

Исх.
05-48
от
28.12.2016г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
Торхова А.В.
«28» 12 2016 г.

Акт

**о внедрении результатов научно-исследовательской работы
«Конструктивные картины как средство развития связной
монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным
кохлеарным имплантом, дошкольного возраста»**

Данный акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Конструктивные картины как средство развития связной монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, дошкольного возраста».

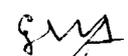
Разработка используется в учебном процессе кафедры сурдопедагогики в 2016 – 2017 учебном году при чтении лекций, проведении практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха: методика развития слухового восприятия», «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха: методика развития речи дошкольников с нарушением слуха», дисциплины по выбору студентов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с кохлеарными имплантами».

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

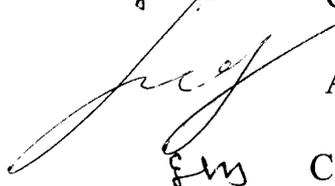
Директор института
инклюзивного образования

 В.В. Хитрюк

Заместитель директора
института инклюзивного образования
по научной работе

 С.Н. Феклистова

Сотрудники, использующие разработку

 А.Н. Пудовкина
 С.Н. Феклистова

Описание объекта внедрения
«Конструктивные картины как средство развития связной
монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным
кохлеарным имплантом, дошкольного возраста»

1. Разработка является монографическим исследованием, в котором характеризуются закономерности речевого развития детей с типичным развитием и особенности слухоречевого развития детей с нарушением слуха (в том числе компенсированным кохлеарным имплантом). Приведены результаты экспериментального исследования состояния связной монологической речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом. Проанализированы современные подходы к формированию связной монологической речи у детей со слуховой депривацией. Представлены собственные разработки по использованию конструктивных картин в процессе развития монологической речи (восприятия и воспроизведения) у детей с кохлеарными имплантами.

2. Фамилия и инициалы разработчика, место работы, должность.
Осипчук М.В., ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат», учитель.

3. Фамилии и инициалы преподавателей, использующих разработку.
А.Н. Пудовкина, С.Н. Феклистова.

4. Начало использования объекта внедрения.
Сентябрь 2016 года.

5. Количество студентов, пользующихся разработкой.
57 студентов.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка была рекомендована к внедрению.
Протокол № 1 от 29.09.2016 г.

Директор института

В.В. Хитрюк

Заместитель директора
института инклюзивного образования
по научной работе

С.Н. Феклистова

Разработчик

М.В. Осипчук