

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая
тетрадь

Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)

ББК 63.3я721

7. Запишите термин по его определению:

- а) перевод экономики страны после окончания войны на производство гражданской продукции — _____
- б) насильственное переселение, изгнание, высылка людей (народов) как мера наказания — _____
- в) выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг — _____

§ 14. СССР в 1953—1964 гг.

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Отметьте должности, которые одновременно занимал Н. С. Хрущев:

- а) Председателя Совета Министров СССР;
- б) министра обороны СССР;
- в) Председателя Президиума Верховного Совета СССР;
- г) Первого секретаря ЦК КПСС;
- д) министра иностранных дел СССР.

2. Почему Н. С. Хрущев считал необходимым выступить на XX съезде КПСС с докладом о разоблачении культа личности И. В. Сталина? Почему этот доклад был прочитан только на закрытом заседании?

3. Назовите элементы демократизации общества, которые проявились в период «оттепели».

4. Укажите наиболее значимые достижения политики Н. С. Хрущева в социальной сфере.
