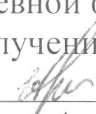


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Физико-математический факультет
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

УЧЕБНЫЙ ВИДЕОКОНТЕНТ КАК ОДИН ИЗ ПРОДУКТОВ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ


Допущена к защите

Курсовая работа
студентки 301 группы
3 курса специальности
«Математика и информатика»
дневной формы
получения образования
 Ефременко
Анны Андреевны

И. о. заведующего кафедрой
 С.В. Вабищевич

Протокол № 9 от 20.05 2017 г.

Защищена 20.05.2017 г.
с отметкой «10 (десять)»

Научный руководитель-
кандидат педагогических
наук, доцент
 С.И. Зенько

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	4
1.1. Понятие информатизации	4
1.2. Об актуальности использования учебного видеоконтента в социальных исследованиях.....	5
ГЛАВА 2. ВИДЕОРЕДАКТОР SONY VEGAS PRO 10.0: ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	7
2.1. Понятие видеоредактора	7
2.2. Видеоредактор Sony Vegas Pro 10.0: достоинства и недостатки	9
2.3. Возможности и работа в Sony Vegas Pro 10.0.....	13
ГЛАВА 3. СОЗДАНИЕ УЧЕБНОГО ВИДЕОКОНТЕНТА	18
3.1. Этапы создания учебного видеоконтента	18
3.2. Создание учебного видео по теме «Нормативные документы» ...	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ЛИТЕРАТУРА.....	26

ВВЕДЕНИЕ

В век стремительного технического прогресса, когда скорость интернета измеряется десятками мегабит в секунду, а новая информация появляется одновременно на шести континентах – все больше людей отдают предпочтение видеоматериалам. Миллионы пользователей ежедневно просматривают ролики на Youtube, комментируют анонсы кинопремьер в социальных сетях. Однако образовательный видеоконтент это не просто набор видеороликов, имеющих образовательный характер. Это четко спланированная система учебного видео, связанного друг с другом смысловой линией, общей тематикой и направленностью.

Существуют различные видеоредакторы для создания видеоконтента. Они различаются множеством возможностей работы с видео, наличием видеоэффектов, интерфейсом и т.д. Рассмотрим некоторые из них:

- Windows Movie Maker.
- ВидеоМОНТАЖ.
- Pinnacle VideoSpin.
- Movavi Video Editor.
- Sony Vegas Pro.

В данной работе мы будем более подробно рассматривать как видеоконтент влияет на информатизацию образования, рассмотрим особенности видеоредактора Sony Vegas Pro 10.0 и как при его помощи можно создавать образовательное видео.

Цель исследования – изучить возможности использования видеоредактора Sony Vegas Pro 10.0, для создания учебного видеоконтента.

Задачи исследования:

1. Исследовать актуальность использования учебного видеоконтента в рамках информатизации образования.
2. Рассмотреть достоинства и недостатки видеоредактора Sony Vegas Pro 10.0.
3. Выделить этапы создания учебного видеоконтента и разработать учебное видео по теме «Нормативные документы» в помощь учителю информатики.