



**3**  
**2009**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**ЖУРНАЛ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ**  
**ИЗДАНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

Методология и методы психологии	3	<i>В.А. Янчук</i> Перспективы прогресса в углублении понимания психологической феноменологии: социокультурно-интердетерминистская диалогическая перспектива
	15	<i>С.Н. Жеребцов</i> Развитие психологической культуры профессионала как восхождение к осмысленному бытию
	23	<i>Э.А. Соколова</i> О норме и патологии в психологии
	32	<i>С.А. Беляев</i> Нарративный анализ феномена бродяжничества
Социальная психологии	38	<i>С.А. Корзун</i> Локус контроля и восприятие социальной поддержки как копинг-ресурсы девиантных подростков
	43	<i>Е.В. Железнова</i> Дискурсная реконструкция проблемного поля подростка
	48	<i>М.С. Фабрикант</i> Имика имплицитных теорий национальной идентичности у белорусских школьников
	54	<i>А.Л. Орлов</i> Использование теста Рене Жиля в исследовании аутоагрессивных, конфликтных, аддиктивных и эскапических реакций подростков с нарушениями поведения
	63	<i>А.Г. Заливако</i> Генезис научных идей о социальной установке
Педагогическая психология	70	<i>С.Е. Покровская</i> Исследование профессиональной направленности одаренных учащихся в юношеском возрасте
Психология личности	76	<i>И.А. Фурманов</i> Согласованность тактик разрешения родительско-детского конфликта при дисциплинировании ребенка
	83	<i>Г.В. Гатальская, М.В. Дыдалева</i> Особенности эмоциональных переживаний, связанных с сексуальным опытом в юности
	90	<i>Н.Н. Лепешинский</i> Эмпирическое сопоставление гедонистического и эвдемнистического подходов к пониманию благополучия
Психология семейных отношений	100	<i>Е.А. Клещёва</i> Анализ аффективного компонента отношений ребенка к членам повторнобрачной семьи матери
В помощь изучающим психологию	104	<i>С.А. Беляев, М.В. Минчик</i> Психологический портрет С.А. Пушкина

## ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ ОПЫТОМ В ЮНОСТИ\*

*Г.В. ГАТАЛЬСКАЯ, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины,  
М.В. ДЫДАЛЕВА, психолог школы-гимназии г. Ветки ©*

В статье обоснована актуальность проблемы переживания сексуального опыта в юности. Было проведено исследование с целью изучения характера этих переживаний. В результате выявлены степень удовлетворенности/неудовлетворенности юношей и девушек собственным сексуальным опытом, отношение к возрасту начала сексуальной жизни, доминирующие переживания, связанные с сексуальным опытом в юности, стилевые особенности сексуального поведения, сексуальные установки молодежи. На основе результатов исследования сделаны важные выводы для сексуального образования и воспитания.

**Ключевые слова:** сексуальный профиль, добрые сексуальные отношения, удовлетворенность/неудовлетворенность сексуальным опытом, сексуальное поведение, половое воспитание, сексуальное образование.

Сегодня во многих странах ставится вопрос, как относиться к проблеме подросткового секса: с пуританских позиций или считать половую жизнь подростков нормой. Исследователи отмечают, что сексуальный опыт, инициируемый многими подростками до 16–17 лет, является для них самоцелью вроде получения аттестата зрелости. Все большую привлекательность в молодежной среде приобретают отказ от традиций, сексуальная опытность.

Анализ результатов исследований позволяет утверждать, что молодежь стран СНГ отличается большей либеральностью сексуальных взглядов, в сравнении с молодежью Англии, Франции, Италии. Значительная часть студентов терпимо относится к внебрачным половым связям, случайному сексу, гомосексуальному экспериментированию. При этом юноши и девушки не наделяют высоким риском те формы поведения, которые не осуждают [1; 2]. Значительно изменился как тип первого сексуального партнера, так и отношение к нему. Все чаще им является случайный человек, связь с которым в дальнейшем не продолжается.

