

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая тетрадь

**Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:**

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)

ББК 63.3я721

Насколько, на ваш взгляд, обосновано решение о вводе войск в Афганистан?

Каково ваше отношение к вводу войск в Афганистан? Аргументируйте свои суждения.

§ 16. Распад СССР и образование СНГ

1. Проанализируйте данные таблиц, определите особенности развития экономики СССР в начале 1960-х — начале 1980-х гг.

Вид продукции	Объем производства		
	1960 г.	1970 г.	1980 г.
Электроэнергия (млрд кВт·ч)	292	741	1294
Нефть (млн т)	148	353	603
Газ (млрд м ³)	45,3	198	435
Уголь (млн т)	510	624	716
Чугун (млн т)	46,8	85,9	107
Сталь (млн т)	65,3	116	148

Среднегодовой темп роста основных показателей (%)	Пятилетки			
	1966—1970	1971—1975	1976—1980	1981—1985
Национальный доход	7,2	5,1	3,8	3,2
Промышленное производство	8,5	7,4	4,4	3,2
Сельскохозяйственное производство	3,9	2,5	1,7	1,2
Реальные доходы на душу населения	5,9	4,4	3,4	2,2
Производительность труда	6,8	4,5	3,3	2,2