

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

(Темы и содержание заданий могут меняться преподавателем)

### **4.6. Наивный реализм и его атрибутивный анализ**

Эссе с критическим анализом статьи [37], посвященной прикладным аспектам теорий каузальной атрибуции, в частности, наивному реализму. Поощряется анализ примеров из обыденной жизни (напр., обвинений индивидами друг друга) или обсуждение идей статьи в приложении к примирению конфликтующих сторон. Допускается использование социальных коммуникаций, записанных студентом или заимствованных из сети Интернет. (В этом случае материалы должны быть приложены либо на них должна быть дана ссылка).

### **5.3. Конструирование шкалы Ликерта**

На основании учебника [9] (или учебных пособий по социологии, напр., И.Ф. Девятко, или психодиагностике, напр., А. Анастаси) и материалов Интернета сконструировать шкалу для измерения аттитудов (напр., к учебе, религии, курению, теннису и т.д.); апробировать шкалу, опросив 1-2 человек; интерпретировать результаты. Шкала должна демонстрировать знание правил ее конструирования и знания структуры аттитудов.

В случае, если работа выполнена на основе опубликованных социологических опросников, на источник обязательно должна быть дана ссылка.

### **11.2. Изучение предрассудков**

Обосновать выбор предрассудков, создающих социальную проблему. Используя материалы заданий из [5, гл.9], опубликованные работ или социологических опросников (из сети Интернет), сконструировать инструмент для измерения предрассудков. Апробировать этот инструмент, опросив 1-2 человек. Результаты интерпретировать.

Более сложный и интересный вариант написать критическое эссе по Augoussinos M., Walker I. Social cognition, 2009, с. 10 (в переводе) или провести дискурсивный анализ газетной или журнальной статьи, касающейся социальных групп, и идентифицировать выраженные предрассудки.

### **12.3. Анализ социометрической структуры малой группы**

Используя предложенный преподавателем пример социометрического опроса, провести анализ отношений в малой группе (см. [26]). Идентифицировать лидеров, отверженных и т.п. Сделать вывод о структуре малой группы (с учетом использованного социометрического критерия). Обсудить достоинства и недостатки социометрического метода.