Во многом ранняя половая жизнь юношей и девушек обусловлена особенностями их личности, факторами социально-психологического порядка (распространение городского образа

жизни, влияние средств массовой информации, кино, неформальных групп; неполные семьи; неблагополучные взаимоотношения в семье, разводы, алкоголизм, неразумное, бездуховное проведение свободного времени, круг друзей), а также низким уровнем информированности по вопросам пола, быстрым темпом полового созревания, ослаблением контроля родителей за добрым поведением детей. Результаты исследований показывают, что если половое созревание юношей и девушек опережает развитие стержневых свойств личности, то они становятся особенно восприимчивыми к сексуальным проблемам. Это, в свою очередь, обуславливает рискованное сексуальное поведение, последствиями которого являются негативные психоэмоциональные переживания.

Нами было проведено исследование по проблеме переживаний, связанных с сексуальным опытом в юношеском возрасте. При этом использовались следующие методы: анкета для выявления факторов, влияющих на сексуальное поведение в юношеском возрасте (В.С. Собкина и Е.В. Барановой), методика «Эмоциональная направленность», предназначенная для выявления эмоциональной направленности личности испытуемых и определения наиболее «значимых» переживаний (Б.И. Додонова), методика

\* Статья поступила в редакцию 11 мая 2009 года.

оценки сексуального профиля, выявляющая особенности сексуального поведения человека (О.Ф. Потемкиной).

*Характеристика выборочной совокупности.* Было опрошено 237 ребят в возрасте 15–23 лет (175 девушек и 62 юноши, в том числе 15-летних – 5%, 16–17-летних – 36%, 18–19-летних – 50%, 20–21-летних – 8%, 23-летних – 1%). Из них 92 человека – старшеклассники, 145 – студенты различных вузов.

Нами изучались переживания, связанные с сексуальным опытом в юности, стилевые особенности сексуального поведения и взаимоотношения с микросоциальным окружением, установки молодежи по отношению к началу половой жизни.

В процессе проведения исследования выборочная совокупность была разделена на две части: первую составили юноши и девушки, имеющие сексуальный опыт, вторую – не имеющие его. В результате стало известно, что 45% юношей и девушек не ведет половой жизни.

Остановимся на анализе данных по выборочной совокупности юношей и девушек (55%), имеющих сексуальный опыт.

Как видно из таблицы 1, девушки в четыре раза больше, чем юноши, отмечают определенную неудовлетворенность сексуальным опытом. Они же в два раза чаще юношей имеют до такой степени негативные впечатления, связанные с первым сексуальным опытом, что даже не хотят вспоминать о нем. Удовлетворены сексуальным опытом 86,3% юношей и только 37,7% девушек. Такие различия говорят о том, что девушки относятся к первому сексуальному опыту более серьезно и переживают его эмоциональнее юношей. Данная точка зрения подтверждается результатами методики оценки сексуального профиля. Различия в числе средних баллов по шкалам «избирательность» и «щепетильность», набранным юношами и девушками, статистически достоверны по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,61$ ;  $p \leq 0,05$  (результаты сопоставления представлены в табл. 2).

Таблица 1 – Удовлетворенность первым сексуальным опытом

	Удовлетворенность сексуальным опытом	Мнение %	
		Девушки	Юноши
1	Довольны	37,7	86,3
2	Не очень довольны	35,7	9
3	Не довольны	6,1	2,2
4	Злятся на себя за это	10,2	–
5	Презирают себя	2	–
6	Не хотят вспоминать об этом	4	2,2

Таблица 2 – Результаты сопоставления сексуального профиля юношей и девушек

	Наименование шкал сексуального профиля	Девушки	Юноши
1	Смелость	5,68	7,15
2	Избирательность	7,53	6,22
3	Гиперсексуальность	3,74	5,34
4	Щепетильность	7,39	6,38
5	Разнообразие	4,29	5,38
6	Фемининность	6,86	4,29

Так, девушки проявляют большую избирательность в выборе сексуального партнера, чем юноши; большую щепетильность, а именно, значительное внимание уделяется обстановке, в которой осуществляются интимные контакты, брезгливы к неряшливости партнера. Данный тип девушек отличает тонкость, изысканность, интуитивность, свойственная женщинам.

