

Дамашнія ўрокі роднай мовы

Якая асалода — жыць,
Знаць вартасць кожнае гадзіны,
Тым, што адкрыта, даражыць
І адкрываць за дзівам дзіва.

В. Вітка

На зямлі столькі краін, не падобных адна на адну! Калі мы падарожнічаем па свеце, стараемся прывезці на памяць не проста прыгожую цацку, а нацыянальныя сувеніры, якія будуць нагадваць пра традыцыі і культуру чужога краю. Нават калі мы выязджаем за мяжу на кароткі час, усё роўна імкнёмся пабачыць мясцовыя славутасці і як мага больш даведацца пра гісторыю дзяржавы, пазнаёміцца з замежнай мовай ці нават загаварыць на ёй. Калі нашу краіну наведваюць замежныя госці, яны таксама с задавальненнем вязуць на памяць сувеніры з ільну і саломкі. Але ці многія з нас могуць расказаць пра краіну на роднай беларускай мове, пазнаёміць з традыцыямі свайго краю? На жаль, не многія.

Немагчыма ўявіць сабе сучаснага адукаванага чалавека, які не ведае гісторыі, традыций сваёй краіны, роднай мовы. Часта юнакі і дзяўчата добра размаўляюць, скажам, па-англійску, арыентуюцца ў культурных традыцыях іншых краін, але пра сваю спадчыну ведаюць вельмі мала, а беларускай мовай і ўвогуле не валодаюць.

Між тым захопленасць гісторыяй роднага краю, любоў і павагу да беларускай мовы трэба выхоўваць з дзяцінства.

Давайце разам падумаем, як зацікавіць дзіця, каб яму захацелася вывучаць родную мову.



Ветлівасіць

Ветлівымі словамі дареслыя і дзеци карыстаюцца амаль штодня. Давайце праверым свае веды і пакажам прыклад ветлівых паводзін дзесям.

ДЗЯКУЕМ

Сардэчна дзякую!
Я ўдзячны (удзячна)
Вам! Дзякую за дапа-
могу! Дзякую за ўсё!

ПРОСІМ ПРАБАЧЭННЯ

Прабачце, калі ласка! Я пра-
шу прабачэння! Вельмі шка-
дую, што нарабіў Вам
клопату. Не сярдуйце, так
амрымалася. Даруйце, мне
вельмі непрыемна.

РАДУЕМСЯ

Вельмі добра! Цудоўна!
Выдаўна! Вось здорава! Якое
ічасце! Вось іэтта навіна! Мне
вельмі прыемна! Я задаволены (за-
даблены)! Вы мяне ўзрадавалі!
Мне іэтта даспадобы! Гэтта самая
ічаслівая хвіліна ў май жыц-
ці! Я вельмі рады (рада)!

ЖАДАЕМ

Жадаю щасця! Каб Вы зда-
ровы былі і радаваліся! Хай Вам
шчасціць! Хай будучь здоровы Ваш-
ы родныя! Хай здзейсняща ўсе
спадзяванні! Бываіце здоровы, жы-
віце багата! Добрай дорогі! Хай
усё будзе добра! Хай Вам лёс не
здрадзіць!

Кнігі на беларускай мове

“Жыло-было Воблачка. Усё цікавіла яго: і адкуль
сонейка ўзыходзіць, і куды спаць кладзецца, і чаму не-
ба сіняе, а лес зялёны?” — ці не нагадвае вам гэты
казачны персанаж, прыдуманы су-
часнай беларускай пісьмен-
ніцай Аленай Маслай, на-
ших цікаўных, няўримлі-
вых, дасціпных дзяцей?

