

Третье условие повышения качества экологического образования в УДО – мониторинг деятельности педагога.

Исследователями понятие “мониторинг” трактуется как длительное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности, система получения данных для принятия стратегических и тактических решений.

Другими словами, мониторинг является одним из методов контроля, но не результата, а процесса деятельности, выявление тенденций динамики ее развития.

Четвертое необходимое условие – использование педагогической модели экологического образования в УДО. Модель – это искусственно созданный объект в виде схемы, который отображает и воспроизводит в более простом виде структуру, свойства, взаимосвязи и отношения между элементами этого объекта.

Направления работы заведующей УДО

- 1.** Организация всего процесса экологического образования (планирование работы по экологическому образованию, контроль за осуществлением данной работы, например проведение семинара-практикума для воспитателей «Воспитание гуманного отношения к природе через освоение детьми природной среды», педагогический совет в форме деловой игры по теме: «Экологическое образование в УДО: вопросы и ответы»).
- 2.** Организация сотрудничества детского сада с другими учреждениями.

Внешние связи учреждения дошкольного образования

Направление сотрудничества	Учреждения
Организационное	Органы управления образования разного уровня, административные органы управления
Образовательное	Органы образования, другие дошкольные учреждения, природоохранные органы, музеи, выставочные центры
Преемственность	Школы, дворцы творчества, эколого-биологические центры, педколледжи
Повышение квалификации	Органы образования, институты повышения квалификации, научно-педагогические центры
Научное консультирование	Вузы, научно-исследовательские учреждения, эколого-биологические центры, музеи, учреждения НАН РБ, институты, заповедники

Направление сотрудничества	Учреждения
Финансовое	Экологические фонды, министерства, комитеты по охране окружающей среды, административные органы управления, общественные отечественные и иностранные экологические организации (получение грантов)
Эколого-оздоровительное	Детские поликлиники, органы санэпиднадзора, научные организации, природоохранные комитеты, организации по озеленению
Практическое	Общественные экологические и природоохранные организации (движение “Зеленых”, общества охраны природы)
Рекламное	Телестудии, пресса, радио, фестивали

Работу с законными представителями детей (родителями, опекунами) осуществляют заведующая УДО, заместитель заведующего по Од и воспитатель группы по следующим аспектам:

1 ■ *Экологическая информация.*

Наиболее значимыми для взрослых сведениями являются следующие:

- данные об экологической ситуации в их городе, микрорайоне детского сада, жилого массива, парка, где они отдыхают, дачного участка;
- информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды;
- правила поведения в экстремальных условиях (неблагоприятные экологические ситуации, катастрофы);
- экология жилища;

- комнатные, лекарственные, пищевые растения;
- выбор экологически безопасных мест для прогулок с детьми, отдыха на природе;
- домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка;
- развитие ребенка как личности в процессе экологического образования и др.

2 ■ *Совместная деятельность с детьми:*

- Во время совместных походов, экскурсий сама обстановка заставляет родителей интересоваться различными вопросами естествознания и экологии, тем более что дети постоянно задают вопросы;
- участие в экологических праздниках и в подготовке к ним;

- совместный уход за животными, растениями: активное привлечение детей к уходу за домашними животными и воспитание ответственности за их жизнь и здоровье;
- привлечение взрослых в уголок природы. Иногда родители отдают свое домашнее животное на время в детский сад, берут обитателей уголка к себе домой на лето, помогают приобретать животных, создавать для них условия;
- сбор коллекций природных материалов, марок, открыток, календарей, значков для экологической комнаты, экспонатов для музея природы. Для ребенка очень важно, чтобы папа и мама поддержали его интересы.

- выставки совместных рисунков, макетов, поделок из бросового материала, фотографий (например, по темам «Моя семья на реке», «Моя семья на даче», «Я и природа», «Наши домашние питомцы»);
- помощь в оборудовании экологической комнаты, уголка природы, библиотеки;
- природоохранные акции (уборка территории детского сада, парка, дома, посадка деревьев, оформление кормушек).

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