В сексуальном профиле юношей выделяется смелость, как главный компонент сексуального

поведения. Этот тип отношений отличает отсутствие страха в общении с лицами противоположного пола, уверенность в своих сексуальных возможностях. Также юноши отмечают повышенную степень сексуальной активности, в отличие от девушек, по шкале «гиперсексуальности». Помимо указанных различий, более высокие показатели отмечают юноши по шкале «разнообразии», т.е. отличаются стойкой потребностью в разнообразии сексуальных контактов, их способов и форм.

В целом юноши допускают большую сексуальную свободу, чем девушки, значительная часть из них вообще предпочитает иметь сексуальные отношения, не обремененные никакими чувствами и обязательствами. Это соответствует как жизненной практике, так и научным представлениям о большей интенсивности и «экспериментальности» мужской, и особенно, юношеской сексуальности.

Что касается наиболее значимых эмоциональных переживаний, связанных с сексуальным опытом, то у юношей доминируют глорические эмоции (22,7%), связанные с потребностью в самоутверждении и достижении новых сексуальных побед, в отличие от девушек, у которых преобладают коммуникативные эмоции (18,3%), связанные с потребностью в общении. Подобное различие указывает на то, что юноши в сексуальных отношениях пытаются самоутвердиться, повысить свой личностный

статус, в отличие от девушек, которые рассматривают сексуальные отношения как продолжение общения со значимым другим, поиски понимания и поддержки.

На втором месте у юношей отмечаются гностические эмоции (18,1%), связанные со стремлением к новизне в сексуальных отношениях, к получению новой информации о сексе, особенностях сексуальных отношений. У девушек на втором месте – альтруистические эмоции (23,4%), возникающие в силу потребности в содействии, помощи, покровительстве своему партнеру. Данное отличие говорит о том, что девушки ориентированы в сексуальных отношениях на альтруистические эмоции, в отличие от юношей, которыми движет любопытство. Третье место у юношей занимают коммуникативные эмоции (22,7%), тогда как у девушек – романтические эмоции (8,1%), возникающие на основе стремления ко всему таинственному, необычному.

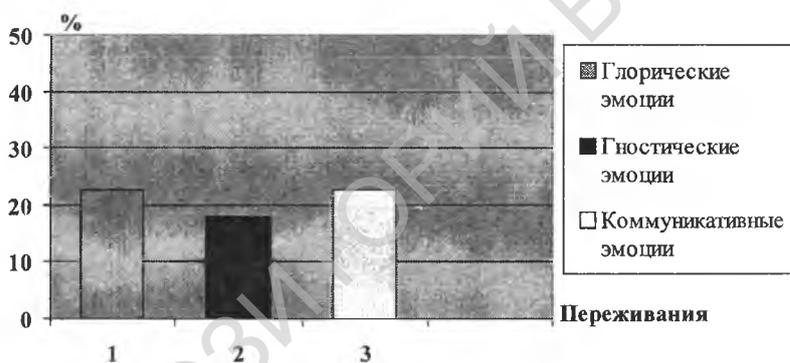


Рисунок 1 – Значимые переживания у юношей

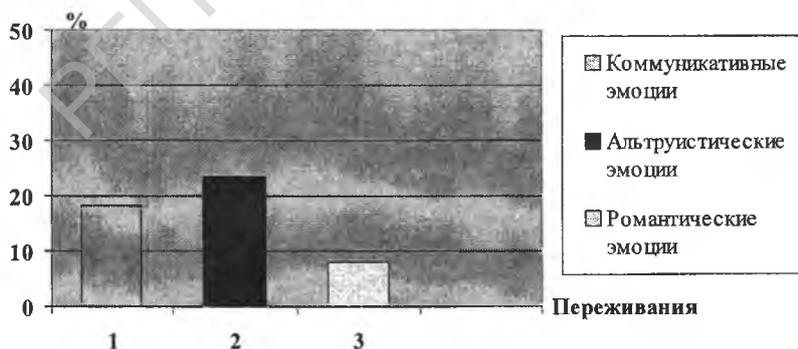


Рисунок 2 – Значимые переживания у девушек

Также уделяется внимание анализу таких характеристик сексуальных отношений, как регулярность ведения половой жизни, наличие постоянного сексуального партнера и использование средств контрацепции.

