

ВЛИЯНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ НА СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Т.А. Пильчук (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – Е.А. Панько, канд. психол. наук, профессор

Исследования, проводимые как отечественными (Л.С. Выготский, М.И. Лисина, Е.О. Смирнова), так и зарубежными (Дж. Боулби, Р. Спитц, Э. Эриксон, Х. Харлоу, М. Харлоу) психологами, позволили накопить богатый материал о развитии детей раннего возраста, однако лонгитюдных материалов о развитии современных младенцев крайне недостаточно. Отсутствуют и специальные исследования, направленные на изучение влияния привязанности на сенсомоторное развитие младенцев.

Цель работы – определить влияние привязанности ребенка раннего возраста к ухаживающим за ним взрослым на его сенсомоторное развитие.

Методы исследования: монографический метод описания процессов развития ребёнка, наблюдение, контент – анализ дневников развития ребенка (А.Д. Павловой «Дневник матери», А.О. Майоровой «Дневник матери», В.С. Мухиной «Близнецы», Н.А. Менчинской «Психическое развитие ребенка от рождения до 10 лет», Н.А. Менчинской «Дневник развития ребенка от рождения до 8 лет», Т.А. Пильчук «Дневник матери», Э.И. Станчинской «Дневник матери»), эксперимент (для определения предпочитаемого взрослого).

Исследование типов детско–материнской привязанности было основано на изучении характера общения ребенка первого года жизни со значимым взрослым. В своем исследовании мы исходили из положения о том, что основой привязанности ко взрослому является степень удовлетворения потребности в общении, соответствующей возрасту ребенка.

Было установлено: привязанность появляется у детей во второй половине младенческого возраста, что совпадает с данными психологических исследований, представленными в научной литературе.

В результате качественного анализа дневников развития ребенка были выявлены у детей в первом полугодии жизни такие эмоциональные проявления, как улыбка, комплекс оживления и вокализации, а во втором полугодии – сотрудничество, предпочтения и узнавание. В связи с этим мы можем сделать вывод о том, что потребность в общении у исследуемых детей удовлетворена и на основании этого тип привязанности определен нами как надежный. Необходимо отметить и то, что в некоторых материалах мы четко прослеживаем привязанность не только к матери, но и к другим членам семьи. Неоспоримо преимущество нескольких привязанностей, способствующих формированию чувства защищенности у ребенка и укреплению его психологического здоровья в целом.

В результате исследования сенсомоторного развития младенцев было обнаружено: сенсорное развитие опережает моторное. Развитие сенсомоторики в

значительной степени обусловлено развитием непосредственного эмоционального, а чуть позже и ситуативно-делового общения ребенка со взрослым. При надежном типе привязанности наблюдается высокий уровень сенсорного и моторного развития исследуемых детей.

В исследовании была выявлена значительно более выраженная потребность в восприятии окружающей действительности у современных детей в сравнении с предыдущими поколениями. Современные младенцы проявляют живой интерес к средствам массовой информации, таким, как компьютер, телевизор. Наши данные совпадают с данными исследований доктора педагогических наук, профессора Н. Горловой, которая отмечает повышенную потребность современных детей в восприятии информации. В нашем исследовании также замечено, что в первые месяцы жизни современные младенцы ищут наиболее удобную позу, позволяющую расширить поле воспринимаемых объектов. В качестве таковой они предпочитают вертикальную позу (на руках у взрослого).

Были обнаружены гендерные различия в сенсорном и моторном развитии младенцев. Сенсорное развитие исследуемых мальчиков опережает развитие девочек по таким критериям, как сосредоточение (неподвижный объект), экстраполяция (движущийся объект), поиск (движущийся объект), узнавание (неподвижный объект), развитие речи (понимание). Девочки опережают мальчиков в развитии по следующим критериям: развитие хватания и владения рукой, развитие речи (говорение). Моторное развитие мальчиков опережает развитие девочек по следующим критериям: самостоятельное переворачивание, вызванное усаживание, вызванное вставание, самостоятельное усаживание, полусамостоятельное вставание. Моторное развитие девочек опережает развитие мальчиков по таким критериям, как подтягивание головы, приподнимание тела, ползание, направленные движения рук и ног.

При количественном анализе дневниковых материалов нами были выделены показатели нормы, опережения и задержки в сенсомоторном развитии исследуемых младенцев. Анализ данных показал, что сенсомоторное развитие младенцев с надежным типом привязанности в большинстве представлено показателем нормы (81%), наименьший процент имеет показатель задержки сенсомоторного развития (7%), и показатель опережения составляет 12%. Наиболее часто задержка встречается в развитии речи (говорения и понимания), в области перемещения (ползание) и развитии хватания и владения рукой. Опережение проявляется в области восприятия (различения, узнавания и поиска), перемещения (самостоятельного переворачивания, самостоятельного усаживания, поднимания тела и вставания с поддержкой), а также в развитии хватания и владения рукой.

Так как тип привязанности всех исследуемых младенцев был определен как надежный проследить влияние типа привязанности на сенсомоторное развитие ребенка первого года жизни не удалось. Это требует организации дальнейших исследований, чтобы изучить характеристики сенсомоторного развития детей с иными типами привязанности.