

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая тетрадь

**Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:**

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

**Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения**

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721

6. Кратко ответьте на вопросы.

Какие основные политические силы вели борьбу за власть в период гражданской войны 1946—1949 гг. в Китае?

Какого политического деятеля Китая называли «великим кормчим»?

За кем из китайских политических деятелей укрепился титул «китайский Горбачев»?

Какая китайская территория до настоящего времени не вошла в состав Китая?

Чему посвящен литературный жанр в Китае, получивший название «литература шрамов»?

§ 23. Япония

«_» _____ 20__ г.

1. После 1947 г., и особенно после образования КНР (1949) и начала войны в Корее (1950), США стали проводить так называемый «обратный курс». В чем состояла его сущность? Какая роль отводилась Японии в американских планах?

2. Какие условия Сан-Францисского договора 1951 г. дали основание делегации СССР отказаться от его подписания? Как вы считаете, насколько обосновано такое решение?

3. Какие территории получили название «северных территорий»?