

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Институт психологии

Кафедра общей и организационной психологии

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ С РАЗЛИЧНОЙ
ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ.

Дипломная работа
студентки 44 группы

4 курса специальности

«психология предпринимательской деятельности»

дневной формы получения образования

 Харитончик
Яны Андреевны

Допущена к защите

Заведующий кафедрой  Д. Т. Дьяков
(подпись) (инициалы, фамилия)

Протокол № 11 от 12.05. 2017 г.

Научный руководитель

Защищена 13.06 2017 г.

Кандидат психологических наук,

доцент

с отметкой «4/хорошо»

 Е. И. Комкова

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ И ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	8
1.1 Молодежь как социальная группа.....	9
1.2. Личностные особенности молодежи.....	12
1.3.Понятия «гендерная идентичность».....	14
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ С РАЗЛИЧНОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ.....	33
2.1 Методика и организация исследования.....	33
2.2. Особенности гендерной идентичности молодежи.....	35
2.3 Характеристика личностных особенностей молодежи с различной гендерной идентичностью.....	37
2.4 Особенности самооценки молодежи с различной гендерной идентичность.....	48
2.5 Достоверность различий молодежи с различной степенью маскулинности и феминности.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Любая проблема, связанная с молодежью, неизбежно не только отражает реальное состояние общества, но и затрагивает перспективы его развития в социальном, экономическом и политическом плане, во многом определяя вопросы самореализации и особенности поиска своего пути в новых социально-экономических условиях. Социология молодежи – одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей современной социологической науки. Исследования, проводимые среди молодежи и выявляющие фундаментальные и преходящие черты социального облика новых поколений, признаются чрезвычайно актуальными и научным сообществом, и органами государственной власти, и структурами гражданского общества, поскольку социальные качества молодого поколения и тенденции его социализации, реализация его инновационного потенциала в значительной степени определяют облик будущего – его экономику, политику, социальную и культурную жизнь.

Сущность молодежи как социальной группы раскрывается в процессе реализации ею функции воспроизводства социальной структуры. Наследуя и воспроизводя сложившиеся общественные отношения, каждое новое поколение обеспечивает сохранение целостности общества и участвует в его совершенствовании и преобразовании на основе своего инновационного потенциала. Тем самым существование и развитие молодежи, так и общества в целом.

Актуальность исследования обусловлена тем, что все проблемы, связанные с молодежью, отражаются на состоянии страны, так как от ее особенностей зависит будущее каждого государства. Данная проблематика недостаточно изучена в современной психологии. Отдельные исследования, посвященные психологии молодежи в основном сосредоточены на их возрастном развитии. Однако в свете новой социальной ситуации встает вопрос о необходимости изучения личностных особенностей молодежи с учетом их гендерной идентичности. При этом гендер понимается как одна из базовых характеристик личности, которая оказывает влияние на другие ее характеристики, в том числе и на становление личности, и на особенности процесса формирования самосознания. Гендер характеризует социальный статус, который определяет индивидуальные возможности образования, профессиональной деятельности.

Цель исследования: выявить личностные особенности молодежи с различной гендерной идентичностью.

Объект исследования: личностные особенности.

Предмет исследования: Связь личностных особенностей молодежи с типом их гендерной идентичности.

Задачи исследования:

- 1) Определить особенности гендерной идентичности студентов.
- 2) Описать личностные особенности молодежи с различной гендерной идентичностью.
- 3) Исследовать самооценку личности по методике С.А. Будасси.
- 4) Доказать достоверность различий в личностных особенностях молодежи с различной гендерной идентичностью.

Гипотеза исследования: существуют различия в проявлении личностных особенностей у студентов с разной гендерной идентичностью: студенты с преобладанием маскулинности отличаются большей социальной смелостью, экстраверсией, общительностью; те, у кого доминирует андрогинность характеризуются повышенной самостоятельностью, высоким уровнем напряженности, тревожностью и доминантностью; студенты с преобладанием фемининности характеризуются более высокой экстраверсией и тревожностью.

Методы исследования

На различных этапах работы по решению отдельных задач, поставленных в исследовании, использовался следующий набор методов:

- сравнительный анализ научной литературы по проблеме исследования;
- метод тестов, опросов;
- количественный, качественный, сравнительный анализ, содержательная интерпретация результатов.

Методики для диагностики.

1. Методика «Маскулинность – фемининность» Сандры Бем.
2. 16-факторный опросник Кеттела.
3. Методика исследования самооценки личности С.А. Будасси.

Для обработки результатов использовался качественный и количественный анализ. Статистическая обработка данных проводилась посредством U-критерия Манна-Уитни. Полученные данные подверглись статистической обработке с помощью программы SPSS Statistics v 22.

Эмпирическая база исследования. Исследования проводилось на базе БГУФК. В исследовании принимало участие 60 студентов второго курса. Из них 30 юношей и 30 девушек.

Теоретико-методологической базой исследования является концепция андрогинной модели С. Бем, которая полагает, что мужчины и женщины не обязательно должны соответствовать традиционным моделям и

могут сочетать в своем поведении как маскулинные, так и фемининные характеристики.

Научная новизна исследования заключается в том, что расширены представления о личностных особенностях молодежи с различной гендерной идентичностью.

Практическая значимость.

1. Результаты проведенного исследования позволяют психологам, социальным работникам и руководителям, работающим в системе высшего образования глубже понять личностные особенности молодежи, как представителей студенческой группы.

2. Материалы исследования могут применяться психологами и социальными работниками при разработке мероприятий по личностному росту и развитию молодежи.

3. Теоретические и экспериментальные данные могут быть использованы для составления лекций по современной психологии.

Структура и содержание дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы (34 источника), приложения (2 наименования). Общий объем работы без приложения составляет 60 страниц.