Анализ материалов, касающийся изучения стилей сексуального поведения, показал, что

юноши в большей степени ориентированы на сексуальные связи («регулярные» или «эпизодические») с разными партнершами (27,2%). При этом нужно отметить, что только 6,1% девушек выявили стремление менять сексуальных партнеров. Для них, напротив, более характерна ориентация на поддержание сексуальных

отношений с постоянным партнером (53%). Если же говорить о юношах, то на постоянство в сексуальных отношениях ориентированы только 11,3%. Эти данные говорят о том, что уже в юношеском возрасте достаточно отчетливо проявляются нормы «двойного стандарта», определяющие традиционные установки

относительно мужского и женского поведения в сфере сексуальных отношений (полигамия для мужчин и моногамия для женщин).

И, наконец, достаточно отчетливые различия проявились между юношами и девушками в отношении использования контрацептивов.

Таблица 3 – Отношение юношей и девушек к использованию контрацептивов

	Отношение к использованию контрацептивов	Мнение %	
		Девушки	Юноши
1	Постоянно	28,5	63,6
2	От случая к случаю	21,4	9
3	Вообще не пользуюсь контрацептивами	18,3	4,5
4	Я пользуюсь средствами контрацепции, потому что боюсь нежелательной беременности	14,2	2,2
5	Я пользуюсь средствами контрацепции, потому что боюсь заразиться болезнями, передающимися половым путем	15,3	20,4

Таблица 4 – Отношение родителей к половой жизни сыновей и дочерей (%)

	Отношение	Отец	Мать
1	Нет, отец/мать не знает ничего о моей сексуальной жизни, я это скрываю	11,9	11,2
2	Да, отец/мать знают о моей сексуальной жизни, и относятся к этому крайне негативно	3,5	1,4
3	Да, отец/мать знают о моей сексуальной жизни, и относятся к этому терпимо	15,4	9,1
4	Эту тему мы не обсуждаем	56,3	58,4

Характерно, что вопрос о нежелательной беременности девушек волнует гораздо сильнее, чем юношей, тогда как вопрос по поводу болезней, передающихся половым путем, вызывает большую озабоченность у юношей. Можно предположить, что отмеченные различия связаны с культурно-нормативными особенностями полоролевого поведения. Поскольку при пропаганде «безопасного секса» и профилактике ЗППП (заболеваний, передающихся половым путем) основной акцент ставится на использовании «барьерной контрацепции», как правило, презерватива, то именно этот контрацептив и является наиболее распространенным среди молодежи. В этой связи можно сделать вывод о том, что в современной юношеской субкультуре юноши более ответственно относятся к использованию барьерной контрацепции.

Полученные результаты показывают, что именно стилевые особенности сексуального поведения уже на этапе юношеского возраста выступают как значимые индикаторы, наиболее отчетливо дифференцирующие своеобразие традиционных мужских и женских установок, касающихся нормативной регуляции в сфере сексуальных отношений.

Анализ детско-родительского общения на темы, связанные с сексуальными отношениями, показал, что большинство юношей и девушек предпочитает не обсуждать свою сексуальную жизнь с родителями. Этот вариант ответа юноши и девушки отмечают наиболее часто. Отсюда можно сделать вывод о том, что большинство молодых людей не информируют родителей о своей половой жизни, предпочитая скрывать это от них. Те же, кто обсуждает с родителями это, отмечают «терпимое отношение» отца (15,4%) и матери (9,1%). Лишь немногие юноши и девушки отмечают «крайне негативное» отношение родителей: отца – 3,5%; матери – 1,4%.

В отношениях со сверстниками прослеживается иная тенденция. Большинство юношей и девушек склонны обсуждать проблемы, связанные с переживанием сексуального опыта, со сверстниками. При этом почти половина опрошенных (42,2%) характеризует отношение сверстников к этому, как «нормальное», позитивное, 21,1% – индифферентное. Таким образом, можно сделать вывод о том, что негативные, осуждающие реакции по поводу ведения половой жизни в юношеской субкультуре

подавляются (их не принято выражать между сверстниками), в то время как позитивные, поддерживающие реакции гораздо более распространены. Иными словами, юношеская среда в целом позитивно относится к факту нарушения возрастной нормы ведения сексуальной жизни.

