

ОРГАНИЗАЦИЯ УГОЛКА
ПРИРОДЫ В ДЕТСКОМ
ДОШКОЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

Значение:

- 1. Обеспечивает непосредственное постоянное общение с природой.
- 2. Обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению с природой.
- 3. Предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей.
- 4. Позволяет выделить общие существенные закономерности в жизни растений.

Задачи уголка природы:

1. Расширение знания детей о природе
2. Развитие любознательности, внимания, наблюдательности.
3. Формирование нравственных качеств и эмоционально-позитивного отношения к природе.
4. Приобретение трудовых навыков по уходу за растениями.
5. Оздоровление микроклимата помещения.

Требования к уголку природы:

- уголок природы должен быть ярким и красочным;
- стеллажи, полки обязательно закреплены;
- календарь природы в каждой возрастной группе;
- недопустимы ядовитые растения, они должны быть безопасны для детей;
- цветы располагаются на уровне глаз ребенка;
- оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, губки, тряпочки) располагается в контейнерах с закрывающимися крышками;
- природный материал должен размещаться в контейнерах в достаточном количестве;
- оборудование для опытов, исследований должно быть безопасным.

Требования к отбору растений:

- 1. Растение должно быть типичным для систематической или экологической группы.
- 2. Растение должно быть неприхотливым в уходе.
- 3. Растение должно быть внешне привлекательное.
- 4. Необходимо иметь несколько экземпляров одного вида растений.
- 5. Растения должны быть абсолютно безопасны.
- 6. Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития растений в условиях помещения ДДУ.

Всех обитателей уголка природы можно подразделить на:

- **Постоянных** (живут в уголке природы круглый год)
- **Временных** (вносятся на короткое время)



Комнатные растения — ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.



Уголок природы в младших группах

В уголок природы младших групп помещают растения, имеющие :

-четко выраженные основные части (стебель, листья) и ярко, обильно и долго цветущие:

обыкновенная (или зональная) герань;

фуксия;

вечноцветущая бегония;

бальзамин («огонек»);

азалия;

китайский розан.

-растения с пёстроокрашенными листьями: колеус.

Обыкновенная герань



Фуксия



Вечнозеленая бегония



Бальзамин



Азалия



Колеус



Аукуба



Из предложенных воспитатель подбирает 3-4 вида растений.

Малыши должны научиться узнавать и называть 2—3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).

Дети второй младшей группы привлекаются к уходу за растениями: поливают водой, обтирают влажной тряпочкой крупные кожистые листья растений.

Воспитатель учит детей наблюдать: принять вопрос-задачу, сосредоточить внимание на наблюдаемом объекте, использовать несложные исследовательские действия, отвечать на поставленные вопросы.

Уголок природы в средней группе

Комнатные растения должны иметь разную форму и величину листьев, так как ребята овладевают новыми приемами поддержания растений в чистоте: обливают из мелкосетчатой лейки или опрыскивают из пульверизаторов растения с мелкими листьями, обтирают влажной кисточкой или щеткой листья, имеющие зазубрины, сухой кисточкой — опушенные листья.

При этом дети учатся устанавливать способ ухода в зависимости от характера листьев: величины, количества, характера поверхности, их хрупкости.

Число комнатных растений увеличивается до 5-6 видов.

Алоэ



Агава



Бегония-рекс



Аспарагус



Душистая герань



Уголок природы в старшей группе (5-6 лет)

- В старшей группе продолжается формирование умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать их по различным признакам. Основное содержание наблюдений – рост и развитие растений, изменение их по сезонам.
- Все растения нуждаются в свете, почве, влаге, тепле. Разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги.
- Закрепляются умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебля.
- В содержание познавательных задач о растениях включают знания о некоторых способах их вегетативного размножения. Уголок природы пополняется новыми растениями: разнообразными стеблями (вьющиеся, стелющиеся), имеющие луковицы и клубнелуковицы (8-9 видов растений).