Кажуць, што найлепшых
поспехаў у выхаванні можна
дасягнуць тады, калі дзіця
не заўважае, што яго выхо-
ваюць. Гартаючы старонкі ці-
кавай кніжкі, маленкі чытэч
разам з героямі кнігі непако-
іцца і радуецца, сам спрабуе
зразумець важныя ўрокі жыц-
ця. Цудоўна, калі дзіця будзе
знаходзіць іх на старонках кніг

на роднай мове! Пра-
чытайце сыну ці дачцэ
ўрывак з твора Уладзі-

міра Дубоўкі “Шануйце ўсё жывое”, які ніколі не стра-
ціц сваёй актуальнасці:

“Як толькі я сябе помню,
бабацкі мае і старэйшыя лю-
дзі — суседзі — прыучалі нас,
малых, шанаваць ўсё жывое,
што вакол нас.

— Не тапчы травіцы, ха-
дзі сцёжачкай. Трава вырасце.
Яе скосіць — будзе сена кароў-
кам, каню...

— Не чапай, не ламай гэ-
тага дубочка або сасонкі. З іх
вырастуць вялікія дрэвы, яны
пойдуть на хату або на шафу...

— Асцяроў-
на рві яблыкі — не
паламай, не адвіхні
галінку. Дрэва будзе
хварэць. На палама-
ным суку не будзе
яблыкаў...

У многіх сем'ях існуе традыцыя — увечары пе-
рад сном бацькі чытають дзецям казкі. Часцей чы-
тайце разам з дзецимі кнігі на беларускай мове.
Завітайце ў кнігарню ці бібліятэку, пазнаёмцеся з на-
вінкамі на кніжных паліцах. Вы ведаеце кнігі "Прыго-
ды Нуліка" і "Я тут жыву" Уладзіміра Ліпскага, "Ван-
дроўка з божымі кароўкамі" і "Першая прыгажуня"
Алены Маслы, "Цуда-
вуда" Уладзіміра Мазго,
кнігі Ніны Галіноўскай,



Казіміра Камейшы,
Міколы Маляўкі,
Анатоля Зэкава і
іншыя цудоўныя тво-
ры, якія напісаны спецыяль-
на для маленькіх чытачоў? Цікаўцеся
дзіцячай літаратурай на роднай мове!

Пасправуйце заахвоціць дзяцей да чытання вер-
шаў, казак, апавяданняў, змешчаных на старонках
дзіцячых часопісаў. Разам абмяркоўвайце выказа-
ныя ў іх думкі, дапамажыце лепш зразумець пра-
чытанае.

У тэле- і радыёэрэпартажах, артыкулах газет
і часопісаў, аб'явах у бібліятэках можна пачуць
цікавую інфармацыю наконт презентацый новых
кніг, творчых сустрэч з аўтарамі, іншых культур-
ных мерапрыемстваў. Наведайце з дзецимі хаця б
некаторыя з іх. Аднак, збіраючыся на такую су-
стрэчу, падрыхтуйце дзіця да яе. Раскажыце, з
якім пісьменнікам ладзіцца сустрэча, што чакаеце
ад яе. У наш час часцей праводзяцца забаўляль-
ныя мерапрыемствы, і дзіця звычайна не трапляе
на сур'ёзныя сустрэчы. Таму бацькам варта растлу-
мачыць дзецям, што, каб быць рознабакова раз-

вітай асобай, абавязкова трэба
цікавіцца культурнымі падзе-
ямі сучаснага жыцця.

Прыказкі і прымаўкі

Хоць, можа, у штодзённым жыцці мы рэдка раз-
маўляем па-беларуску, але часта прыгадваем вядомыя
прыказкі і прымаўкі, якія дапамагаюць выказаць свае
адносіны да сітуацыі. Прыказкі надаюць мове выраз-
насць, дасцінасць, паэтычнасць. "Хата без кутоў не
будуецца, без прымаўкі ні бяседа, ні гутарка не вядзе-
ца" — у прыказках мала слоў, але ў іх закладзена на-
родная мудрасць. Трапныя выслоўі назапашваюцца
у нашай памяці на працягу ўсяго жыцця. Мы чуем і за-
памінаем іх з размоў, слухаючы казкі, песні, паданні.
Усім знаёмая сітуацыя: дзіця мые посуд, раптам талер-
ка выслізывае з рук і разбіваецца. Каб супакоіць дзіця,
дарослыя прыгадваюць старое павер'е: "Посуд б'еца
на шчасце!"

