

# ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В РАМКАХ ДЕТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Е.Н. Ермакова, О.Е. Аксенова, Н.А. Милковская, Д.В. Санцевич, И.А. Юркович*  
*Республика Беларусь, г. Минск, БГПУ*  
*helen\_ermakova05@yahoo.com*

В основе данной работы опыт, накопленный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психологического консультирования БГПУ в 1999–2008 гг., по подготовке студентов к осуществлению психологического сопровождения ребенка в рамках модели, интегрирующей теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки. В обобщенном виде она представлена на схеме «Лаборатория клинической психологии и психологического консультирования».

В основе модели – идея сохранения, поддержания и укрепления психологического здоровья личности, уровень и качество которого характеризуются показателями социальной, социально-психологической и индивидуально-психической адаптации личности. Предполагалось, что профессиональное становление психолога связано с интеграцией теории и практики, развитием навыков исследовательской, диагностической, психотерапевтической деятельности и, безусловно, личностным ростом.

