

# ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

## Рабочая тетрадь

**Приложение  
к учебным пособиям для 11 класса:**

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Рекомендовано  
Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)  
ББК 63.3я721  
И90

Серия основана в 1999 году

**Авторы:**

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);  
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

**Рецензенты:**

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

**История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.**

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)  
ББК 63.3я721

10. Проанализируйте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Существующая система планирования сельского хозяйства с чрезмерной централизацией и большим количеством показателей, устанавливаемых для колхозов, МТС и совхозов, не вызывается государственной необходимостью...

ЦК КПСС и Совет Министров СССР считают необходимым перейти на новый порядок планирования в колхозах, в котором отправным началом должен быть уровень товарной продукции. Планирование сельскохозяйственного производства должно начинаться непосредственно в колхозах совместно с МТС и в совхозах и проводиться с учетом лучшего использования земельных угодий. При этом планирование должно вестись не по количеству засеянных гектаров той или другой культуры, а по количеству голов скота в стаде, а по количеству полученных центнеров картофеля, овощей и других продуктов полеводства, по количеству мяса, шерсти и других продуктов животноводства...»

Из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 9 марта 1965 г.

Какие принципиально новые подходы к планированию сельского хозяйства предложены?

Как они могли повлиять на развитие сельского хозяйства и экономики в целом?

Какой результат имели эти изменения в действительности? С чем это было связано?

15. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

1. Отметьте название ведущей политической партии в СССР:

- а) Либерально-демократическая партия;
- б) Социалистическая партия;
- в) Коммунистическая партия;
- г) Консервативная партия;
- д) Республиканская партия.