

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Институт психологии

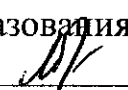
Кафедра социальной и семейной психологии

Психологическое благополучие юношей с разными типами локус  
контроля в ситуации развода родителей

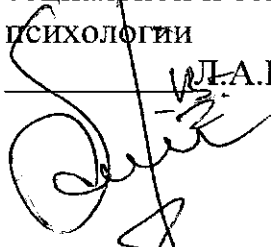
Допущена к защите

Защищена 15 июня 2017 г.  
с отметкой « 9 (добра) »

Курсовая работа  
студентки 045 группы  
4 курса специальности  
«Психология»  
заочной формы получения  
образования

 Лебедь  
Татьяны Владимировны

Научный руководитель –  
преподаватель кафедры  
социальной и семейной  
психологии

 W.A.Вертынская

Минск, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                                                | 3  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ .....                                                                                                                             | 4  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ<br>ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И СУБЪЕКТИВНОГО ЛОКУС<br>КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ..... | 6  |
| 1.1. Определение понятия «психологическое благополучие» личности .....                                                                                        | 6  |
| 1.2. Проблема понимания субъективного локус контроля .....                                                                                                    | 10 |
| 1.3. Психологические особенности переживания ситуации развода родителей<br>и его антиципируемые последствия в юношеском возрасте .....                        | 16 |
| ВЫВОДЫ.....                                                                                                                                                   | 20 |
| ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО<br>БЛАГОПОЛУЧИЯ ЮНОШЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ЛОКУС КОНТРОЛЯ В<br>СИТУАЦИИ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ.....               | 21 |
| 2.1 Характеристика выборки, методов и организации исследования.....                                                                                           | 21 |
| 2.2 Анализ и интерпретация результатов исследования .....                                                                                                     | 26 |
| ВЫВОДЫ.....                                                                                                                                                   | 33 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                                                                                              | 35 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                                                                                                                        | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                                                              | 40 |

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях, когда социально-политическая и экономическая ситуация развития общества является достаточно подвижной и изменчивой, а информационный поток своевременно предоставляет сведения обо всех его позитивных и чаще – негативных тенденциях, психологическая наука всё больше обращает своё внимание на благополучие каждого отдельного человека и раскрытие его факторов.

Следует отметить, что категория психологического благополучия личности тесно связана с концепцией позитивного функционирования человека, которая берёт своё начало в теориях гуманистического направления психологии (А. Маслоу, К.Роджерс, В. Франкл) и уже позднее выделившегося в отдельное направление – экзистенциального (Дж. Бьюдженталь, А. Лэнгле, Р.Мэй). В основу положен тезис о постоянной потребности и способности человека к саморазвитию и самоактуализации, в зависимости от степени реализации которых он и ощущает собственную психологическую целостность и удовлетворённость жизнью.

Психологическое благополучие рассматривается как многокомпонентный феномен, характеризующий степень позитивного функционирования человека, реализации его потенциала, симптоматически определяющийся посредством преобладания положительных эмоций, субъективным ощущением гармонии личности, счастья, удовлетворённостью жизнью и собственными достижениями.

На данный момент получены данные о структуре психологического благополучия (Л.В. Жуковская, Л.В. Куликов, К. Рифф), адаптирован опросник К. Рифф, определяющий общий уровень психологического благополучия личности (Л.В. Жуковская и Е.Г. Трошихина), установлены значимые взаимосвязи психологического благополучия с родительскими установками женщин (Л.В. Жуковская), самоактуализацией (С.П. Пучкова), осмысленностью жизни (П.П. Фесенко), социальной активностью (Р.М. Шамислов). Рассмотрены особенности психологического благополучия в условиях экстремальной жизнедеятельности (О.С. Ширяева), возрастные различия в переживании психологического благополучия (А.В. Воронина). Продолжаются теоретические разработки по классификации подходов к определению психологического благополучия личности (А.Е. Созонтов, Р.М. Шамислов), предложена модель исследования и формирования психологического благополучия (О.А. Идобаева).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования были рассмотрены понятия психологического благополучия и личностных ресурсов, показаны различные взгляды на проблематику и раскрыта актуальность изучаемой темы. Анализ литературы позволил рассмотреть феномен психологического благополучия с разных сторон, на данный момент это достаточно неизученная область психологии, но определенно важная и многообещающая.

