

# ИСТОРИЯ

## 11 КЛАСС

Рабочая  
тетрадь

Приложение  
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)  
ББК 63.3я721  
И90

Серия основана в 1999 году

**Авторы:**

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);  
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

**Рецензенты:**

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

**История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.**

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)  
ББК 63.3я721

Что требовали ученые от правительств всех стран?

Выясните, существует ли Пагуошское движение в наши дни.

6. В 1955 г. возникло Движение неприсоединения. Какие страны стали инициаторами этого движения? Какой главный принцип положен в основу этой организации? Сколько государств входит в Движение неприсоединения в наше время? Какие европейские государства являются членами Движения неприсоединения?

## § 28. Противостояние между Востоком и Западом (1960—1970-е гг.)

«    »    20    г.

1. Дайте определения понятий:

локальный конфликт —

вооруженный конфликт —

2. Перечислите крупные локальные конфликты, которые произошли в 1960—1970-х гг.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний посла СССР в США А. Ф. Добрынина и ответьте на вопросы.

«Мне навсегда запомнилась лихорадка октябрьского ракетного кризиса, когда всеобщий мир буквально висел на волоске и когда руководители СССР, США и Кубы вынуждены были, что называется, “на лету” вчитываться в тексты адресованных друг другу посланий. В решающий момент кризиса Кеннеди и Хрущев оказались на высоте, проявив политическое мужество и выдержку...