

ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Месникович С.А, Нацевич Е.А. УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Основу формирования психологической культуры молодого человека составляет его отношение к родителям. Детско-родительские отношения представляют собой самую значимую детерминанту воспитательного потенциала семьи. Влияние родителей на психическое развитие молодёжи сложно переоценить.

Согласно психологическим исследованиям, материнская любовь по своей природе, безусловна, не связана с достоинствами и достижениями ребенка. Мать изначально признает самоценность ребенка и строит отношения по типу альтруистической любви, готовности к самопожертвованию, самоотдаче. Материнская любовь дана ребенку изначально как дар, она является основой формирования у него базового доверия к миру, открытости и готовности к взаимодействию. Отцовская любовь — требовательная, условная, это любовь, которую ребенок должен заслужить [1,с.132].

А. Адлер подчеркивал значимую роль отца в формировании у ребенка социального интереса. Отцу необходимо иметь позитивную установку по отношению к жене, работе и обществу. Вдобавок к этому, его сформированный социальный интерес должен проявиться в отношениях с детьми. Согласно данной точке зрения, идеальный отец — это тот, кто относится к своим детям как к равным и принимает активное участие, наряду с женой, в их воспитании. Отец должен избегать двух ошибок: эмоциональной отгороженности и родительского авторитаризма, имеющих, как ни странно, одинаковые последствия. Дети, чувствующие отчужденность родителей, обычно преследуют скорее цель достижения личного превосходства, чем превосходства, основанного на социальном интересе. Родительский авторитаризм также приводит к дефектному стилю жизни. Дети деспотичных родителей научаются бороться за власть и личное, а не социальное превосходство [2,с.167].

Особую важность осознание молодыми людьми детско-родительских отношений имеет в подростковом возрасте. Именно в этот период происходит психологическая сепарация детей от родителей, возникает

чувство взрослости, начинают формироваться самостоятельные взгляды на мир, других людей и на самого себя.

Овчарова Р.В. основным критерием, определяющим эффективность родительских позиций, считает адекватность, т. е. учет общей ситуации развития подростка и конкретных воспитательных ситуаций, половозрастных, индивидуально-психологических особенностей воспитываемого ребенка, а также специфики воспитательных ролей отца и матери. Признаками адекватности родительских позиций являются: динамичность, гибкость, внутренняя и внешняя согласованность и комплиментарность, прогностичность [1, с.247].

В контексте практического изучения проблемы взаимоотношений подростков и родителей нами был проведен опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR — сокращенно «Подростки о родителях» (автор Е. Шафер, модифицирован З. Матейчиком и П. Ржичаном). Он изучает установки, поведение и методы воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте. Таким образом, опросник по своей сути выявляет отношение подростков к своим родителям. Респондентами выступили подростки школы № 210 г. Минска.

Согласно результатам исследования, значительная часть мальчиков - подростков демонстрирует высокие показатели по шкале «позитивный интерес» в воспитательной тактике обоих родителей. Также обнаружены высокие показатели по шкале «автономность». Полученные данные свидетельствуют о том, что респонденты мужской выборки с одной стороны испытывают необходимость в помощи и поддержке матери, стремятся достигнуть расположения отца и почитают его авторитет, а с другой — достаточно дистанцированы от родителей. Наши данные ещё раз подтвердили важность для подростка сепарации от родителей в этот период.

Таким образом, обращение к проблеме детско-родительских отношений в контексте формирования психологической культуры молодёжи будет способствовать личностному становлению молодых людей. Полученные нами данные могут быть использованы в образовательном процессе средних и высших учебных заведений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие / О.А. Карабанова — М.: Гардарики, 2005. — 320 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т.В. Андреева — СПб: Речь, 2004. — 244 с.

3. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова — М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. — 496 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