

## ***ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ РАБОТНИКОВ ГРУППЫ УДО С ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ***

В.М. Морозова (БГПУ, Минск)

Научный руководитель - Е.П. Чеснокова, преподаватель

Детям свойственна интуитивная способность улавливать эмоциональное состояние взрослых. Они «заражаются» положительными и отрицательными эмоциями людей, которые их окружают. Работники группы – люди, которые проводят с ребенком большую часть дня. Во многом от их взаимоотношений, от климата в группе зависит и психологическое здоровье дошкольника.

Взаимоотношения в группе могут иметь различный характер. В данном исследовании основное внимание было уделено проблеме совместимости, представляющей собой «взаимодополняемость, оптимальное единство и непротиворечивость психологических свойств двух или нескольких людей» [3, 294]. Изучением проблемы психологической совместимости занимались Я.Л. Коломинский, Р.Л. Кричевский, А.А. Реан, М. Шоу, У. Шутц и другие.

Большая часть рабочего дня педагога дошкольного образования протекает в эмоционально напряженной обстановке, что, безусловно, сказывается на эмоциональном и физическом самочувствии педагога [2; 4]. Проблемой психологического здоровья педагога занимались В.В. Бойко, О.Н. Кузнецов, В.И. Лебедев, Л.М. Митина, Г.С. Никифоров, О. А. Прохоров, Е.М. Семенова и др.

Цель данного исследования: изучить влияние психологической совместимости работников группы УДО на их психологическое здоровье.

Методы исследования. Для исследования психологической совместимости были использован метод тестирования (методику диагностики межличностных отношений Т. Лири). При исследовании психологического здоровья работников группы УДО также использовался метод тестирования, позволивший определить уровень эмоционального «выгорания» личности (опросник В.В. Бойко и тест, направленный на изучение уровня стресса).

Исследование проводилось в ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Солигорска». В исследовании приняли участие 34 работника дошкольного учреждения.

На первом этапе исследования изучалась психологическая совместимость испытуемых. В исследуемой выборке было обнаружено преобладание высокого уровня психологической совместимости работников групп УДО (82,4%). Присутствуют также средний (14,7%) и низкий (2,9%) уровни психологической совместимости.

На втором этапе исследования определялся уровень психологического здоровья испытуемых. Большинству работников – 38,2% присуще достаточно выраженное напряжение. 26,5% работников отмечают у себя умеренный стресс. Отсутствие стрессового состояния отметили 17,7% работников. Сильный стресс отмечают у себя 14,7%. Один работник – 2,9% находится в стадии истощения

систем организма. Мы соотнесли показатели уровня стресса относительно стажа работы испытуемых. Наиболее высокие показатели были обнаружены у работников, чей стаж не превышает 3 лет. Данное явление мы объяснили периодом адаптации к специфике деятельности в УДО, к непосредственным партнерам по группе. Среднее числовое выражение приходится на работников, имеющих стаж от 3 до 20 лет. Для работников, имеющих стаж более 20 лет, характерны переживания связаны с изменением образа жизни относительно приближения к пенсионному возрасту. При изучении проявлений эмоционального «выгорания» испытуемых в исследуемой выборке, обнаружен общий показатель проявлений эмоционального выгорания 31,5%, что свидетельствует о достаточно благополучном состоянии психологического здоровья группы работников учреждения дошкольного образования. Наиболее высокие показатели присутствуют относительно симптома психосоматических и психовегетативных нарушений (49,1%). Симптом эмоционального дефицита имеет также высокий показатель – 48,2%.

На третьем этапе исследования были соотнесены между собой показатели психологической совместимости и психологического здоровья испытуемых. У 47,9% работников мы выявили высокий уровень психологического здоровья и такой же уровень психологической совместимости, что составляет почти половину респондентов. У 38,8% работников мы можем наблюдать высокий уровень психологической совместимости при среднем уровне психологического здоровья. Это составляет 86,7% респондентов. Однако мы обнаружили и случай низкого уровня психологической совместимости в сочетании с высоким уровнем психологического здоровья.

Итак, совместимость работников группы оказывается связанной с их психологическим здоровьем: высокий уровень совместимости у работников способствует укреплению их психологического здоровья, отсутствие совместимости работников группы провоцирует нарушения в психологическом здоровье. С целью повышения уровня психологической совместимости и психологического здоровья работников УДО «Дошкольный центр развития ребенка г. Солигорска» была разработана и внедрена в практику работы данного учреждения система мероприятий, включающая семинары, семинары-практикумы, тренинги.

#### Список литературы

1. Ананьев, В.А. Практикум по психологии здоровья. Методическое пособие по первичной специфической и неспецифической профилактике. – СПб.: Речь, 2007. - 320 с.
2. Водопьянова, Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова.– СПб., 2008.
3. Дьяченко, М.И., Кандыбович Л.А., Кандыбович С.Л. Психологический словарь – справочник / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, С.Л. Кандыбович.– М.: И.Д. Куприянова, 2009. – 456 с.
4. Панько, Е.А. Будьте здоровы! О профессиональном здоровье педагога / Е.А. Панько, Е.М. Семенова, Е.П. Чеснокова // Пралеска. –2008. –№12. – С. 3-9.