

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Институт психологии
Кафедра социальной и семейной психологии

Взаимосвязь отношений любви между супругами и отношений отцов и матерей к детям

Курсовая работа
студентки 044 группы
4 курса специальности
«Психология»
заочной формы
получения образования
Комаровской Екатерины
Алексеевны

Допущена к защите
Заведующий кафедрой Пузыревич Н.Л.
Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Научный руководитель –
преподаватель
Тихонова Е.В.

Защищена 12.06. 2017 г.
с отметкой « 9 (свободно) »

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ 5

1.1 Общая характеристика супружеских отношений 5

1.2 Устойчивость семейных отношений 8

1.3 Родительское отношение к ребенку и силы семейного воспитания 12

Выводы 7

ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ ОТНОШЕНИЙ ЛЮБВИ МЕЖДУ СУПРУГАМИ И ОТНОШЕНИЙ ОТЦОВ И МАТЕРЕЙ К ДЕТАМ 18

2.1 Организация и методы исследования 18

2.2 Анализ результатов исследования 20

Выводы 25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 27

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 29

ПРИЛОЖЕНИЯ 30

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В современном обществе семья и семейное воспитание испытывают существенные трудности по ряду причин усиливается расслоение семей по уровню доходов; растет число разводов, внебрачных детей; разрушается традиционная структура семьи; изменяются старые, общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения между родителями и детьми, отношение к воспитанию. Семья выступает уникальным социальным институтом, аккумулирующим личные и общественные интересы. Ценностное отношение к семье с точки зрения социума обусловлено ее ролью в поддержании нормального функционирования общества и, прежде всего, ролью в формировании будущих поколений.

Проблема изучения супружеских и родительско-детских отношений не теряет своей актуальности по причине своей высокой значимости как для внутрисемейных отношений, так и для общества в целом. Важнейшей характеристикой семейных отношений является любовь или эмоциональная привязанность. Чувство любви служит интегрирующим фактором в функционировании семьи. В качестве родового понятия любовь охватывает достаточно широкий круг эмоциональных явлений, различающихся глубиной, силой, предметной направленностью – от сравнительно слабо выраженных одобрительных отношений до целиком захватывающих человека переживаний, достигающих силы страсти.

Степень научной разработанности проблемы.

Проблема изучения супружеских и родительско-детских отношений является одной из наиболее разработанных в семейной психологии.

Психологические особенности внутрисемейных отношений изучали Ю.Е. Алещина, Т.В. Андреева, А.Я. Варга, А.Н. Волкова, А.И. Захаров, И.М. Марковская, А.С. Спиваковская, Т.М. Трапезникова, Э. Фромм, Г. Хоментаускас, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер и многие другие.

Цель исследования: выявление взаимосвязи удовлетворенностью браком и отношением родителей к детям.

Объект исследования: семейные отношения.

Предмет исследования: взаимосвязь отношений любви между супругами и отношений отцов и матерей к детям.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- 1) проанализировать литературу по проблеме супружеских отношений;
- 2) раскрыть сущность устойчивости семейных отношений;

3) охарактеризовать родительское отношение к ребенку и стили семейного воспитания;

4) выявить взаимосвязь между удовлетворенностью браком и отношением родителей к детям.

Гипотеза исследования: существует связь между удовлетворенностью браком и отношением родителей к детям.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, тестирование, математико-статистические методы обработки данных.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в работе семейного психолога при диагностике и супружеских и родительско-детских отношений.

Структура курсовой работы: курсовая работа включает введение, две главы, 28 страниц, 20 использованных источников, заключение, приложение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Теоретический анализ литературы и проведенное эмпирическое исследование позволяют сделать следующие выводы:

Супружеские отношения – это отношения между супругами, основа функционирования и развития семьи. Объективные характеристики функционирования семьи – это эмоциональные связи в семье; любовь как основа построения супружеских отношений; мотивация вступления в брак; главенство и ролевая структура семьи; коммуникация в семье; способность семьи к разрешению проблемных ситуаций. К субъективным характеристикам относятся: удовлетворенность браком, семейное самосознание, наличие «семейных мифов» и их содержание. Интегральная характеристика: сплоченность семьи.

Устойчивость семейных отношений – это интегральная характеристика, которая тесно связана с такими понятиями, как стабильность и качества брака, удовлетворенность браком, супружеская совместимость, успешность брачно-семейных отношений. Устойчивость определяет стабильность основанной на браке семьи и зависит от психологических, социально-психологических и социальных факторов.

