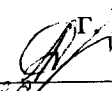


№ 05-55
от 21.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГУО «Ясли-сад № 406
г. Минска»

Л.А. Даненкова
« 16 » « 12 » 2016 г.

АКТ
о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки методических рекомендаций для педагогов учреждений дошкольного образования по формированию коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста (на материале рукотворного мира), выполненной по теме НИР «Формирование коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста (на материале рукотворного мира)» (№ ГР 20164312).

Разработка использована в образовательном процессе ГУО «Ясли-сад № 406 г. Минска» (с 05.09.2016 г.).

Разработка используется в процессе проведения занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с рукотворным миром, а также в нерегламентированной деятельности, и позволяет сформировать у детей коммуникативно-познавательные умения (умение задавать вопросы, умение обмениваться информацией со взрослыми и сверстниками, умение делать выводы из полученной информации на основе анализа, сравнения, обобщения, умение видеть возможные способы преобразования предмета, умение воплощать идею в деятельности, умение вести диалог со взрослыми и сверстниками), углубить знания о предметах рукотворного мира, истории создания и совершенствования предметов, их назначении, о профессиях людей, содействовать развитию творческого воображения и стремления к активному участию в преобразовании предметов рукотворного мира.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

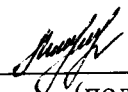
Заместитель заведующего
по основной деятельности



(подпись)

Д.О. Хохлова
(инициалы, фамилия)

Воспитатель
дошкольного образования



(подпись)

Е.В. Красочка
(инициалы, фамилия)

Воспитатель
дошкольного образования



(подпись)

Н.С. Лихачёва
(инициалы, фамилия)

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Методические рекомендации для педагогов учреждений дошкольного образования по формированию коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста (на материале рукотворного мира)

1. По результатам проведенной научно-исследовательской работы были разработаны методические рекомендации для педагогов учреждений дошкольного образования. Они направлены на оказание методической помощи педагогам учреждений дошкольного образования, а также родителям в процессе формирования коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста (на материале рукотворного мира). Содержание рекомендаций ориентировано на реализацию образовательных областей «Ребенок и общество» (раздел «Рукотворный мир») и «Развитие речи и культура речевого общения» («Словарь», «Связная речь») учебной программы дошкольного образования, включает поэтапное описание работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию коммуникативно-познавательных умений.

2. Варанецкая-Лосик Е.И., аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики БГПУ им. Максима Танка.

3. Красочка Е.В., воспитатель дошкольного образования, Лихачёва Н.С., воспитатель дошкольного образования.

4. 05.09.2016 г.

5. 60 детей дошкольного возраста.

Заведующий ГУО «Ясли-сад № 406 г. Минска»


(подпись)

Л.А. Даненкова
(инициалы, фамилия)

Разработчик


(подпись)

Е.И. Варанецкая-Лосик
(инициалы, фамилия)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