

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая
тетрадь

Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)

ББК 63.3я721

1. Соотнесите даты с событиями.

1) 1953 г.	а) провозглашение Алжира республикой
2) 1958 г.	б) провозглашение Ирана республикой
3) 1962 г.	в) провозглашение Египта республикой
4) 1973 г.	г) провозглашение Ирака республикой
5) 1979 г.	д) провозглашение Афганистана республикой

1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — .

2. Дайте определения понятий:

инфитах — _____

аятолла — _____

намаз — _____

шариат — _____

3. Укажите, с историей каких государств связаны имена политических деятелей.

Мохаммед Моссадык, Мохаммед Реза Пехлеви, Рухолла Мусави Хомейни, Махмуд Ахмадинежад — _____

Саддам Хусейн — _____

Гамаль Абдель Насер, Анвар Садат, Хосни Мубарак — _____

Сулейман Демирель, Ахмет Недждет Сезер — _____

Ахмед Бен Белла, Абдель Азис Бутефлик — _____

4. Придя к власти, Саддам Хусейн получил пост президента республики, премьер-министра, главы Совета революционного командования, главнокомандующего вооруженными силами и генерального секретаря П.С.В. О чем свидетельствуют эти факты?
