Вариант 1

------ Вопрос 1 ----------

Этот метод психокоррекции проходит в 3 этапа: успокаивающий, обучающий, восстанавливающий. Его целями являются: смягче эмоционального дискомфорта, формирование приемов релаксации, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля поведения.

1. Психорегулирующая тренировка
2. Психомышечная тренировка
3. Психогимнастика
4. Игровые методы коррекции
5. Метод арт-терапии

----- Вопрос 2 ----------

Этот метод психокоррекции имеет директивный и недирективный подход, а также является наиболее соответсвующим жизнедеятельно ребенка.

1. Психорегулирующая тренировка
2. Психомышечная тренировка
3. Психогимнастика
4. Игровые методы коррекции
5. Метод арт-терапии

------ Вопрос 3 ----------

неадекватность эмоций – расстройство настроения, при котором переживание одной эмоции сопровождается внешним проявлением эмо противоположной валентности

1. Дисфория
2. Депрессия
3. Тревожный синдром
4. Эмоциональная тупость
5. Паратимии

------ Вопрос 4 ----------

состояние беспричинной обеспокоенности, сопровождающееся нервным напряжением, непоседливостью

1. Дисфория
2. Депрессия
3. Тревожный синдром
4. Эмоциональная тупость
5. Паратимии

------ Вопрос 5 ----------

легкое понижение выразительности мимики

1. Апатия
2. Гиперактивность
3. Амимия
4. Гипомимия

------ Вопрос 6 ----------

Понятиями гештальт-терапии являются:

1. Вытеснение
2. Фигура и фон
3. Незавершенный гештальт
4. Осознание

------ Вопрос 7 ----------

Идет 4 занятие по групповой психокоррекции. Одна клиентка в демонстративной манере приходит на занятие на 15 минут позже. Несмо на то, что она делает это не в первый раз, никто ничего не говорит. Психолог говорит, что она приходит в группу с опозданием для т чтобы принизить роль группы в ее жизни. Какой тип вмешательства использовал психолог?

1. конфронтация
2. недирективность
3. не прямое руководство
4. разъяснение, интерпретация
5. эмоциональная поддержка

------ Вопрос 8 ----------

К нарушениям психомоторики относят

1. Дисфорию
2. Паратемию
3. Амимию
4. Гипомимию

------ Вопрос 9 ----------

На втором году жизни к эмоциональным нарушениям можно отнести:

1. боязнь безопасных предметов и чрезмерная осторожность
2. отсутствие синтонии
3. непосредственность
4. высокая сензитивность
5. инпрессивность

Создано демо-версией Универсального Конвертера Документов. Полная версия не добавляет этот штамп.
WWW.PRINT-DRIVER.RU

Вариант 2

------ Вопрос 1 ----------

Основные задачи этого метода психокоррекции: научить ребенка расслаблять мышцы тела и лица, представлять содержание фо самовнушения, удерживать внимание на мысленных объектах, воздействовать на себя необходимыми словесными формулами.

1. Психорегулирующая тренировка
2. Психомышечная тренировка
3. Психогимнастика
4. Игровые методы коррекции
5. Метод арт-терапии

------ Вопрос2 ----------

Общий уровень тревожности у девочек выше мальчиков

1. после 12 лет
2. в 9 - 11 лет
3. до 8 лет

------ Вопрос 3 ----------

В отличие от подростков других стран в тревожных переживаниях наших детей чрезвычайную роль играют

1. Родители
2. Сверстники
3. Учителя
4. сказочные персонажи
5. предметы, вещи

------ Вопрос 4 ----------

уплощенность эмоций, в 1-ю очередь утрата тонких альтруистических чувств, при сохранении элементарных форм эмоционального реагирования.

1. Дисфория
2. Депрессия
3. Тревожный синдром
4. Эмоциональная тупость
5. Паратимии

------ Вопрос 5 ----------

безучастное отношение ко всему происходящему, которое сочетается с резким падением инициативы

1. Апатия
2. Гиперактивность
3. Амимия
4. Гипомимия

------ Вопрос 6 ----------

Повторяющиеся стереотипные поступки, смысл которых заключается в предотвращении каких-либо объективно маловероятных событий воспринимаются самим человеком как бесплодные и бессмысленные

1. Компульсивные расстройства
2. Гиперстенические реакции
3. Обсессивные расстройства

------ Вопрос 7 ----------

Стойкое состоянии тревоги

1. Генерализованная тревожность
2. Фобии
3. Паническое расстройство
4. Тревожно-боязливое возбуждение

------ Вопрос 8 ----------

фобии ситуаций

1. Объектные фобии
2. Социальные фобии
3. Локомоторные фобии

------ Вопрос 9 ----------

Безусловное позитивное отношение к клиенту означает:

1. Принятие любого поведения клиента
2. Принятие любых чувств клиента
3. Принятие любых высказываний клиента

Создано демо-версией Универсального Конвертера Документов. Полная версия не добавляет этот штамп.
WWW.PRINT-DRIVER.RU

Вариант 3

------ Вопрос 1 ----------

Занятия этого метода психокоррекции включают в себя ритмику, пантомиму, коллективные танцы и игры.

