

# ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая  
тетрадь

Приложение  
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)  
ББК 63.3я721  
И90

Серия основана в 1999 году

**Авторы:**

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);  
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

**Рецензенты:**

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

**История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.**

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)

ББК 63.3я721

6. Прочитайте отрывок из программы «Партнерство ради мира» и ответьте на вопросы.

«Это партнерство создается как выражение совместной убежденности в том, что стабильность и безопасность в Североатлантическом регионе могут быть достигнуты только путем сотрудничества и совместных действий. Составляющими новой партнерства совместными ценностями являются обеспечение и продвижение основных свобод и прав человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Присоединяясь к «Партнерству», государства – члены Североатлантического альянса и другие государства, подписывающие этот документ напоминают, что они привержены сохранению демократических обществ, свобод от принуждения и запугивания, а также поддержанию принципов международного права. Они подтверждают свою приверженность добросовестному выполнению обязательств по Уставу ООН и принципам Всеобщей декларации прав человека, в частности воздержания от угрозы силой или ее применения против территориальной целостности или политической независимости любого государства, уважения существующих границ и урегулирования споров мирными средствами».

Когда была подписана программа «Партнерство ради мира»?

С какой целью создана программа?

Какие государства подписали эту программу?

На каких принципах базируется программа «Партнерство ради мира»?

§ 30. Глобальные проблемы человечества

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

1. Классифицируйте глобальные проблемы современности.

Политические	Экономические	Социальные	Духовные