Сравнивая ответы девушек и юношей в отношении к добрачному сексуальному опыту, выяснилось, что большинство девушек (84,6%) и юношей (81,8%) считают «обязательным для себя добрачный сексуальный опыт». Однако, что касается вопроса о желании вступления в интимные отношения до брака своей будущей жены: у большинства юношей (66%) это вызывает крайне негативное отношение, в отличие от девушек (6,1%). Это говорит о негативном отношении молодых людей к сексуальному опыту своих будущих жен и важности их «целомудренности». Юноши хотят иметь подобный опыт, но отрицательно относятся к приобретению сексуального опыта брачной партнершей. Юноши относятся к браку, как к событию, качественно меняющему их отношения с противоположным полом, и поэтому к будущей жене предъявляют достаточно высокие требования. Девушки очень часто не связывают в своем сознании начало половой жизни с официальным оформлением отношений, считая последнее простой формальностью, которую никогда не поздно совершить. Существовавшая раньше норма, согласно которой девушка должна была выходить замуж девственницей, в настоящее время перестала быть актуальной.

Анализируя мнения юношей и девушек в отношении идеального возраста начала половой жизни, выявились следующие различия. Большинство юношей идеальным возрастом начала половой жизни считают 16–17 лет (59%), 56,1% девушек – 18–19 лет. Одним из главных мотивов вступления в сексуальные отношения до брака, основой сексуальных отношений как по мнению юношей, так и по мнению девушек является любовь. В этом убеждены 80,6% девушек и 45,4% юношей. На второе место и юноши, и девушки поставили «удовлетворение физиологической потребности» (соответственно 29,5% и 11,2%). Третье место у юношей занимает «развлечение» (20,4%), «приобретение опыта» (18,1%), а у девушек – «любопытство» (10,4%). Среди других ответов 4% девушек выделили «проявление доверия».

И, наконец, достаточно отчетливые различия проявились между юношами и девушками относительно возможности изменения обстоятельств начала половой жизни. 38,6% юношей отметили, что если бы у них была возможность что-то изменить, то они бы более серьезно относились к выбору партнерши и более ответственно строили бы свои взаимоотношения. Девушки также отметили, что они бы строили свои взаимоотношения ответственнее (31,6%) и повременили бы с моментом вступления в половой контакт (21,4%).

На основе анкеты В.С. Собкина и Е.В. Барановой нами были проанализированы факторы, влияющие на сексуальное поведение юношей и девушек. Анкета состоит из 5 вопросов и 24 подвопросов. На ее основе были выделены семь основных факторов, влияющих на сексуальное поведение юношей и девушек: моногамия – полигамия и легитимность – табуирование, моральные, эстетические и религиозные взгляды.

Для проведения анализа выборочная совокупность юношей и девушек, имеющих сексуальный опыт, на основе оценки этого опыта была разделена на две группы: «удовлетворенных» своим сексуальным опытом и «неудовлетворенных» им.

«Неудовлетворенные опытом» юноши и девушки. Негативное переживание собственного сексуального опыта задается здесь особым типом взаимоотношений с ближайшим социальным окружением, когда доминирует стратегия сокрытия половой жизни, как от родителей, так и от сверстников. В данном случае фактор полигамии («я веду половую жизнь с разными партнерами, нет постоянного партнера») положительно коррелирует с фактором табуирования («я скрываю от матери, что веду половую жизнь», «я скрываю от отца, что веду половую жизнь» ( $r=0,31, p \leq 0,01$ ; «я скрываю от сверстников, что веду половую жизнь» ( $r=0,24, p \leq 0,05$ )). При этом добавим, что собственно сексуальная жизнь юношей и девушек, «неудовлетворенных опытом», сводится к единичному сексуальному контакту ( $r=0,26, p \leq 0,05$ ).

