

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ СИНТЕТИЧЕСКИЕ КАННАБИНОИДЫ

Игумнов С.А.¹, Лобачева А.С.¹, Николкина Ю.А.¹, Козырева А.В.¹
Жердева М.А.¹, Лапанов П.С.², Шахова С.М.¹

¹ Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии
им. В.П. Сербского Минздрава России
Национальный научный центр наркологии
г. Москва, Россия

² Речицкая центральная районная больница
г. Речица, Гомельская обл., Республика Беларусь
Sigumnov67@gmail.com

Исследование клинических и социально-психологических особенностей, факторов личностного становления, включая школьную дезадаптацию, у подростков, характеризующихся систематическим чрезмерным употреблением синтетических каннабиноидов, проводилось на базе отделения клинической психофармакологии 1-го клинического отделения клиники ННЦ наркологии, филиала ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского», а также в реабилитационных центрах Подмосковья и Республики Беларусь. Выборку составили 100 подростков, обоим пола в возрасте от 16 до 18 лет. Представители основной группы характеризовались систематическим чрезмерным употреблением психоактивных веществ – синтетических каннабиноидов. Контрольную группу составили подростки, характеризующиеся нормативным поведением, не имеющие аддикций и девиантного поведения. В ходе исследования применены следующие диагностические методики: методика диагностики аддиктивной идентичности [1; 2]; методика социального психологического анкетирования, которое проводилось отдельно с каждым пациентом на основе принципа информированного согласия на участие в исследовании.

Во время культивирования анкетирования дополнялось клинической беседой, а также изучением социально-педагогических характеристик (с оценкой уровня школьной дезадаптации), в процессе которых уточнялись сведения, изложенные в анкете. Диагностика психических и поведенческих расстройств, в том числе клинически выраженных форм аддиктивного (зависимого) поведения проводилась в соответствии с исследовательскими диагностическими критериями МКБ-10 [3]. Статистическая обработка данных выполнялась с помощью пакета прикладных программ Statistica for Windows 7.0, StatSoft Inc.

Между показателем аддиктивной идентичности подростков основной и контрольной группы отмечаются статистические различия высокого уровня значимости ($t = 3,16$; $p < 0,01$). Полученные данные свидетельствуют, что подростки основной группы отличаются значительно большей склонностью к уходу от реальности с помощью химического аддиктивного агента, и стойкой, сильной эмоциональной фиксацией на воздействии, изменившем дискомфортное психическое состояние. Аддиктивная идентичность в основной группе имеет значительно более высокий уровень распространенности ($\phi = 6,44$; $p < 0,01$). По результатам корреляционного анализа у подростков основной группы была выявлена обратная корреляционная взаимосвязь между уровнем аддиктивной идентичности и уровнем общительности ($r_{s-} = 0,278$; $p \leq 0,05$), социального присутствия ($r_{s-} = 0,367$; $p \leq 0,01$), самопрития ($r_{s-} = 0,292$; $p \leq 0,05$), ответственности ($r_{s-} = 0,391$; $p \leq 0,01$), социализации ($r_{s-} = 0,414$; $p \leq 0,01$), самоконтроля ($r_{s-} = 0,354$; $p \leq 0,05$), интеллектуальной эффективности ($r_{s-} = 0,292$; $p \leq 0,05$). Повышение уровня аддиктивной идентичности приводит к снижению интеллектуальной продуктивности, способности к самоконтролю, ответственности и самопрития. Он взаимосвязан с неорганизованностью, трудностями в следовании долгосрочным целям, что может свидетельствовать о нарушениях формирования исполнительных психических функций (планирования и принятия решения) [4], приводящих к школьной дезадаптации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дмитриева Н.В., Певезкин С.Б., Певезкина Ю.М., Самойлик Н.А. Разработка психометрический анализ методики диагностики аддиктивной идентичности. // Сибирский психологический журнал. – 2013. – №48. – С. 14–17.
2. Короленко Е.П., Дмитриева Н.В. Личностные расстройства. – СПб.: Питер, 2010. – 400 с.
3. Чуркин А.А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А.А. Чуркин, А.Н. Мартюшов. – М.: МегаПро, 2010. – 132 с.
4. Filippetti A.V., Richaud M.C. Children's Cognitive Development in Social Vulnerability: An Interventional Experience. // Psychology Research. – 2015. – Vol. 5. – N12. – P. 684–692.