1. Психорегулирующая тренировка
2. Психомышечная тренировка
3. Психогимнастика
4. Игровые методы коррекции
5. Метод арт-терапии

------ Вопрос 2 ----------

уровень тревоги начинает резко повышаться после

1. 8 лет
2. 11 лет
3. 14 лет
4. 19 лет
5. 21 лет

------ Вопрос 3 ----------

Аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном и общей пассивностью поведения

1. Дисфория
2. Депрессия
3. Тревожный синдром
4. Эмоциональная тупость
5. Паратимии

------ Вопрос 4 ----------

сочетание общего двигательного беспокойства, неусидчивости, импульсивности поступков, эмоциональной лабильности, нарушений концентрации внимания

1. Апатия
2. Гиперактивность
3. Амимия
4. Гипомимия

------ Вопрос 5 ----------

Тревожность –

1. индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в различн жизненных ситуациях
2. индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной интенсивности чувства беспокойства в адекватн ему жизненных ситуациях
3. индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной интенсивности чувства беспокойства в различны жизненных ситуациях
4. индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в ситуаци неопределенности и фрустрации
5. индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в повышенной склонности испытывать беспокойство в социаль опасных ситуациях

------ Вопрос 6 ----------

Интенсивный, постоянный, иррациональный страх, появляющийся в строго определенных ситуациях

1. Фобии
2. Генерализованная тревожность
3. Паническое расстройство
4. Тревожно-боязливое возбуждение

------ Вопрос 7 ----------

Острые приступы тревожности

1. Фобии
2. Генерализованная тревожность
3. Паническое расстройство
4. Тревожно-боязливое возбуждение

------ Вопрос 8 ----------

Состояние, когда дезорганизация поведения достигает максимума и практически исчезает возможность целенаправленной деятельности

1. Тревожно-боязливое возбуждение
2. Фобии
3. Генерализованная тревожность
4. Паническое расстройство

------ Вопрос 9 ----------

На нескольких занятиях по групповой психокоррекции в разговоре доминирует одна клиентка. Ее монологи препятствуют говорить дру не позволяют развить сколько-нибудь значительный обмен мнениями. Психолог определяет ее как человека, который хочет быть вс быть в центре внимания и спрашивает ее, почему она хочет говорить только одна. Какой тип вмешательства использовал психолог?

1. непрямое руководство
2. эмоциональная поддержка
3. конфронтация
4. разъяснение, интерпретация.

Создано демо-версией Универсального Конвертера Документов. Полная версия не добавляет этот штамп.
WWW.PRINT-DRIVER.RU

Вариант 4

------ Вопрос 1 ----------

Этот метод психокоррекционного воздействия основывается на развитии двух базовых психологических способностей челов символической функции мышления и воображения и творческих процессов самовыражения, формирования направленности на по новых, нестандартных решений проблем.

1. Психорегулирующая тренировка
2. Психомышечная тренировка
3. Психогимнастика
4. Игровые методы коррекции
5. Метод арт-терапии

------ Вопрос 2 ----------

Уровень тревоги достигает апогея к

1. 10 годам
2. 14 годам
3. 20 годам
4. 26 годам
5. 28 годам

------ Вопрос3 ----------

расстройство настроения, с преобладанием злобно-тоскливого, угрюмо-недовольного, при общей раздражительности и агрессивности.

1. Дисфория
2. Депрессия
3. Тревожный синдром
4. Эмоциональная тупость
5. Паратимии

------ Вопрос 4 ----------

отсутствие выразительности лицевой мускулатуры, наблюдающееся при некоторых заболеваниях центральной или периферической нервной системы

1. Апатия
2. Гиперактивность
3. Амимия
4. Гипомимия

------ Вопрос 5 ----------

Определенный вид ранее нейтральных раздражителей приобретает особые воздействующие свойства, что вызывает нарастание тревоги

1. Гиперстенические реакции
2. Обсессивные расстройства
3. Компульсивные расстройства

------ Вопрос 6 ----------

идеи, образы и влечения, которые повторяются в стереотипной форме и носят субъективно тягостный характер

1. Обсессивные расстройства
2. Компульсивные расстройства

------ Вопрос 7 ----------

Существует три типа ситуаций, при которых у ребенка возникает страх или формируется предрасположенность к нему.

1. Подражание
2. Травма
3. Наказание
4. Угроза безопасности

------ Вопрос 8 ----------

В поведенческой психокоррекции психолог во взаимоотношении с клиентом стремится:

1. К активному руководству лечебным процессом
2. Быть наиболее искренним в выражении своих чувств
3. К использованию приемов поощрения и наказания
4. К обучению клиента самоконтролю

------ Вопрос 9 ----------

Уже на нескольких занятиях по групповой психокоррекции одна клиентка говорит очень мало, хотя с интересом наблюдает за в происходящим. На данном занятии некоторые члены группы начинают спрашивать ее, почему она молчит. Она остается не общительно группа не знает, что в этой ситуации делать. Психолог говорит, что каждый может решать сам, когда ему говорить, и добавляет, что будет послушать ее, если она захочет что-то рассказать. Какой тип вмешательства использовал психолог:

1. непрямое руководство
2. недирективность
3. разъяснение и интерпретации
4. эмоциональная поддержка

Создано демо-версией Универсального Конвертера Документов. Полная версия не добавляет этот штамп.
WWW.PRINT-DRIVER.RU