Без асаблівых намаганняў памяці мы звярта-
емся да прыказак і прымаўак, каб вывесці правіла,
даць ацэнку падзеям, харектарыстыку паводзінам
людей. Як растлумачыць дзецям, што такое любоў
і павага да бацькоў, як трэба ставіцца да людзей, дзе
знайсці даступныя ўзоры прыклады? Прапануйце ма-
лым некалькі прыказак і разам абмяркуйце іх.

- ◆ *Пры сонейку цёпла, пры мамачы добра.*
- ◆ *Добраму чалавеку жыццё ў радасць,
а злому — адно гора.*
- ◆ *Не рабі другому, што не люба самому.*
- ◆ *У людзей пытай, ды свой разум май.*

Прыказкі і прымаўкі не старэюць на працягу ста-
годдзяў, яны выказываюць агульначалавечую мараль-
сцісла, у дасканалай мастацкай форме. *Крынічным зво-
нам бессмяротнасці роднае мовы* назваў Янка Брыль
народныя прыказкі і прымаўкі.

Святы

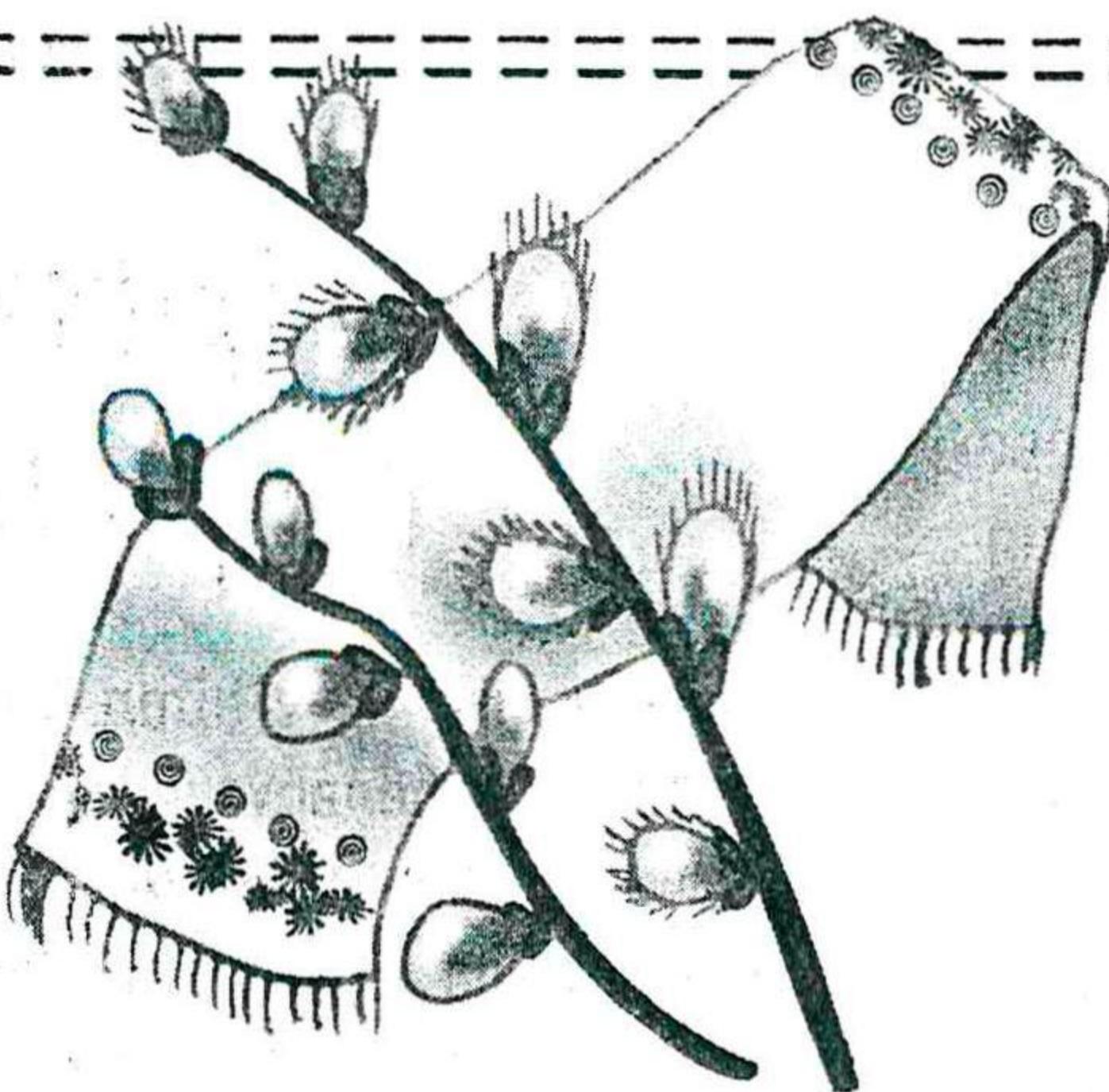
Хто не ведае прыгожую
легенду пра папараць-квет-
ку, якая расцвітае ў ноч на
Івана Купалу? Пра тое, што
чалавек, якому пашчасціць
здабыць чароўную кветку,
зразумее мову птушак
і звяроў, стане багатым
і шчаслівым.