«Удовлетворенные опытом» юноши и девушки. Социальная среда этих молодых людей, в отличие от «неудовлетворенных опытом», не содержит в себе негативных реакций и характеризуется нейтральным либо одобрительным отношением ближайшего социального окружения

к их сексуальной жизни. На это указывает положительная корреляция фактора моногамии («я веду половую жизнь с постоянным партнером») и фактора легитимации («сверстники считают, что это вполне нормально» ( $r = 0,44$ ,  $p \leq 0,01$ )) и («сверстники одобряют» ( $r = 0,26$ ,  $p \leq 0,05$ )). Обратим внимание на то, что легитимация сексуальной жизни ведет к формированию своеобразной автономии юношей и девушек от родителей в вопросах, касающихся секса («не обсуждаю с отцом темы, касающиеся моей половой жизни» ( $r = 0,26$ ,  $p \leq 0,05$ ), не обсуждаю с матерью темы, касающиеся моей половой жизни» ( $r = 0,33$ ,  $p \leq 0,01$ )). При этом «мать относится терпимо» к сексуальной жизни юношей и девушек ( $r = 0,38$ ,  $p \leq 0,01$ ).

Интересные данные установлены по шкалам «мораль», «эстетические и религиозные взгляды» у юношей и девушек, «удовлетворенных опытом» и «неудовлетворенных опытом». В данном случае анализ результатов проводился с помощью критерия t-Стьюдента для различия средних показателей по независимым выборкам.

Выяснилось, что в равной степени на сексуальное поведение юношей и девушек удовлетворенных/неудовлетворенных опытом оказывает влияние мораль и эстетические взгляды ( $t = 2,34$ ;  $p \leq 0,05$ ). Средние показатели по выборкам не отличаются. Что касается религии, то ее влияние минимально как у юношей и девушек, «удовлетворенных опытом», так и «неудовлетворенных опытом» ( $t = 2,71$ ;  $p \leq 0,01$ ).

При сравнении средних показателей по выборке юношей, удовлетворенных/неудовлетворенных опытом, по шкале «мораль», было установлено, что юноши, «удовлетворенные опытом», в большей степени подвержены влиянию морали, нравственных идеалов, норм, чем юноши, «неудовлетворенные опытом» ( $5,7 > 3,7$ ), различия статистически достоверны по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,64$ ;  $p \leq 0,05$ . По шкалам эстетических и религиозных взглядов значимых различий не выявлено.

Что касается девушек удовлетворенных/неудовлетворенных опытом, то значимые различия средних показателей обнаружены по шкале «религиозные взгляды» ( $2,8 < 3,9$ ;  $t = 2,64$ ;  $p \leq 0,05$ ). Это говорит о том, что неудовлетворенность сексуальным опытом обусловлена нарушением религиозных норм, т.е. девушки связывают происшедшее с падением, грехом,

и как результат – переживают угрызения совести.

При оценке сексуального профиля выявились следующие различия. Девушки, «удовлетворенные опытом», оказываются более феминными, женственными и эмоциональными, чем девушки, «неудовлетворенные опытом» ( $7,3 > 6,5$ ). Различия средних баллов статистически достоверны по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,62$ ;  $p \leq 0,01$ .

При сравнении средних показателей по выборке юношей удовлетворенных/неудовлетворенных опытом, было установлено, что юноши, «удовлетворенные опытом», в большей степени ориентированы на удовлетворение физиологической потребности, в отличие от юношей, «неудовлетворенных опытом» ( $3,6 > 1,6$ ; статистическая достоверность по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,69$ ;  $p \leq 0,01$ ).

Анализируя наиболее значимые эмоциональные переживания, связанные с сексуальным опытом у юношей и девушек удовлетворенных/неудовлетворенных опытом, удалось установить, что юноши и девушки, «удовлетворенные опытом», в качестве наиболее значимых эмоций выделяют глорические и практические ( $0,42 > 0,38$ ), таким образом, стремясь, к самоутверждению, достижению новых сексуальных побед, повышению успешности в сексуальной жизни (статистическая достоверность по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,64$ ;  $p \leq 0,05$ ).

