

-----Вопрос 1-----

В истории становления и развития психокоррекции выделяют четыре основных этапа: 1) _____
2) _____; 3) _____; 4) _____.

-----Вопрос 2-----

Термин «коррекция психического развития» впервые использовался в _____ как один из вариантов психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии.

-----Вопрос 3-----

Под психотерапией в настоящее время принято понимать

-----Вопрос 4-----

Психокоррекция это –

-----Вопрос 5-----

Психокоррекция ориентируется на модель _____, в которой акцентируется значение: 1) _____
2) _____.

-----Вопрос 6-----

О.А.Карабанова выделяет три основных направления в постановке коррекционных целей: оптимизация социальной ситуации развития; 2) _____ 3) _____

-----Вопрос 7-----

По критерию «характер направленности диагностики и коррекции» (выдвинутому Д.Б.Элькониным) выделяют: 1) _____ коррекцию 2) _____ коррекцию.

-----Вопрос 8-----

По форме работы с клиентом различают 1) _____ коррекцию 2) _____ коррекцию.

-----Вопрос 9-----

При реализации данного принципа в качестве основного содержания коррекционной программы выступают упражнения и тренировка уже имеющихся способностей.

-----Вопрос 10-----

Основными компонентами профессиональной готовности психолога к коррекционному воздействию являются: _____, _____, _____.

-----Вопрос 11-----

Понятиями гештальт-терапии являются:

1. Вытеснение
2. Фигура и фон
3. Незавершённый гештальт
- Осознание

-----Вопрос 12-----

Идёт 4 занятие по групповой психокоррекции. Одна клиентка в демонстративной манере приходит на занятие на 15 минут позже. Несмотря на то, что она делает это не в первый раз, никто ничего не говорит. Психолог говорит, что она приходит в группу с опозданием для того, чтобы принизить роль группы в ее жизни. Какой тип вмешательства использовал психолог?

1. конфронтация
2. недирективность
3. не прямое руководство

4. разъяснение, интерпретация

5. эмоциональная поддержка

-----Вопрос 13-----

Деятельностный принцип коррекции

----- Вопрос 14 -----

Безусловное позитивное отношение к клиенту означает:

1. Принятие любого поведения клиента
2. Принятие любых чувств клиента
3. Принятие любых высказываний клиента

-----Вопрос 14-----

Принцип нормативности развития

-----Вопрос 15-----

Показаниями к индивидуальной коррекции являются: _____, _____, _____, _____

----- Вопрос 16 -----

На нескольких занятиях по групповой психокоррекции в разговоре доминирует одна клиентка. Монологи препятствуют говорить другим, не позволяют развить сколько-нибудь значительный обмен мнениями. Психолог определяет ее как человека, который хочет быть всегда в центре внимания. Психолог спрашивает ее, почему она хочет говорить только одна. Какой тип вмешательства использует психолог?

1. не прямое руководство
2. эмоциональная поддержка
3. конфронтация
4. разъяснение, интерпретация.

-----Вопрос 17 -----

Показаниями к проведению групповой коррекции являются: _____, _____, _____, _____.

----- Вопрос 18 -----

Уже на нескольких занятиях по групповой психокоррекции одна клиентка говорит очень мало, хотя с интересом наблюдает за всем происходящим. На данном занятии некоторые члены группы начинают спрашивать ее, почему она молчит. Она остается не общительной и группа не знает, что в этой ситуации делать. Психолог говорит, что каждый может решать сам, когда ему говорить, и добавляет, что не будет слушать ее, если она захочет что-то рассказать. Какой тип вмешательства использует психолог?

1. не прямое руководство
2. директивность
3. разъяснение и интерпретации
4. эмоциональная поддержка

-----Вопрос 19-----

Критериями оценки эффективности проведенной коррекционной работы являются _____,

_____, _____.

-----Вопрос 20-----

В данном виде групп акцентируется внимание на выражении отрицательных эмоций, гнева, агрессии.