Психологическое благополучие – это социально-психологическое образование, характеризующее позитивное функционирование личности, выражающееся в субъективном ощущении удовлетворённости жизнью, реализации собственного потенциала, высокой интегрированности и опосредованное доминирующими отношениями (к другим людям, миру и себе).

В рамках разрабатываемых современных концепций психологического благополучия, в том числе, в русле позитивной психологии, оно рассматривается как свойство, качество личности, но при этом не учитывается огромный спектр взаимосвязи личности с окружающей действительностью посредством её отношений, степени независимости личности, самостоятельности и активности человека в достижении своих целей, т.е. локус контроля.

Локус контроля – качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный, внешний локус контроля) либо собственным способностям и усилиям (интернальный, внутренний локус контроля).

Большое внимание уделяется проблеме формирования личности в ситуации развода родителей. Важно отметить, что особенности развития личности в неполных семьях значительно отличаются от своих сверстников, и данные негативные моменты неблагоприятно сказываются на формировании уровня субъективного контроля.

Во второй главе мы провели исследование с 60 студентами, которые находились в ситуации развода родителей. Было выявлено, что эти юноши пережили ситуацию развода родителей находясь на разных возрастных этапах своего развития.

По полученным результатам можно отметить, что 11 студентов пережили развод родителей очень негативно, что сказалось на становлении и развитии их личности. Так, полученные результаты указали на то, что студенты находятся в состоянии стресса, их психологическое благополучие очень низкое и уровень субъективного контроля также указывает на эмоциональный дискомфорт.

У остальных 49 студентов, менее травмированных ситуацией развода родителей, имеют низкий и средний уровень эмоционального дискомфорта, отличаются поведением интернала – т.е. они привыкли рассчитывать только на себя, на свои силы, на свои возможности и умения.

Так, результаты исследования указали нам на то, что существует

взаимосвязь между психологическим благополучием личности и уровнем субъективного контроля.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аргайл, М. Психология счастья [Текст] / М. Аргайл/ Под ред. М.В. Кларина; Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2007. – 403 с.
2. Батури́н, Н.А. Теоретическая модель личностного благополучия [Текст] / Н.А. Батури́н, С.А. Башкатов, Н.В. Гафарова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2013. – № 4. – Т. 6. – С. 4-14.
3. Бахарева, Н.К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности: Автореф. дис...канд. пс. наук. Хабаровск, 2004. – 22 с.
4. Березина, Т.Н. Смыслы жизни, добро, духовное развитие, определение их значения [Текст] / Т. Н. Березина // Мир психологии. – 2008. – №2. – С.105-116.
5. Бонивелл, И. Ключи к благополучию: Что может позитивная психология [Текст] / Пер. с англ. М. Бабиной. – М.: Время, 2009. – 192 с.
6. Бочарова, Е.Е. Психология субъективного благополучия молодежи [Текст] / Е.Е. Бочарова – Саратов: Изд-во СВУ, 2012. – 200 с.
7. Буровихина, И.А. Силы характера как ресурсы личности подростка: опыт применения опросника «Профиль личностных достоинств» [Текст] / И.А. Буровихина, Д.А. Леонтьев, Е.Н. Босин // Психологическая диагностика. – 2007. – № 1. – С. 107-127.
8. Варламова, Е.П. Психология судьбы, биографические методы [Текст] / Е.П. Варламова // Журнал практического психолога. – 2000. – № 5/6. – С. 187-202.
9. Варламова, Е.П. Работа с экзистенциальными феноменами в рефлексивной судьбоведении [Текст] / Варламова Е. П. // Журн. практ. психолога. – 2000. – № 5/6. – С. 100-104.
10. Васильева, О.С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки [Текст]: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / О.С. Васильева, Ф.Р. Пилатов. – М.: Академия, 2001. – 352 с.
11. Воронина, А.В. Проблема психологического здоровья и благополучия человека: обзор концепций и опыт структурно-уровневого анализа [Текст] / А.В. Воронина // Сибирский психологический журнал. – 2005. – № 3. – С. 142-145.
12. Данилова, О.Ю. Психологические условия формирования эмоционального благополучия личности: дисс. ... кандидата психологических наук: 19.00.01 / О.Ю. Данилова. – Саратов, 2005. – 160 с.
13. Джидарьян, И.А. Психология счастья и оптимизма [Текст] / И.А. Джидарьян. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 268 с.
14. Зайцева, Т.В. Теория психологического тренинга. Психологический тренинг как инструментальное действие [Текст] / Т.В. Зайцева. – СПб.: Речь. Смысл, 2002. – 80 с.

