

УДК 372.016:51

Е.П. КУЗНЕЦОВА

Минск, БГПУ имени Максима Танка

СПЕЦКУРС «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ» КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Спецкурс «Методика организации внеклассной работы по математике в школе» знакомит студентов с особенностями формирования интереса учащихся к математике, а также с проблемами диагностики и развития математических способностей учащихся в школе Республики Беларусь. Решение ряда проблем мотивации учащихся к изучению математики в современных лично-ориентированных образовательных технологиях также связано с использованием разных форм внеклассного дополнительного математического образования. Спецкурс предусматривает наличие у студентов общей психолого-педагогической подготовки и ориентировки в проблемах дидактики, а также соответствующей математической базы в объеме первых курсов университета. Этот спецкурс вместе с ПРМЗ (Практикум по решению математических задач), курсом ТМОМ (Теория и методика обучения математике) и спецкурсом «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике в школе» является составляющей частью профессиональной подготовки будущего учителя математики в процессе обучения в педагогическом университете.

В результате изучения спецкурса студент должен

знать:

- формы, методы и средства пробуждения интереса к учебному процессу, а также способы формирования внутренней и внешней мотивации к изучению математики на разных этапах обучения в школе;
- структуру математических способностей и взгляды на их роль в изучении и усвоении математики, на возможности их формирования и развития в школе;
- подходы к решению проблемы поиска одаренных учащихся и развития их математических способностей в разных образовательных системах и технологиях;
- особенности и содержание разных форм организации внеклассной работы по математике (поддерживающие и стимулирующие занятия; кружки; факультативы; курсы по выбору; издание тематических газет и журналов; предметные недели; тематические викторины, вечера и т.д.);

- возможности организации в Республике Беларусь работы по развитию математических способностей одаренных учащихся (участие в олимпиадах разных уровней, турнирах, конференциях, предметных лагерях и т.д.);
- основные проблемы подготовки учителя к работе по развитию математических способностей учащихся и подходы к их решению.

уметь:

- планировать структуру и содержание внеклассного занятия по математике в соответствии с рекомендациями и документами Министерства образования Республики Беларусь;
- подбирать литературу и электронные материалы для проведения занятия по каждой из форм внеклассной работы по математике;
- отбирать задачный материал для проведения олимпиад школьного уровня для учащихся каждого класса и разрабатывать критерии оценки результатов олимпиады;
- характеризовать основные проблемы учителя по организации внеклассной работы по математике и подходы к их решению.

Реализация целей и задач данного спецкурса через различные формы организации практических занятий позволяет оказать существенное влияние на расширение кругозора и развитие творческого потенциала студента, что проявляется как в учебном процессе, так и при исполнении обязанностей учителя математики во время педагогической практики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методика организации внеклассной работы по математике в школе. Учебная программа спецкурса для специальности 1–02 05 04–01 Физика. Математика / сост. В.П. Кузнецова. – Минск : БГПУ, 2011.

2. Программы для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования: Математика V–XI классы / О.И. Тавгень [и др.]. – Минск, 2012.