Что касается юношей и девушек, «неудовлетворенных опытом», то среди наиболее значимых выделяются коммуникативные эмоции ( $0,41 > 0,26$ ). Это указывает на то, что для них большую роль играет общение, понимание, поддержка, которые, к сожалению, в сексуальных отношениях не удовлетворялись (статистическая достоверность по t-критерию Стьюдента:  $t = 2,65$ ;  $p \leq 0,01$ ).

На основе анализа результатов работы по данной проблеме с фокус-группой нами были сделаны следующие выводы:

1. Наиболее значимыми стимулами, удерживающими молодежь от ранних и неупорядоченных сексуальных связей, являются страх перед последствиями, беременностью, заболеваниями, передающимися половым путем; неуверенность в себе; потеря репутации; печальный опыт знакомых; религиозные убеждения, а также нравственное воспитание, полученное в семье.

2. По мнению большинства молодых людей (57,6%), школа не является тем социальным институтом, который оказывает значимое влияние на сексуальное воспитание юношей и девушек, однако должна стремиться выполнять эту функцию.

3. В качестве значимых и наиболее существенных факторов, влияющих на формирование здорового отношения к сексуальности в семье, выступают отношение родителей к сексуальной жизни детей, а также доверие, любовь, теплота, семейное благополучие. Для предупреждения ранних сексуальных контактов, по мнению юношей и девушек, в семье необходимо как можно раньше начинать обсуждать сексуальные темы, предупреждать о последствиях, однако при этом оставляя молодым людям свободу выбора, не навязывая свою точку зрения и не запрещая.

4. По мнению большинства юношей и девушек (63,4%), добрачный сексуальный опыт приносит больше разочарований, чем радости. Это приводит к негативным эмоциональным переживаниям, повышению восприимчивости к сексуальным проблемам, потере интереса к учебе, работе, общению.

Проведенное нами исследование показало, что определяющим фактором, влияющим на отношение юношей и девушек к сексуальной жизни, является семейный фактор (отношение родителей к ведению половой жизни детьми и система полового воспитания в семье). Сексуальная активность и ведение половой жизни либо одобряется, легитимизируется в семье, либо доминирует стратегия запрета, табуирования сексуальной жизни дочери или сына. И как нам удалось показать, это имеет целый ряд последствий, сказывающихся на отношении к сексуальной жизни взрослых детей, а также на их сексуальном поведении. Нами также было доказано влияние таких факторов, как мораль и религиозные взгляды.

С целью профилактики раннего сексуального опыта и негативных психоэмоциональных

последствий, связанных с ним, на наш взгляд, необходимо усилить влияние на сексуальное образование и воспитание семьи религиозных и общественных институтов. Серьезный вклад в этом отношении может внести социально-психологическая служба учреждений образования, организовав школу для родителей и педагогов по вопросам сексуального образования и воспитания детей и подростков, обучая родителей и педагогов тому, как в тактичной и доступной форме сообщать подросткам необходимую научно обоснованную информацию о половой жизни, последствиях рискованного сексуального поведения таких, как венерические болезни, аборт и связанная с ним психологическая травма, подорванное репродуктивное здоровье девушки, материнство в юном возрасте, появление на свет нежеланных детей, а также формировать у них позитивные установки на любовь, семью, беременность, роды, чувство ответственности не только за себя, но и за другого человека, за его судьбу, здоровье, благополучие.

В выстраивании этой работы с педагогами, родителями, подростками важно искать разнообразные интересные формы (лекции, беседы, дискуссии, обсуждение фильмов, встречи со специалистами (гинекологами, сексологами, венерологами), священниками).

Все это позволит максимально подготовить подростка к половой жизни, расширяя возможности адаптации к ней на разных этапах полового созревания, сохраняя здоровье и психологическое благополучие.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1 Денисенко, М.Б. Сексуальное поведение молодежи / М.Б. Денисенко, Ж.-П. Далла Зуанна // Социс. - 2001. - № 2.
- 2 Bozon, M. Sexual initiation and gender in Europe: a cross-cultural analysis of trends in the twentieth century / M. Bozon, K. Kontula // M. Hubert et al., (eds). Sexual Behaviour and HIV/AIDS in Europe: Comparisons of National Surveys. London: UCL Press. 1998.