

**И. БУТОРИНА**  
методист  
высшей категории  
отдела  
методического  
обеспечения  
начального  
образования  
Национального  
института  
образования

## Семейное чтение как целенаправленная социокультурная деятельность



*Когда мне книжечку читает мама,  
Совсем не то, что сам себе читаю.  
Хотя я буквы все прекрасно знаю  
И «Айболита» сам уже прочел.  
Но если мама с книжкой сядет рядом,  
Как эту книжку слушать интересно!*

Ирина Токмакова

Актуальность проблемы приобщения детей к читательской деятельности, формирования информационной культуры в семье в нынешней социокультурной ситуации прослеживается достаточно остро. Разнообразные направления в области формирования культуры семейного чтения разрабатываются в учреждениях образования республики, библиотеках страны. В рамках данной статьи обратим внимание на возможность рассмотрения проблемы семейного чтения как целенаправленной социокультурной деятельности. Для того чтобы эта деятельность была успешной, важно объединить возможности учреждений образования, библиотек, других социокультурных учреждений, составить примерный план координации действий. Один из возможных путей действий представлен ниже:

- Анализ содержания «Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» по каждому из направлений воспитания.
- Встреча представителей различных образовательных, социокультурных учреждений с предложением о создании комплексной программы работы с семьей, определение спектра возможного взаимодействия.

- Составление примерного списка литературы по различным направлениям воспитания и рассылка данного списка в учреждения с целью разработки комплекса мероприятий.
- Взаимный обмен составленными программами и составление на их основе календарного плана совместных мероприятий.
- Приглашение в проект семей учащихся. Включение их в занимательный сюжет, который состоит из взаимосвязанных этапов. Вручение семейных формуляров читателей.
- Обратная связь (освещение проекта в детской прессе и др.).

Художественная литература обладает богатым воспитательным потенциалом, учет которого чрезвычайно важен в процессе формирования гармоничной личности ребенка. В широком смысле в структуру социокультурной деятельности в области семейного чтения целесообразно включить образовательно-познавательный, воспитательный, творческий аспекты, которые позволят не только освоить детьми и подростками различные формы культурно-досуговой деятельности, расширить пространство дополнительного образования детей, но и дадут возможность всей семьей участвовать





в коллективно-творческих делах, расширить круг культурных интересов семьи, будут способствовать укреплению уважительных, доверительных отношений между членами семьи.

Взаимодействие учреждений образования, библиотек, театров, музеев, других социокультурных учреждений страны в контексте первоначального литературного образования детей и подростков может иметь круговую структуру: начинаться с чтения и анализа книг на определенную тему, иметь свое продолжение в организации разнообразных мероприятий по теме прочитанных книг с последующей ненавязчивой рекомендацией новых книг для чтения.

Далее следуют примерные схемы деятельности по различным направлениям воспитания.

#### Эстетическое воспитание

##### Проект «Литература и театр»

Проведение урока внеклассного чтения → подготовка к посещению театра и просмотр спектакля по мотивам прочитанного произведения → обсуждение спектакля в классе → пресс-конференция с главными героями и режиссером спектакля → рекомендация новой книги.

##### Проект «Волшебный мир музыки»

Чтение книг → встречи с композиторами-песенниками и поэтами, на стихи которых написаны песни, → совместные мероприятия с музыкальными школами, музыкальными театрами (знакомство с музыкальными инструментами, участие в концертах, разучивание стихов, песен) → рекомендация новых книг по темам музыкального воспитания.

##### Проект «На пути к творчеству»

Коллективная творческая работа учащихся → рекомендация книги → посещение галереи, музея: знакомство с произведениями изобразительного искусства → проведение мастер-класса → рекомендация новой книги.

#### Патриотическое воспитание

##### Проект «3 люблю да роднага краю»

Чтение книг разных жанров, которые освещают различные исторические периоды нашей страны → посещение музеев с возможностью детального знакомства с рядом экспонатов, о которых читатели ранее получили информацию → составление краеведческих маршрутов (в том числе заочных) → рекомендация новых книг.

#### Экологическое направление

##### Проект «С любовью к природе»

Чтение в семье художественных и научно-популярных книг о природе на русском и белорусском языках → экскурсия (Ботанический сад и др.) → практическая деятельность (посадка цветов, деревьев, уход за животными → рекомендация новых книг экологической тематики.

#### Семейное воспитание

##### Проект «Мамина колыбельная»

Чтение книг детского фольклора (колыбель-

ные, потешки, пестушки и др.) → посещение музеев народной архитектуры и быта (где можно увидеть колыбель, другие предметы быта наших предков) → проведение совместного мероприятия с детской поликлиникой (встреча с педиатром, обмен воспоминаниями о раннем детстве малыша, чтение книги → рекомендации новой книги для семейного чтения.

#### Трудовое воспитание

##### Проект «Человек славен трудом»

Чтение книг об отношении к труду, о профессиях → создание семейных творческих работ «Трудовые династии в нашей семье» → экскурсии на предприятия → встречи с людьми разных профессий, которые представят новую книгу → знакомство с трудом наших предков в музеях истории и быта → поиск в семейных архивах старинных предметов быта, нахождение сведений о них в энциклопедиях → чтение новых книг.

Перечислим также некоторые формы деятельности, которые позволят сделать работу по формированию культуры семейного чтения более разнообразной:

- Хит-парад «Семейная книга месяца».
- Проведение детьми опроса «Любимая книга детства наших родителей».
- Составление книги творческих работ «Династия сказочников» (поэтов, писателей).
- Запись коллективной аудиокниги «Читаем всей семьей» и др.
- Телемост читателей «Родители — дети».
- Встречи с писателями «Пресс-конференция писателя с читателем».
- Обмен опытом между читающими семьями.
- Дискуссия «Медиа и книга»: от книги к фильму и от фильма к книге.
- В Международный день семьи 15 мая одновременное чтение вслух книг родителями и детьми на определенные темы в различных библиотеках города, районов, области.

Социокультурная деятельность носит эмоционально насыщенный характер, направлена на создание положительной мотивации чтения детей и подростков, развитие их познавательных интересов, коррекцию эмоционального неблагополучия в семье, которое может негативно отразиться на процессе социализации взрослеющей личности. В процессе реализации представленных выше направлений деятельности важным является эмоционально-ценностное начало, которое вдохновит детей и их родителей на совместное чтение книг. Увлеченные мудрым библиотекарем и педагогом, они и сами смогут найти в содержании прочитанных книг новые идеи для организации семейного досуга. Как чудесные воспоминания детства минутки семейного чтения повзрослевшие читатели возьмут с собой во взрослую жизнь, и книга, как было во все времена, останется верным спутником семьи.