- 15.Игнатова, Е.Н. Социальные и социально-психологические аспекты стрессоустойчивости личности [Текст] / Е.Н. Игнатова, Л.В. Куликова, М.А. Розанова // Теоретические и прикладные вопросы психологии – Вып.2. – Ч.2. – СПб., 2005. – 678 с.
- 16.Козьмина, Л.Б. Динамика психологического благополучия студентов-психологов в период обучения в вузе [Текст] / Л.Б. Козьмина // Теория и практика общественного развития. Издательский дом «Хорс», 2013. – № 11. – Т.1. – С. 111–118.
- 17.Козьмина, Л.Б. Психологическое благополучие как актуальное переживание личностью событий своей жизни во временном континууме [Текст] / Л.Б. Козьмина // Вестник сибирской академии права, экономики и управления. – №1 (15). – 2012. – С. 55-60.
- 18.Коростылева, Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере [Текст] / Л.А. Коростылева. – СПб.: Речь, 2005. – 222 с.
- 19.Кроник, А.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути [Текст] / А.А. Кроник, Ахмеров Р.А. – М.: Смысл, 2003. – 284 с.
- 20.Куликов, Л.В. Субъективное благополучие личности [Текст] / Л.В. Куликов // Ананьевские чтения. – СПб., 2007. – С.162-164.
- 21.Лепешинский, Н.Н. Адаптация опросника «Шкалы психологического благополучия К. Риффа» / Н.Н. Лепешинский // Психологический журнал. – 2007. – № 3. – С. 24–35.
- 22.Локус контроля // Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, Г. Н. Соколова, О. В. Терещенко. — Минск: Книжный Дом, 2003. — 1312 с.
- 23.Маралов, В.Г. Основы самопознания и саморазвития: учебное пособие / В.Г. Маралов. – М.: Академия, 2002. – 256 с.
- 24.Мясищев, В.Н. Психология отношений [Текст] / В.Н. Мясищев. – М.; Воронеж, 2008. – 453 с.
- 25.Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека [Текст] / Ю.П. Поваренков. – М.: Изд-во УРАО, 2002. – 160 с.
- 26.Психология здоровья [Текст] / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2006. – 607 с.
- 27.Психология. А – Я: Словарь-справочник [Текст] / пер.с англ. К.С. Ткаченко. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 448 с.
- 28.Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир [Текст] / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2003. – 513 с.
- 29.Селигман, М. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день[Текст] / М. Селигман/ Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2010. – 320 с.

30. Семья в психологической консультации. / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. - М.: «ВЛАДОС», 2004. - 208 с.
31. Семья и личность / Под ред. проф. Е.И. Сермяжко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. - 101 с.
32. Сермяжко, Е.И. Семейная педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Е.И. Сермяжко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. - 128 с.
33. Социальная психология. Словарь / Под. ред. М. Ю. Кондратьева. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 176 с.
34. Тарабрина Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса Ч.2. Бланки методик. - М.: Изд-во «Когито Центр», 2007. - 77 с. (Психологический инструментарий).
35. Фесенко, П.П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие личности: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / П.П. Фесенко. - Москва, 2005. - 206 с.
36. Филиппова, Г.Г. Эмоциональное благополучие // Психология материнства [Текст] / Г.Г. Филиппова. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - С.42-48.
37. Шамионов, Р.М. Психология субъективного благополучия личности [Текст] / Р.М. Шамионов. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004. - 180 с.
38. Шамионов, Р.М. Самосознание и субъективное благополучие личности [Текст] / Р.М. Шамионов // Современные проблемы общей и социальной психологии. Сборник научных статей, 2009. - 341 с.
39. Практикум по психодиагностике личности: Дидактические материалы. // Отв. ред. Раков Н.К. - Мн.: БГПУ им. М.Танка, 2002.-248с.