

Г. А. Космач В. С. Кошелев М. А. Краснова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1918—1945 гг.

Учебное пособие для 10 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией Г. А. Космача

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

УДК 94(100)"1918/1945"(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)я721

К71

Рецензенты:

отдел всеобщей истории и международных отношений государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларусь» (кандидат исторических наук, доцент, заведующий отделом *M. К. Кошелев*); учитель истории государственного учреждения образования «Средняя общеобразовательная школа № 26 г. Минска» *Г. А. Савко*; доктор исторических наук, профессор, ректор учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» *М. Э. Чесновский*; доцент кафедры гуманитарных дисциплин частного учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» *П. М. Гламбоцкий*

Космач, Г.А.

K71 Всемирная история Новейшего времени : 1918—1945 гг. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова; подред. Г. А. Космача. — Минск: Нар. асвета, 2012. — 214 с. : ил.

ISBN 978-985-03-1856-5.

УДК 94(100)"1918/1945"(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)я721

ISBN 978-985-03-1856-5

© Космач Г. А., Кошелев В. С., Краснова М. А.,

2012

© Оформление. УП «Народная асвета», 2012



Из листовки студентов Пекинского университета

Май 1919 г.

Ныне Япония потребовала на [Парижской] мирной конференции отторжения Циндао и права контроля над Шаньдуном и добилась в этом успеха. Ее победа означает наше поражение. Передача Японии прав в Шаньдуне подрывает суверенитет Китая, что ведет страну к гибели. Поэтому мы, студенты, организованно направляемся к иностранным послольствам, чтобы потребовать от всех стран поддержки, справедливости... Все соотечественники ныне должны усвоить ту истину, что нельзя мириться с отторжением территории страны, нельзя допускать, чтобы народ склонил голову. Страна в опасности! Соотечественники, поднимайтесь!

Что послужило поводом к выступлению китайских студентов? Чего требовали студенты? Какие последствия имело это выступление студентов?

§ 20. Индия

Вспомните: Когда была создана партия Индийский национальный Конгресс? Чьи интересы она выражала? Какие политические и социально-экономические факторы способствовали развертыванию национально-освободительного движения в Индии в конце XIX — начале XX в.?

Индия была самой крупной, богатейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила партия Индийский национальный конгресс (ИНК) под предводительством М. К. Ганди. Деятельность Ганди и предложенные им формы борьбы сыграли значительную роль в достижении Индией независимости после Второй мировой войны.

Подъем национально-освободительного движения в 1918 — 1922 гг. В годы Первой мировой войны Индия оказала огромную помощь своей метрополии. На стороне Аংগলії сражалось 1,3 млн индийских солдат. В период войны Англией широко использовались ресурсы Индии: марганцевая руда, селитра, лес, пенька, чай, пшеница, джут. В Европу отправлялись паровозы, конструкции для железнодорожных мостов, перегонялись пароходы. В 1915 г. Национальный конгресс, приняв резолюцию о своей лояльности к британскому правительству, потребовал передачи власти народу. Даже умеренные деятели индийского национально-освободительного движения ожидали серьезных уступок от английских властей.

Однако окончание Первой мировой войны принесло разочарование. Колонизаторы явно не торопились с преобразованиями. Проект реформ, опубликованный в