

## ЦЕЛЬ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСАНТОВ КОМАНДНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ

Цель математического образования курсантов военно-командных специальностей ВА РБ состоит в профессиональной направленности обучения высшей математике путем реализации междисциплинарных связей высшей математики с военными дисциплинами. В 2009–2010 учебном году под руководством профессора И. А. Новик была разработана, апробирована и внедрена комплексная методика формирования математических профессионально значимых знаний и умений курсантов военно-командных специальностей общевойскового факультета ВА РБ [1]. На основе развития и обобщения результатов этой диссертации разработаны и внедрены соответствующие комплексные методики формирования математических профессионально значимых знаний и умений курсантов военно-командных специальностей внутренних войск в 2011–2012 учебном году [2], факультета ракетных войск и артиллерии и авиационного факультета в 2013–2014 учебном году [3]. В настоящее время проводится адаптация и внедрение разработанной и апробированной в предыдущем 2015–2016 учебном году своей новой комплексной методики формирования математических профессионально значимых знаний и умений курсантов военно-командных специальностей на факультете военной разведки ВА РБ.

Для каждой из военных специальностей проведена своя корректировка учебной программы дисциплины «Высшая математика», которая состоит в обновлении программы за счёт исключения или сокращения соответствующих теоретических тем и включения новых прикладных разделов и тем с элементами линейного программирования, теории игр, сетевого планирования, транспортной задачи, дифференциальных и вероятностных моделей в военном деле. Изменена структура проведения занятий с курсантами по высшей математике: вместо некоторых практических занятий по высшей математике стали проводиться лабораторные работы в виде виртуальных тренажёров на персональных компьютерах по принятию оптимальных военно-командных решений [4], введены курсовые работы по соответствующим военно-прикладным разделам и темам, добавилось написание курсантами профессионально ориентированных рефератов по высшей математике. Появились новые формы, методы, приёмы и средства обучения курсантов высшей математике. Учебные занятия по математике приобрели определённую профессиональную направленность.

Для совершенствования математической подготовки курсантов командных специальностей ВА РБ нами были созданы свои *методические и орга-*

низационные профессионально-направленные комплексы, включающие: соответствующие системы математических военно-прикладных задач; инновационные программно-математические лабораторные практикумы из определённого числа лабораторных работ; учебные и учебно-методические пособия, задания для самоподготовки, контрольных работ и расчетно-графических заданий; компьютерные средства обучения, содержащие соответствующие электронные сборники математических задач; методические разработки и дидактические материалы для индивидуальной, групповой и фронтальной работы; экзаменационные материалы. Такие комплексы способствуют углубленному изучению учебного материала не только высшей математики, но и специальных военных дисциплин через практико-ориентированные приложения в военном деле с помощью инновационных форм, методов и средств обучения на основе применения современных информационных технологий. В конечном счёте, это улучшает качество военного профессионального образования курсантов.

#### ➤ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шунина, Г. А. Формирование математических профессионально значимых знаний и умений курсантов военно-командных специальностей Военной академии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. А. Шунина // Бел. гос. пед. ун-т. – Минск, 2014. – 27 с.
2. Шунина, Г. А. Обучение курсантов факультета внутренних войск Военной академии математической поддержке в ходе принятия служебно-командных решений / Г. А. Шунина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2015. – № 4 (88). – С. 84–91.
3. Шунина, Г. А. Методика формирования математических профессионально значимых знаний и умений курсантов военно-командных специальностей факультета ракетных войск и артиллерии и авиационного факультета Военной академии / Г. А. Шунина // Веснік Брэстскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2016. – № 1. – С. 69–80.
4. Шунина, Г. А. Содержательно-методические аспекты проектирования виртуальных лабораторных учений курсантов Военной академии по принятию военно-командных решений / Г. А. Шунина, О. Ф. Кожевко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е: Педагогические науки. – 2016. – № 15. – С. 57–67.

---

УДК 378.016:519.2

**О. О. Юхно**  
Минск, БГПУ

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

Профессионально-предметное обучение является неотъемлемым элементом всей профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, а его значимость в иерархии подсистем вуза определяется тем, что именно здесь специалист формируется как учитель-предметник: определяется его профессиональное «я»; закладываются знания, лежащие в основе школьного