

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Рабочая
тетрадь

Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:

1945 г. — начало XXI в.»

(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина

40-х гг. XX в. — начало XXI в.»

(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721

Федеральное правительство совместно со своими союзниками будет последовательно выступать за уменьшение военной конфронтации в Европе. Оно совместно с ними будет способствовать одновременному и пропорциональному ограничению вооружений и сокращению войск на Востоке и Западе...

Наш национальный интерес не позволяет стоять между Западом и Востоком. Наша страна нуждается в сотрудничестве и согласии с Западом и взаимопонимании с Востоком...»

Кто автор этого документа?

Какое название получила данная политика?

Выделите основные положения этой политики.

§ 6. Великобритания

«___» _____ 20__ г.

1. Прочитайте отрывок из выступления У. Черчилля и ответьте на вопросы.

«Тень пала на те поля, которые еще совсем недавно были освещены победой союзников. Никто не знает, что Советская Россия и ее коммунистическая международная организация намереваются сделать в ближайшем будущем или каковы границы, если таковые существуют, их экспансионистских тенденций...

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на Европу опустился «железный занавес»...

По тому, что я наблюдал у наших русских друзей и союзников во время войны, я убедился, что русские больше всего восхищаются силой и нет ничего такого, к чему они питали бы меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...

*Из выступления У. Черчилля в Фултоне
5 марта 1946 г.*

Почему эту речь У. Черчилля многие историки связывают с началом «холодной войны»?

О каком «железном занавесе» идет речь в данном заявлении?

Что вызывало опасения У. Черчилля?