

Социальная психология. Тест 1. Речевое общение.

Задание 1.

На собрании учительница говорила, обращаясь к каждому из присутствующих родителей, о том, что все дети очень хорошо выполнили нормативный тест на 10 баллов. И вместе с тем, у родителей создалось впечатление, что у учительницы есть любимчики, есть дети, к которым она относится нейтрально, и те, кого она не любит. Почему? Как связаны слово и чувство?

Задание 2.

Определите, кто из детей входит в группу любимчиков, тех, к кому учительница относится нейтрально, кого учительница не любит.

Проанализируйте текст и заполните таблицы Теста.

Текст.

Уважаемые родители! Называю всех, кто справился с тестом на 10 баллов. Это Яшин Михаил, наш Иванов, Константин, Ваш Петров, Ростов, наш Дмитрий Сидоров, Ваш Сергей Гусев, Слава Федоров, наш Вася Лебедев, Паша, Ваш Петя Медведев, Санин, Ухов, наш Максим, Шаров Витя, Ваш Алексей, наш Боря, Ваш Гриша, Тимофей Васильков.

Таблица 1. Дети, к которым, по мнению родителей, учительница относится, как к любимчикам. На первом месте самый любимый и далее по убывающей.

Номер по списку	Номера любимчиков	Номера любимчиков в логической последовательности от самого любимого по убывающей
1. Яшин Михаил		
2. наш Иванов	2.	5.
3. Константин		
4. Ваш Петров		
5. Ростов		
6. наш Дмитрий Сидоров	6.	4.
7. Ваш Сергей Гусев		
8. Слава Федоров		

9. наш Вася Лебедев	9.	3.
10. Паша		
11. Ваш Петя Медведев		
12. Санин		
13. Ухов		
14. наш Максим	14.	2.
15. Шаров Витя		
16. Ваш Алексей		
17. наш Боря	17.	1.
18. Ваш Гриша		
19. Тимофей Васильков		

Таблица 2. Дети, к которым, по мнению родителей, учительница относится нейтрально, но с предпочтениями.

Номер по списку	Номера детей, к которым учительница относится нейтрально	Номера детей, к которым учительница относится нейтрально, в логической последовательности от самого предпочитаемого по убывающей
1. Яшин Михаил	1.	6.
2. наш Иванов		

3. Константин	3.	2.
4. Ваш Петров		
5. Ростов	5.	7.
6. наш Дмитрий Сидоров		
7. Ваш Сергей Гусев		
8. Слава Федоров	8.	3.
9. наш Вася Лебедев		
10. Паша	10.	1.
11. Ваш Петя Медведев		
12. Санин	12.	7.
13. Ухов	13.	7.
14. наш Максим		
15. Шаров Витя	15.	5.
16. Ваш Алексей		
17. наш Боря		
18. Ваш Гриша		
19. Тимофей Васильков	19.	4.

Таблица 3. Дети, которые, по мнению родителей, учительнице не нравятся.

Номер по списку	Номер	Номера детей, которые
-----------------	-------	-----------------------

	ра тех, кто не нравится учительнице	учительнице не нравятся, в логической последовательности от самого предпочитаемого по убывающей до самого не нравящегося
1. Яшин Михаил		
2. наш Иванов		
3. Константин		
4. Ваш Петров	4.	5.
5. Ростов		
6. наш Дмитрий Сидоров		
7. Ваш Сергей Гусев	7.	4.
8. Слава Федоров		
9. наш Вася Лебедев		
10. Паша		
11. Ваш Петя Медведев	11.	3.
12. Санин		
13. Ухов		
14. наш Максим		
15. Шаров Витя		
16. Ваш Алексей	16.	2.
17. наш Боря		
18. Ваш Гриша	18.	1.

19. Тимофей Васильков		
-----------------------	--	--

Подсказка.

Критерии оценки речевого общения.

1. Критерий «свой-чужой», принятие в группу или отвержение. В речи используются слова «наш» - «ваш». Если используется обращение по фамилии, то отвергается или принимается не только отдельная личность, но и группа (семья).
2. Психологическая дистанция. Дальняя дистанция – обращение только по фамилии, ближе – по фамилии и имени, еще ближе – по имени и по фамилии, еще ближе – по имени.
3. Деловое и личное общение (официальное, нормативное и неофициальное, эмоциональное). Полное имя – официальное, нормативное, деловое общение. Сокращенное имя – личное, эмоциональное общение.
4. Теплое-холодное общение (близкое, родное - далекое, чужое)