

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Институт психологии
Кафедра общей и организационной психологии

ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНОГО ОДИНОЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ И
УРОВНЯ ЕЁ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Дипломная работа
студента 44 группы
4 курса специальности
«Психология. Психология
предпринимательской
деятельности»
дневной формы
получения образования
Матальго
Владимира Сергеевича

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент
А.В. Музыченко

Заведующий кафедрой Дьяков Д.Т.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 11 от 12.05 2017 г.

-Защита 15 июня 2017 г.

-отметкой «✓»

Минск, 2017

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ОДИНОЧЕСТВА.....	8
1.1 Содержание понятия феномена одиночества.....	8
1.2 Научные подходы к изучению одиночества.....	10
1.3 Виды одиночества.....	15
1.4 Влияние возрастных особенностей на формирование чувств одиночества.....	21
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1.....	23
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	24
2.1. Особенности адаптации в психологии.....	24
2.2. Социализация как составная часть социальной адаптации.....	26
2.3. Особенности адаптационного потенциала личности в психологии.....	32
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2.....	35
ГЛАВА 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА И УРОВНЯ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ.....	36
3.1. Организация этапов исследования и характеристика выборки.....	36
3.2. Описание методов исследования.....	36
3.3 Особенности субъективного одиночества у молодёжи.....	37
3.4 Особенности личностного адаптационного потенциала у молодёжи.....	39
3.5 Взаимосвязь феномена субъективного одиночества и адаптационного потенциала личности.....	40
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 3.....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
Список литературы.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	46

ВВЕДЕНИЕ

В научной сфере, тема одиночества является одной из наименее освещённых тем, причинной данного явления послужила разрозненность взглядов учёных на феномен одиночества. Одной из главных проблем является вопрос о том, как воспринимать данный феномен, как процесс, состояние или явление. Данная проблема значительно влияет на любые исследования, которые касаются субъективного одиночества.

С другой стороны, адаптационный потенциал, который так же будет рассмотрен в данной работе, освещён более детально в работах учёных, однако исследований направленных на выявление наличия взаимосвязи между субъективным одиночеством и адаптационным потенциалом ещё не было, таким образом, данная проблема является слабо освещённой в психологии.

Актуальность: Данная тема, является весьма актуальной, т.к. в современном мире, множество людей испытывает субъективное одиночество, в связи с развитием социальных сетей и множества средств общения на расстоянии, а в процессе жизнедеятельности человека, адаптационные возможности и потенциал играют одну из ключевых ролей, т.к. адаптация позволяет человеку участвовать в групповых работах и находится в социуме. Таким образом, результаты данной работы, можно использовать для составления тренингов, а так же коррекционных работ с замкнутыми людьми, а так же лучше понять проблему с асоциальными личностями.

Цель исследования: Охарактеризовать и научно обосновать взаимосвязь между субъективным одиночеством и уровнем адаптационного потенциала личности.

Объект исследования: Социальная адаптация личности.

Предмет исследования: Взаимосвязь субъективного одиночества и уровня адаптационного потенциала.

Задачи исследования:

1. Выявить факторы, влияющие на субъективное одиночество в поздней юности, и факторы, определяющие адаптационный потенциал личности.
2. Выявить уровень субъективного одиночества и адаптационный потенциал личности в поздней юности.
3. Установить взаимосвязь субъективного одиночества и адаптационный потенциал личности в поздней юности.
4. Разработать рекомендации по преодолению субъективного одиночества и повышению адаптационного потенциала в поздней юности.

Переменные исследования и их индикаторы:

- а) зависимые: уровень адаптационного потенциала;
- б) независимые: уровень субъективного одиночества.

Гипотезы исследования: Чем ниже уровень субъективного одиночества личности, тем выше её адаптационный потенциал.

Методы исследования: теоретический анализ психологической литературы, психодиагностический метод, методы математической статистики для обработки и анализа полученных данных.

Методики для диагностики:

1. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Расселл и Л. Фергюсона;
2. Многоуровневый личностный опросник (МЛО) "Адаптивность";
3. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена

База исследования: Исследования проводились на базе ППУ им. Максима Танка. В исследовании приняли участие 60 студентов от 17 до 20 лет.

Научная новизна: В сфере, поставленной дипломной работой вопроса, уже проводились исследования, однако сам вопрос изучен недостаточно, таким образом, данная тема является новой и не достаточно хорошо изученной.

Практическая значимость: Тема также является практически значимой, так как в современном мире. Явление субъективного одиночества встречается всё чаще, и результаты исследования, можно использовать при разработке тестов, тренингов и просветительской деятельности.

Структура и содержание дипломной работы: Во введении обосновывается актуальность данной работы, устанавливаются цели, задачи, и раскрывается практическая значимость работы. В первой главе будет проведён теоретический анализ основных понятий темы дипломной работы, таких как: Субъективное одиночество, адаптационный потенциал личности, взаимосвязь субъективного одиночества и уровня адаптационного потенциала. Во второй главе будет проведено эмпирическое исследование и описаны этапы проведения исследования. В третьей главе будут проведены статистические расчёты. В заключении будут подведены итоги исследования.