

Г. А. Космач В. С. Кошелев М. А. Краснова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1918—1945 гг.

Учебное пособие для 10 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией Г. А. Космача

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

УДК 94(100)"1918/1945"(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)я721

К71

Рецензенты:

отдел всеобщей истории и международных отношений государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» (кандидат исторических наук, доцент, заведующий отделом *М. К. Кошелёв*); учитель истории государственного учреждения образования «Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Минска» *Г. А. Савко*; доктор исторических наук, профессор, ректор учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» *М. Э. Чесновский*; доцент кафедры гуманитарных дисциплин частного учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» *П. М. Гамбоцкий*

Космач, Г. А.

К71 Всемирная история Новейшего времени : 1918—1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелёв, М. А. Краснова; под ред. Г. А. Космача. — Минск : Нар. света, 2012. — 214 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1856-5.

УДК 94(100)"1918/1945"(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)я721

ISBN 978-985-03-1856-5

© Космач Г. А., Кошелёв В. С., Краснова М. А.,
2012

© Оформление. УП «Народная света», 2012

- ?
1. Дайте обобщенную характеристику стран мусульманского мира после Первой мировой войны.
 2. Используя карту (с. 141), покажите, как были определены границы Турции по Севрскому и Лозаннскому мирным договорам. Чем была вызвана необходимость подписания Лозаннского договора?
 3. Какие мероприятия были проведены в Турции с целью ее модернизации? Дайте оценку деятельности Мустафы Кемаль Ататюрка.
 4. Какие мусульманские страны сумели добиться независимости в 1919—1959 гг.? Какие препятствия необходимо было преодолеть мусульманским странам на пути к независимости?
 5. Докажите, что в Турции, Иране, Афганистане в 1919—1959 гг. установились авторитарные политические режимы. Свой ответ аргументируйте.
 6. Какую роль в процессе модернизации стран мусульманского мира играла религия? Как решался религиозный вопрос в Турции?

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ

Мустафа Кемаль Ататюрк (1881—1938), турецкий политический и государственный деятель. При рождении получил имя Мустафа. Прозвище Кемаль («Зрелость и Совершенство») получил в военном училище за математические способности. Имя Ататюрк («Отец турок») присвоило ему Великое национальное собрание Турции. Участвовал в итало-турецкой (1911—1912), Второй Балканской (1913) и Первой мировой (1914—1918) войнах. Не признал капитуляции и раздела Османской империи по Севрскому мирному договору. В 1920 г. был избран председателем нового Великого национального собрания Турции. Ататюрк воссоздал армию, изгнал греков из Малой Азии, вынудил страны Антанты подписать более справедливый Лозаннский договор (1923), упразднил султанат и халифат, основал республику. Был избран первым президентом Турции (1923—1938). Проводил политику модернизации турецкого государства и общества по западному образцу: была реформирована система образования, упразднены институты исламского права, провозглашено равенство полов, женщины получили избирательные права, вместо арабского был введен латинский алфавит и семейные фамилии. В экономике проводил политику национализации. Внешняя политика была направлена на достижение полной независимости страны. Турция вступила в Лигу Наций и наладила дружественные отношения с соседями, в первую очередь с Грецией и СССР.



§ 23 Латинская Америка

Вспомните: Что привело к революции в Мексике в 1910—1917 гг.? Какие она имела последствия? Каковы отличительные признаки авторитарного политического режима?

Латиноамериканские страны сыграли незначительную роль в Первой мировой войне. Однако мировой конфликт отразился на Латинской Америке, особенно на ее

экономике. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. также оказал глубокое влияние на экономическую и политическую жизнь стран Латинской Америки.

Основные тенденции социально-экономического развития. К началу XX в. экономика Латинской Америки базировалась в основном на экспорте сырья и продовольственных товаров. Многие страны продавали за границу один или два вида товаров: Аргентина — говядину и пшеницу, Чили — нитраты и медь, Бразилия, Куба и страны Карибского бассейна — сахар, страны Центральной Америки — бананы.

С начала 1920-х гг. США начали оттеснять Великобританию в качестве основного инвестора в странах Латинской Америки. В отличие от английских американские инвестиции вкладывались непосредственно в производственную сферу. В результате значительная часть латиноамериканской экспортной промышленности оказалась в руках США. Американская «Юнайтед фрут компани», например, превратила центральноамериканские государства в так называемые «банановые республики», став в них владельцем земли, перерабатывающих заводов и железных дорог. Американские компании добились также контроля над междуречной промышленностью Чили и Перу, нефтяной промышленностью в Мексике, Перу и Боливии.

Настоящим бедствием для экономики латиноамериканских стран стал мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Сокращение производства в США и Европе привело к падению спроса на продовольственные товары и сырье, особенно на кофе, сахар, мясо и металл. Общий уровень латиноамериканского экспорта в 1930 г. упал на 50 % по сравнению с 1925—1929 гг. Особенно пострадали те страны, экономика которых зависела от одного или двух видов экспортной продукции.

Правда, мировой кризис имел один важный положительный эффект. Неблагоприятная экспортная ситуация заставила некоторые страны Латинской Америки поощрять развитие новых отраслей промышленности для производства ранее импортируемых товаров. Так, в Чили и Бразилии появились государственные предприятия стальной промышленности, а в Аргентине и Мексике — нефтяной.

Политика США в отношении стран Латинской Америки. Соединенные Штаты Америки уже давно рассматривали Латинскую Америку как непосредственную сферу своего влияния. На протяжении многих лет они вмешивались во внутренние дела латиноамериканских стран, используя, как правило, вооруженную силу. Особенно часто — в отношении стран Центральной Америки и Карибского бассейна. Многие американцы считали эти два региона задворками собственного государства. Такая политика США вызывала сопротивление со стороны латиноамериканских стран. Благодаря росту национального самосознания многие латиноамериканцы видели в США агрессивную империалистическую державу. Американцев обвиняли в том, что значительная часть доходов, которые они получали в странах Латинской Америки, шла на поддержку и сохранение у власти диктаторских режимов.

К середине 1930-х гг. США изменили свою политику в отношении стран Ла-