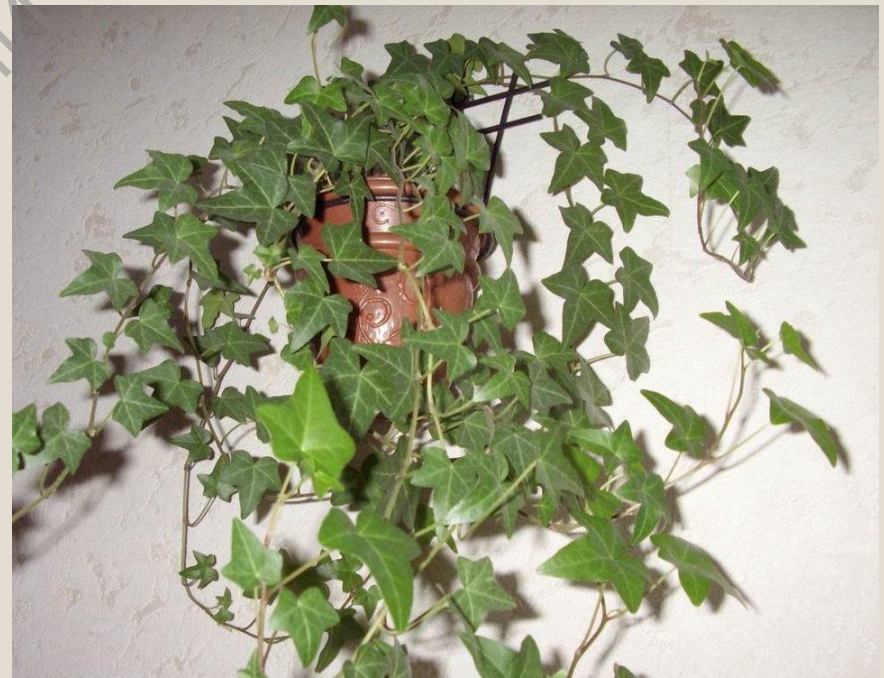
Традесканция



Комнатный виноград



Вьющийся плющ



Фикус



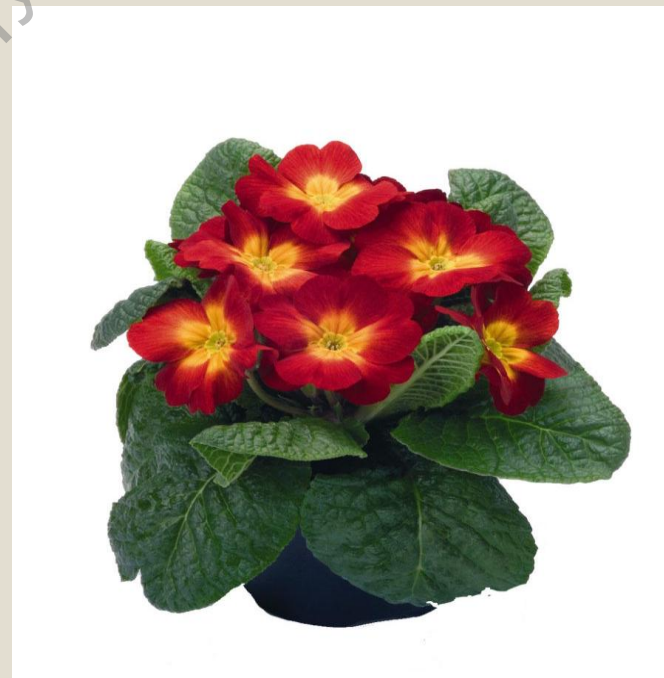
Зигокактус



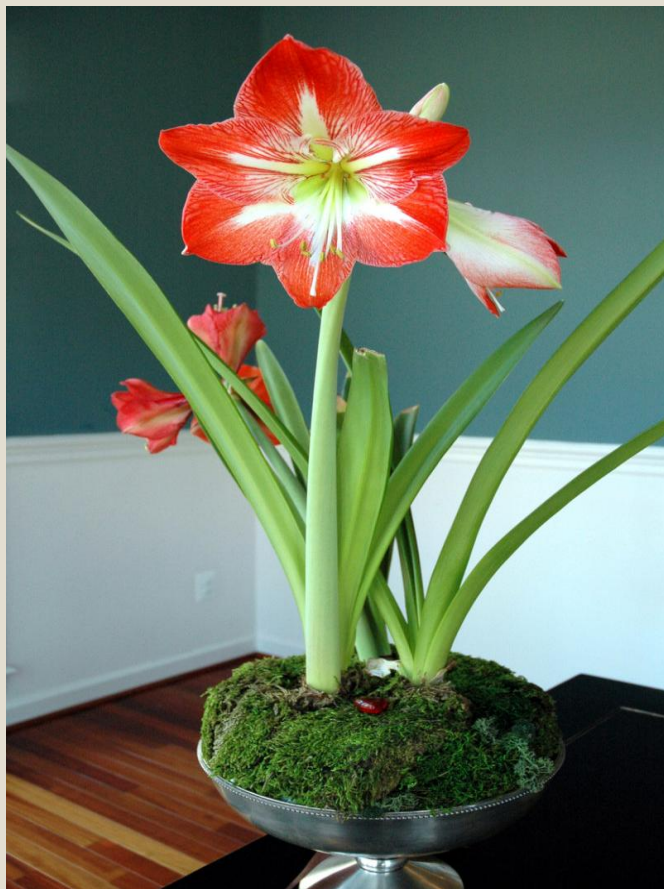
Эпифиллум



Примула



Амариллис



Кливия



Уголок природы в старшей группе (6-7 лет)

- Основная задача: формирование элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы: зависимости растений от комплекса условий.
- Дети усваивают уход за разными растениями, в зависимости от условий их обитания в естественной среде.
- В уголок природы помещают растения, которые резко отличаются по своим потребностям во влаге.

Циперус (нуждается в очень влажной почве)



Кактус (требуется редкого полива)



Традесканция (нуждаются в
обильном поливе)



Сенполия (нуждаются в умеренном
поливе)



Драцена (зима – период покоя)



Гемантус (зима – период покоя)



ОРГАНИЗАЦИЯ УГОЛКА
ПРИРОДЫ В ДЕТСКОМ
ДОШКОЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