

➤ **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аршанский, Е. Я. Специфика обучения химии в физико-математических классах / Е. Я. Аршанский // *Химия в школе* – 2002. – №6 – С. 23–29.
2. Белохвостов, А. А. Виртуальный эксперимент на уроках химии / А. А. Белохвостов, Е. Я. Аршанский // *Химия в школе*. – 2012. – №4. – С. 49–55.
3. Белохвостов, А. А. Перспективы использования ИКТ при изучении химии на повышенном уровне в контексте методической подготовки будущего учителя химии/ А. А. Белохвостов // *Біологія і хімія*. – 2016. – № 5.– С. 25–31.

УДК 378.147:51

А. Ю. Кокойло

Украина, г. Киев, НПУ имени М. П. Драгоманова

**ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Несомненным является тот факт, что уровень математической подготовки школьников в большей степени зависит от профессионализма, математической и общей культуры учителя. Студент-математик для успешного обучения по специальности должен обладать теоретическим материалом, практическими умениями, навыками и математическим мышлением.

Одним из важных этапов подготовки будущего учителя математики является изучение курса «Элементарная математика». Данная дисциплина является важной именно для педагогических учебных заведений, ведь не каждому инженеру или экономисту нужно знать историю, происхождение, толкование многих понятий, которые изучает элементарная математика, для них достаточно курса высшей математики с акцентом именно на их специальность. А вот будущим учителям математики обязательно нужно знать глубоко курс дисциплины, которую они будут преподавать.

На современном этапе отождествляют понятие школьной математики и элементарной, тем самым уменьшая роль последней во время обучения в педагогическом университете. Это является ошибкой, ведь школьная математика – это лишь выжимка, фрагмент элементарной, много тем в ней не рассматриваются, не углубляются и не доказываются на научном уровне. Школьный курс математики преимущественно выстраивается именно на элементарной математике, которая уже оформилась к началу XIX века, но также включены и начала высшей математики. Поэтому получается, что это симбиоз элементарной математики с другими разделами. Сказать, что школьный курс математики это элементарная математика – нельзя, сказать, что это высшая математика – тоже нет. Школьный курс математики – это особый раздел математики, выстроенный из психологических и дидактических рассуждений – научить, передать. В курсе школьной математики почти каждый год меняется

программа, происходит разгрузка, одни темы исключаются, другие добавляются, и поэтому много информации по элементарной математике остается, так сказать, «за кадром».

Существуют понятия, изучаемые в элементарной математике, которые находят свое продолжение в высшей, расширяются, углубляются, но есть и такие темы, которые изучаются только в элементарной математике, однако их роль от этого не становится меньше в профессиональной подготовке учителя-математика.

И главное, что хотелось бы отметить, это то, что когда мы говорим элементарная математика, то за этим термином подразумеваем разное содержание.

Элементарная математика (как раздел науки математики) - несколько неопределённое понятие, охватывающее совокупность таких разделов, задач и методов математики, в которых пользуются общими понятиями переменной, функции, предела и т. п. Иначе говоря, элементарная математика пользуется теми общими понятиями (абстракциями), которые сложились до появления математического анализа; хотя она продолжает развиваться и теперь, и в ней появляются новые результаты, всё же это происходит в рамках тех же понятий.

Элементарная математика (как учебная дисциплина в ВУЗах, а именно в педагогических) – «представляет собою дисциплину, точные границы которой не могут быть установлены. Но в одном нет сомнения: современная наука включает в область элементарной математики большое число разделов, которые выходят за пределы школьного курса элементарной математики средней школы. Эти разделы содержат в себе как дополнительный материал, на который опираются другие ветви математики, так и учения, которые имеют самую тесную связь с курсом элементарной математики средней школы, представляя собою научные основания этого курса» [1, с. 9]. Элементарная математика охватывает в основном арифметику, элементарную теорию чисел, элементарную алгебру, элементарную геометрию, тригонометрию. Целью дисциплины является заложить основы формирования профессионально-компетентного учителя математики, способного работать на конкурсной основе в различных типах школ.

Поэтому именно элементарная математика является одной из важнейших дисциплин для формирования опытного в своей сфере деятельности учителя.

➤ **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. . Гибш И. А. Элементарная математика: Пособие для высших пед. уч. Заведений / И. А. Гибш - М.: Учпедгиз, 1936. 264 с.
2. Клейн Ф. Элементарная математика с точки зрения высшей / Ф. Клейн – Пер. с нем. – М.: Наука, 1987.– 432 с.