Родительское отношение – это система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческие стереотипы, практикуемые в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера ребенка, его поступков. В структуру родительского отношения входят следующие компоненты: принятие или отвержение ребенка; межличностная дистанция с ребенком («симбиоз»); формы и направление контроля (авторитарная гиперсоциализация); социальная желательность поведения. Родительское отношение тесно связано с семейным воспитанием. Стили семейного воспитания: авторитарный, авторитетный, либеральный. Основными стилями общения родителя и ребенка являются: сотрудничество, изоляция, соперничество, псевдсотрудничество.

Эмпирическое исследование взаимосвязи между удовлетворенностью браком между супругами и их отношением к детям, показало, что большинство супружеских пар испытывают значительную удовлетворенность в браке; скорее удовлетворенность, чем неудовлетворенность испытывают меньшее количество супружеских пар. Среди пар выявлены те, кто испытывает скорее неудовлетворенность браком, чем удовлетворенность; а также пары, испытывающие значительную неудовлетворенность браком. Различий по уровню удовлетворенности браком между мужчинами и женщинами не выявлено;

– материнское отношение к ребенку характеризуется: следующим образом: мать имеет положительное отношение к ребенку. Мать принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом; проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу, старается быть на равных с ребенком, не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности; на оптимальном уровне проявляет контроль над действиями ребенка со стороны; неудачи ребенка взрослый считает случайными и верит в него. Такой подход позволяет стать матери неплохим учителем и воспитателем;

– отцовское отношение к ребенку можно охарактеризовать следующим образом: отец имеет дифференцированное (как положительное, так и отрицательное) отношение к ребенку: он может одобрять его интересы поддерживать, но также и проявляться раздражение и злость; не поощряет самостоятельность и инициативу, не старается быть на равных с ребенком, не высоко оценивает способности ребенка; устанавливает значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком, мало о нем заботится; ведет себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая строгие дисциплинарные рамки. Зачастую во всем навязывает ребенку свою волю; считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся такому отцу несерьезными, и он игнорирует их. Такой подход не позволяет стать отцу хорошим учителем и воспитателем;

– матери в отличие от отцов, ориентированы на принятие ребенка, кооперацию с ним, симбиоз с ребенком, более низкий контроль и терпимое отношение к неудачам. Отцы же, напротив, ориентированы на отвержение ребенка, низкую кооперацию, значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком, высокий контроль, и негативное отношение к неудачам ребенка;

– матери и отцы со значительной удовлетворенностью браком принимают ребенка и имеют к нему выраженное положительное отношение; матери и отцы со значительной удовлетворенностью браком не устанавливают психологическую дистанцию между собой и ребенком; матери и отцы, которые скорее удовлетворены браком, чем не удовлетворены им, стремятся к кооперации с ребенком; матери и отцы, переживающие значительную неудовлетворенность в браке, имеют итерпимое отношение к

неудачам ребенка. Таким образом, гипотеза исследования о том, что связь между удовлетворенностью браком между супругами и их отношением к детям, подтвердилась.

Результаты исследования могут быть использованы в работе семейного психолога при диагностике и супружеских и родительно-детских отношений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алешина, Ю.Е. Удовлетворенность браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05. – М. : МГУ, 1985. – 20 с.
2. Андреева, Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 244 с.
3. Варга, А.Я. Системная семейная психотерапия: краткий лекционный курс / А.Я. Варга. – СПб.: Питер, 2001. – 144 с.
4. Волкова, А.Н. Социально-психологические факторы супружеской совместимости : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / А.Н. Волкова. – СПб.: СПбГУ, 2001. – 17 с.
5. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – Екатеринбург : Деловая книга, 2000. – 208 с.
6. Захарова, Е.И. Психология освоения родительства : науч. монография / Е.И. Захарова. – М. : ИИУ МГСУ, 2011. – 262 с.
7. Карabanова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карabanова. – М. : Гардарики, 2005. – 320 с.
8. Ковалев, С.В. Психология семейных отношений / С.В. Ковалев. – М. : Педагогика, 1987. – 160 с.
9. Либин, А.В. Дифференциальная психология. На пересечении европейских, российских и американских традиций / А.В. Либин. – М. : Смысл, PerSe, 2000. – 549 с.
10. Марковская, И.М. Психология детско-родительских отношений : монография / И.М. Марковская. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 91 с.
11. Обозов, Н.Н. Диагностика супружеских затруднений / Н.Н. Обозов, А.Н. Обозова // Психологический журнал. – 1982. – № 3. – С. 147–151.
12. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 310 с.
13. Олифирович, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифирович. – СПб. : Речь, 2006. –
14. Райгородский, Д.Я. Психология семьи / Д.Я. Райгородский. – Самара : «БАХРАХ-М», 2002. – 539 с.
15. Сопун, С.А. Психологическая совместимость супружеской пары и удовлетворенность браком / С.А. Сопун, А.Г. Лидере // Сибирский психологический журнал. – 2007. – № 25. – С. 156-161.