Дисциплина «Коррекция эмоционального развития личности»

Тест 1

1. В истории становления и развития психокоррекции выделяют четыре основных этапа: 1).....описательный; 2).....теории и практики психокоррекции; 3).....концептуализация понятия психокоррекции и выделение его в отдельное направление.; 4).....интенсивное формирование практической психологии. .
2. Термин «коррекция психического развития» впервые использовался в(дефектология) как один из вариантов психолого-педагогической помощи детям с проблемами развития.
3. Под психотерапией в настоящее время принято пониматькомплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических заболеваниях.
4. Психокоррекция это – это система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологического развития или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.
5. Психокоррекция ориентируется на модельразвития..., в которой акцентируется значение: 1).....социального контекста общения и деятельности.. 2).....возрастной специфика....
6. О.А.Карабанова выделяет три основных направления постановке коррекционных целей: оптимизация социальной ситуации развития; 2)(развитие доступных ребенку видов деятельности); 3) (формирование соответствующих возрасту психологических новообразований).
7. По критерию «характер направленности диагностики и коррекции» (выдвинуто Д.Б.Элькониным) выделяют: 1)симптоматическую коррекцию 2)каузальную коррекцию.
8. По форме работы с клиентом различают 1).....индивидуальную коррекциюгрупповую коррекцию.
9. При реализации данного принципа в качестве основного содержания коррекционной программы выступают углубления и тренировка уже имеющихся способностей. «снизу вверх»
10. Назовите основные компоненты профессиональной готовности психолога к коррекционной работе. Теоретический, практический, личностный.

-----Вопрос 11-----

Понятиям гештальт-терапии являются:

1. Бытие
2. Фигура и фон
3. Незавершенный гештальт
4. Осознание

-----Вопрос 12-----

На 4-е занятие по групповой психокоррекции. Одна клиентка в демонстративной манере приходит на занятие на 15 минут позже. Несмотря на то, что она делает это не в первый раз, никто ничего не говорит. Психолог говорит, что она приходит в группу с опозданием для того, чтобы принизить роль группы в ее жизни. Какой тип вмешательства использовал психолог?

1. конфронтация

2. недирективность
3. не прямое руководство
4. разъяснение, интерпретация
5. эмоциональная поддержка

-----Вопрос 13-----

Деятельностный принцип коррекции

----- Вопрос 14 -----

Безусловное позитивное отношение к клиенту означает:

1. Принятие любого поведения клиента
2. Принятие любых чувств клиента
3. Принятие любых высказываний клиента

-----Вопрос 14-----

Принцип нормативности развития

-----Вопрос 15-----

Показаниями к индивидуальной коррекции являются: _____, _____, _____, _____

----- Вопрос 16 -----

На нескольких занятиях по групповой психокоррекции в разоборе минует одна клиентка. Монологи препятствуют говорить другим, не позволяют развить сколько-нибудь значительный обмен мнениями. Психолог определяет ее как человека, который хочет всегда быть в центре внимания, спрашивает ее, почему она хочет говорить только одна. Какой тип вмешательства использует психолог?

1. не прямое руководство
2. эмоциональная поддержка
3. конфронтация
4. разъяснение, интерпретация.

-----Вопрос 17 -----

Показаниями к проведению групповой коррекции являются: _____, _____, _____, _____.

----- Вопрос 18 -----

Уже на нескольких занятиях по групповой психокоррекции одна клиентка говорит очень мало, хотя с интересом наблюдает за происходящим. На данном занятии некоторые члены группы начинают спрашивать ее, почему она молчит. Она остается не общительной и группа не знает, что в этой ситуации делать. Психолог говорит, что каждый может решать сам, когда ему говорить, и добавляет, что будет послушать ее, если она захочет что-то рассказать. Какой тип вмешательства использует психолог?

1. не прямое руководство
2. недирективность
3. разъяснение и интерпретации
4. эмоциональная поддержка

-----Вопрос 19-----

Критериями оценки эффективности проведенной коррекционной работы являются _____, _____, _____.

-----Вопрос 20-----

В данном виде групп акцентируется внимание на выражении отрицательных эмоций, гнева, агрессии.