

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая тетрадь

**Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:**

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)

ББК 63.3я721

Дата	Событие

§ 17—18. Российская Федерация и СНГ «___» _____ 20__

1. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) уход М. С. Горбачева с поста Президента СССР;
- 2) попытка переворота в Москве, учреждение ГКЧП;
- 3) Указ о прекращении деятельности КПСС;
- 4) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР;
- 5) выход Литвы из состава СССР;
- 6) подписание Беловежских соглашений.

□ → □ → □ → □ → □ → □

2. На основании материала учебного пособия и статьи Конституции РФ, принятой в декабре 1993 г., нарисуйте на с. 61 схему государственного устройства РФ.

«Ст. 11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Ст. 80. Президент Российской Федерации является Главой государства.

Ст. 81. Президент Российской Федерации избирается на четыре года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков подряд. <...>

Ст. 94. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Ст. 95. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации. <...>

Ст. 96. Государственная Дума избирается сроком на четыре года. <...>

Ст. 97. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности. <...>

Ст. 99. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. <...>

Ст. 105. Федеральные законы принимаются Государственной Думой. <...>

Принятые Государственной Думой федеральные законы... передаются на рассмотрение Совета Федерации. <...>

Ст. 110. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. <...>»