

Методическое сопровождение коррекционной работы по развитию связной монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, дошкольного возраста

НАРУШЕНИЕ СЛУХА, КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ, СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ, КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА, СЛУХОВОЙ МЕТОД, АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО

Методическое сопровождение коррекционной работы по развитию связной монологической речи детей с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, дошкольного возраста [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв.исполн Железная Д.А. - Мн., 2016. - 119 с., 3 ил., 1 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 114-117 (40 назв.). - № ГР 20164298.

Объект – коррекционная работа по развитию слухового восприятия и воспроизведения связной речи детей с кохлеарными имплантами дошкольного возраста.

Цель – теоретически обосновать и разработать методические рекомендации для учителей-дефектологов и родителей по формированию у детей с кохлеарными имплантами дошкольного возраста навыков восприятия и воспроизведения связной монологической речи.

Методы: теоретические (анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы, синтез, сравнение, обобщение); эмпирические (констатирующий эксперимент).

Результаты: определены содержание и методика констатирующего эксперимента. Теоретически обосновано и разработано аудиовизуальное средство для развития связной монологической речи детей с нарушением слуха – тренажер в виде мобильного приложения системы Andriod, в основе которого лежит работа с использованием конструктивной картины. Разработаны методические рекомендации и алгоритм по работе с конструктивными картинками с учащимися с нарушением слуха. Охарактеризована эффективность научной разработки.

Степень внедрения: результаты НИР внедрены в образовательный процесс факультета специального образования БГПУ, ГСДУ «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха».

Область применения: 1) процесс коррекционно-развивающей работы с учащимися с нарушением слуха на I ступени общего среднего образования;
2) процесс подготовки и переподготовки педагогических кадров.