



Труд детей в природе

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Одним из направлений занятий по экологическому образованию детей является формирование у них устойчивой потребности в практической деятельности по уходу за природой, ориентированной на организацию ухода за живыми объектами, создание для них условий, максимально приближенных к удовлетворению всех морфофункциональных потребностей каждого конкретного живого организма.



В процессе труда у детей формируется:

- бережное, заботливое отношение к природным объектам, они учатся ответственно относиться к животным и растениям,
- устойчивая потребность проявлять заботу и ухаживать за своими питомцами,
- необходимые им трудовые навыки и осознание важности заботы о природе.





Труд в природе является одним из способов развития *наблюдательности*. Воспитание умения малышей принять цель наблюдения, осознать его результат будет эффективнее, если наблюдение связано с трудом

Формы организации труда детей по уходу за природой:

- индивидуальные поручения,
- коллективный труд,
- дежурства



РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР

Индивидуальные поручения

Индивидуальные поручения применяются во всех возрастных группах детского сада. Они дают возможность воспитателю более тщательно руководить действиями детей — оказать прямую помощь тем, кто нуждается в ней, дать дополнительные разъяснения, советы, проконтролировать выполнение трудовых операций. Все это помогает прочному формированию навыков и умений, а также воспитанию ответственности за порученное дело, привычки к трудовому усилию



Коллективный труд

Коллективный труд (используется со средней группы). Дает возможность максимально охватить всех детей в целях формирования у них трудовых умений и навыков.

Данная форма организации труда по уходу за природой имеет большое значение для формирования у детей личностных качеств: умения работать сообща, договариваться, планировать деятельность, брать на себя ответственность за результат общей работы и пр.



Дежурства

Дежурства используется со второго полугодия средней группы.

Дежурства позволяют совершенствовать трудовые умения и навыки. Вместе с тем в процессе дежурств у детей формируется ответственность за порученное дело



Педагогические и гигиенические требования к организации труда детей:

- труд по уходу за природой должен быть разнообразным по своему содержанию (уход за растениями и животными, труд на огороде и в цветнике и пр.). Содержание труда должно определяться для каждой возрастной группы учебной программой;
- практические умения и навыки необходимо формировать в единстве с теоретическими знаниями;
- трудовые умения и навыки необходимо усложнять систематически и постепенно;





- цели и задачи, содержание труда и способы его реализации должны быть конкретными и доступными ребенку. Это обеспечит осознанность дошкольниками выполнения трудовых операций;
- труд в природе должен быть регулярным;
- следует предусмотреть физическую доступность трудовой операции (посильный труд);
- необходимо осуществлять контроль за продолжительностью труда детей;
- орудия труда по своему размеру должны соответствовать возрасту детей, но инвентарь должен быть настоящим, а не игрушечным. Это обеспечит правильную позу ребенка в процессе труда;
- орудия труда и сам трудовой процесс должны быть безопасны для жизни и здоровья детей.



Дети младшего дошкольного возраста способны результативно осуществлять несложные трудовые операции в течение 5-7 мин, в среднем возрасте – 10-15 мин, в старшем возрасте – 15-20 мин с перерывом на отдых или сменой характера труда



Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