

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Рабочая
тетрадь

Приложение
к учебным пособиям для 11 класса:

«Всемирная история Нового времени:
1945 г. — начало XXI в.»
(под редакцией А. Космача)

«История Беларуси: вторая половина
40-х гг. XX в. — начало XXI в.»
(под редакцией В. М. Фомина)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

2-е издание

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721
И90

Серия основана в 1999 году

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. вспом. ист. дисциплин и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Ганюка» (канд. пед. наук, доц., зав. каф. **А. А. Корзюк**); учитель истории первой категории гос. учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Минска» **Л. В. Волоткович** (раздел «Всемирная история»); канд. ист. наук, доц., директор гос. науч. учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси» **В. В. Данилович**, метод. объединение учителей истории и обществоведения Фрунзенского района г. Минска (учитель высш. категории гос. учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» **Н. В. Гошко**) (раздел «История Беларуси»)

История. 11 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2015. — 191 с. — Рабочие тетради.

ISBN 978-985-19-1701-9

Издание является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 11 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года. Рекомендуется учащимся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны

« ____ » ____ г.

1. Отметьте исторические события и явления, которые характеризуют историю Новейшего времени после Второй мировой войны:

- а) «холодная война»;
- б) Октябрьская революция в России;
- в) создание и распад мировой системы социализма;
- г) Карибский кризис;
- д) революция Мэйдзи в Японии;
- е) европейская интеграция.

2. Приведите факты, доказывающие, что после Второй мировой войны мир раскололся на две противоборствующие системы.

3. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

НАТО — _____

ОВД — _____

СОИ — _____

СБСЕ — _____

4. Дайте определения понятий:

«холодная война» — _____

разрядка международной напряженности — _____