

Е.К. Погодина

**ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ
ОТНОШЕНИЙ**

Витебск 2002

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет им. П.М. Машерова»

Е.К. Погодина

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Витебск

Издательство «ВГУ им. П.М. Машерова»

2002

Печатается по решению редакционно-издательского совета учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

Автор-составитель: преподаватель кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Погодина Е.К.**

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Орлова А.П.**, зав. лабораторией «Психология и психотерапия семьи» Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, кандидат психологических наук, доцент **Олифирович Н.И.**

Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: Учебно-методическое пособие / УО «ВГУ им. П.М. Машерова»; Авт.-сост. **Погодина Е.К.** – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2002. – 146 с.

Учебное пособие посвящено вопросам оказания социально-педагогической и психологической помощи семье в гармонизации детско-родительских отношений. В работе приводятся методологический и методический материал по проблеме диагностической и коррекционной работы с родителями и детьми.

Пособие адресуется студентам факультета социальной педагогики и практической психологии, а также может быть полезно социальным педагогам, социальным работникам, психологам, всем тем, кто работает с семьей.

© Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2002

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	5
1.1. Родительские установки и стили семейного воспитания.....	5
1.2. Детерминация родительских установок и стилей семейного воспитания.....	15
2. ДИАГНОСТИКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	22
2.1. Первичная диагностика семейных проблем.....	24
2.2. Интервью с родителями.....	32
2.3. Методика PARI.....	33
2.4. Методика «Анализ семейных взаимоотношений».....	37
2.5. Методика «Родителей оценивают дети».....	42
2.6. Кинетический рисунок семьи.....	42
3. КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	51
3.1. Групповые формы работы с семьей.....	51
3.2. Групповая коррекционная работа с родителями.....	53
3.3. Групповая коррекционная работа с детьми.....	60
3.4. Коррекционная работа в детско-родительской группе.....	65
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	70
ПРИЛОЖЕНИЯ	74
Приложение 1. Опросник PARI.....	74
Приложение 2. Опросник «Анализ семейного взаимодействия» (АСВ) для родителей детей в возрасте 3-10 лет.....	83
Приложение 3. Опросник «Анализ семейного взаимодействия» (АСВ) для родителей подростков в возрасте от 11 до 21 года.....	88
Приложение 4. Опросник «Родителей оценивают дети» (РОД) (для подростков 14-18 лет).....	94
Приложение 5. Примерная программа групповой работы с родителями....	100
Приложение 6. Примерная программа работы детско-родительской группы.....	116
Приложение 7. Примерная программа детской игровой коррекционной группы.....	124
Приложение 8. Примерный перечень игр для групповой работы с детьми и родителями.....	130

ВВЕДЕНИЕ

Современная семья претерпевает существенные изменения, вызывающие такие негативные явления, как взаимное отчуждение старшего и младшего поколений, ослабление родственных, родительских и супружеских связей, снижение авторитета родителей, значимости семейных ценностей, и, как следствие, нарушения детско-родительских отношений, которые оказывают наиболее существенное влияние на благополучие ребенка в семье и его дальнейшее развитие.

Исследования показывают, что около 65% обращающихся за психолого-педагогической помощью семей озабочены своими сложными отношениями с ребенком [17]. Причинами обращения к специалисту чаще всего являются: проблемы, связанные с эмоциональным состоянием ребенка (замкнутость, раздражительность, тревожность); поведенческие проявления ребенка (поведение дома и в школе, курение, пристрастие к алкоголю и наркотикам); межличностные конфликты (отношения с родителями, учителями, сверстниками); проблемы адаптационного процесса (приспособление к детскому саду, школе, классу, учителям, сверстникам); эмоциональные стрессы (развод родителей; конфликты в школе, со сверстниками, с родителями).

К проблеме детско-родительских отношений в последние годы обращаются многие авторы (М.И. Буянов, А.Я. Варга, А.И. Захаров, А.С. Спиваковская, В.В. Столин, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис и др.). По их мнению, трудности детей являются проекцией отношений в семье, и, как правило, корни этих проблем формируются в раннем детстве. Именно в раннем детстве закладываются базисные подструктуры личности и установки, которые затем слабо поддаются коррекции у подростков, а тем более у взрослых. «Проблемные», «трудные» дети – это всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье, стиля общения взрослого с ребенком.

Вместе с тем, как показывает практика психолого-педагогической помощи детям и их родителям, даже очень трудные проблемы с детьми вполне разрешимы, если удастся создать благоприятный климат общения в семье, гармонизировать детско-родительские отношения.

Данное пособие – это попытка оказать профессиональную помощь будущим, а также практикующим специалистам – социальным работникам, социальным педагогам, практическим психологам, работающим с проблемными семьями. Первая глава пособия – теоретическая. Важное место здесь отводится характеристике детско-родительских отношений, стилей воспитания, анализируются основные причины нарушений семейного взаимодействия. Вторая и третья главы – практические. В них излагаются различные диагностические и коррекционные методики, направленные на выявление семейных проблем и оказание помощи родителям и детям в гармонизации внутрисемейных отношений.

Учебное издание

Погодина Елена Константиновна

**ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Учебно –методическое пособие

Корректор *Л.В. Приставко*
Компьютерный дизайн *Т.Е. Сафранкова*
и верстка

Подписано в печать 5.12.2002. Формат 60x84¹/₁₆
Бумага офсетная. Объем 7,9 п.л.
Заказ 153 . Тираж 125.

Учреждение образования «Витебский государственный университет
им. П.М. Машерова»

Лицензия ЛВ № 358 от 30.12.1998 г.

210036, г. Витебск, Московский проспект, 33.

Отпечатано на ризографе УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
210036, г. Витебск, Московский проспект, 33.