Ноч гэтая незвычайная, ка-
значная: дрэвы, хмызы і квет-
кі размаўляюць паміж сабою



і нават пераходзяць з месца на месца. Менавіта ў купальскую ноч, згодна з павер'ем, трэба збіраць лекавыя расліны, якія маюць у гэты час асаблівую сілу.

На жаль, сучасныя дзецы дрэнна ведаюць беларускія святы. Пачніце знаёміць малых з народным календаром — рассказвайце пра святы, якія захаваліся да нашых дзён. Напрыклад, увесну беларусы святкуюць Вербніцу, або Вербную нядзелю. У гэтыя вясновы дзень, за тыдзень да Вялікадня, людзі ламаюць галінкі вярбы — дрэва, поўнага магутнай жыццёвой сілы. Вербнай галінкай дакранаюцца да родных і знаёмых (найперш да дзяцей) і прыгаворваюць:



*Не я б'ю — вярба б'e.
За тыдзень — Вялікдень.
Будзь здаровы, як вада,
І багаты, як зямля.
Расці, як вярба,
Як лёд, на ўвесь год!*

У бібліятэцы можна знайсці цікавыя кніжкі пра беларускія народныя святы. Разам з дзецьмі прачытайце пра провады зімы — Масленку, свята прылёту птушак — Саракі, пра пачатак і заканчэнне жніва — Дажынкі і Зажынкі ды іншыя народныя традыцыі.

Урокі роднай мовы

Вывучэнне мовы, якую не ведаеш, — з'ява няпростая. Калі ж бацькі разам з дзецьмі вывучаюць родную мову, поспех абавязкова прыйдзе. Час ад часу можна нават спаборнічаць, хто лепш ведае сваю мову. Напрыклад, паспрабуйце з дапамогай перакладнога слоўніка (а мо і без яго) назваць па-беларуску навакольных птушак, звяроў, кветкі і г. д.

“Вам доўга кроchyць праз гады. Не забывайцеся ж, якія Вы пакідаецце сляды” — успамінаюцца радкі з верша Петруся Броўкі.

Дзіця, якое з маленства шануе традыцыі сваіх продкаў, гаворыць па-беларуску, паважае бацькоў, пранясе такія адносіны праз усё жыццё. І тады новыя пакаленні маленьких беларусаў будуць размаўляць на роднай мове.

Ірина БУТОРЫНА,
метадыст вышэйшай катэгорыі НІА