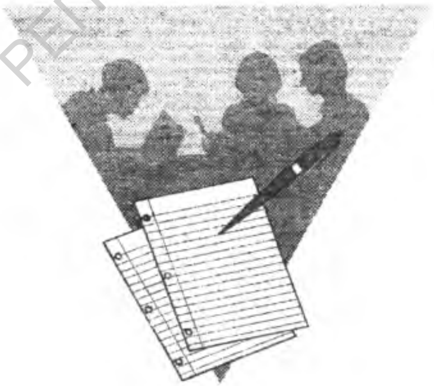
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А.КУЛЕШОВА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОГИЛЕВСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

Материалы республиканского семинара-практикума 26-28 ноября 1997 г.



РЕПОЗИТОРИЙ МГУ

МОГИЛЕВ 1997

стном проведении мероприятий, присутствуя на различных конкурсах в роли членов жюри.

Будущий учитель должен быть здоров физически. Для проведения физкультурно-массовой работы со студентами, проживающими в общежитии, выделяется спортивный зал. Во время занятий в зале дежурят преподаватель физкультуры и лаборант, обеспечивающие студентов необходимой помощью и спортинвентарем. Спортивная работа в общежитии планируется спортклубом университета.

Благоприятный психологический климат в общежитии - это условие хорошего настроения студента, высокой его работоспособности, ощущение защищенности, как члена большой и дружной семьи. Созданию здоровой морально-психологической обстановки в общежитии помогает работа психолого-педагогического центра. Преподаватели кафедры психологии проводят как общие мероприятия для студентов, так и индивидуальные беседы.

Усилия деканата по созданию нормальных условий в общежитии окажутся бесплодными, если сами студенты не будут заинтересованы в наведении порядка в своем втором доме. Студенты должны быть инициаторами, организаторами и непосредственными исполнителями проводимых в общежитии дел. Для учебы студенческого актива при отделе воспитательной работы университета работает школа "Лидер". Одно из шести отделений школы занимается учебой председателей и заместителей председателей студсоветов общежитий.

Рычаги наказания и поощрения со стороны деканата играют свою роль в воспитательной работе со студентами. И хорошие, и плохие поступки не остаются без внимания, они получают свою заслуженную оценку.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Якавенка У.А., Федаркоў Ч.М.
Беларускі дзяржаўны педагагічны універсітэт імя М. Танка

РОЛЯ КАФЕДРЫ Ў АРГАНІЗАЦЫІ ВЫХАВАЎЧАГА ПРАЦЭСУ Ў ІНТЭРНАЦЕ

Галоўная задача любой ВНУ - падрыхтоўка высокакваліфікаваных спецыялістаў, якія валодаюць трывалымі ведамі, умеюць творча прымяняць іх на практыцы і з'яўляюцца асобамі з такімі якасцямі, як актыўнасць, самастойнасць, арганізаванасць, адказнаць, дысцыплінаванасць і іншыя. Пры гэтым вядучая кафедра факультэта ажыццяўляе працэс набыцця ведаў (выкладае галоўны прадмет спецыяльнасці), а кафедра методыкі выкладання вучыць студэнта ўменню перадачы іх вучням. Фарміраваннем асобы студэнта, як правіла, займаюцца ўсе суб`екты вучэбна-выхаваўчага працэсу на факультэце, якія можна падзяліць на індывідуальныя і калектыўныя. Да індывідуальных суб'ектаў адносяцца асобы, якія ў працэсе выкакання сваіх службовых абавязкаў

становуча уплываюць на фарміраванне асобы студэнта (выкладчыкі, куратары). Калектыўнымі суб'ектамі з'яўляюцца: студэнцкая група, кафедра, дэканат, савет.

На фізічным факультэце БДПУ імя М.Танка ўжо каторы год арганізоўваецца выхаваўчы працэс па месцы яго правядзення: на факультэце, па-за факультэтам і ў інтэрнаце, - прычым, галоўнымі суб'ектамі гэтага працэсу з'яўляюцца спецыяльныя кафедры факультэта, якія курыруюць вызначаны курс і праводзяць у адпаведнасці з планам выхаваўчую работу сярод студэнтаў. Кафедра ўдзельнічае не толькі ў працэсе фарміравання агульначалавечых якасцей асобы, але займаецца і праблемамі выхавання прафесійных якасцей будучага настаўніка фізікі, а таксама фарміраваннем метадычных уменняў і навыкаў. У гэтым накірунку кожная кафедра на працягу вучэбнага года праводзіць на факультэце мінімум два выхаваўчыя мерапрыемствы - адно па-за факультэтам і адно-два ў інтэрнаце.

Зразумела, што асноўная выхаваўчая работа ўсімі суб`ектамі вучэбна-выхаваўчага працессу праводзіцца на факультэце (куратарская гадзіна, сустрэчы з вучонымі-фізікамі і знакамітымі людзьмі іншых прафесій, віктарыны, дыспуты, вечарыны, спаборніцтвы і інш.), але пры гэтым кожны помніць, што інтэрнат - другі дом для студэнта, у якім ён праводзіць большую частку свайго вольнага часу. Таму перад кожным выкладчыкам, куратарам і кіраўнікам факультэта стаіць задача - аказаць эфектыўную дапамогу работнікам інтэрната ў справе арганізацыі і ажыццяўлення выхаваўчага працэсу сярод студэнтаў ў інтэрнаце. І ў гэтым плане на фізічным факультэце галоўная роля адводзіцца спецыяльным кафедрам, якія праводзяць шэраг выхаваўчых мерапрыемстваў, што сталі ўжо традыцыйнымі для студэнтаў фізфака і не толькі.

Кафедра эксперыментальнай фізікі штогод арганізоўвае сустрэчу-дыспут "Фізіка ў жывой прыродзе"; кафедра агульнай і тэарэтычнай фізікі наладжвае гульню "Што? Дзе? Калі?"; кафедра методыкі выкладання фізікі і інфарматыкі рыхтуе вечар "Займальнай астралогіі і астраноміі"; кафедра асноў электронікі і вылічальнай тэхнікі праводзіць гутарку "Электроніка ў нашым жыцці"; кафедра матэматыкі рыхтуе віктарыну "Займальная матэматыка". Галоўнай умовай правядзення выхаваўчых мерапрыемстваў у інтэрнаце з'яўляецца актыўны ўдзел студэнтаў як у іх падрыхтоўцы, так і здзяйсненні. Пры гэтым масавасць асобай ролі не адыгрывае. Сямейная, камерная абстаноўка дае больш становучыя вынікі, чым масавы гіпноз. Студэнт, які разам з выкладчыкам распрацоўвае сцэнарый, сядзіць побач з ім у зале ці журы, гуляе ў здной камандзе КВЗ, ці выступае ў навуковай дыскусіі, адчувае сябе больш упэўнена і камфортна, чым пры афіцыйных абставінах у час заняткаў. Яго творчыя здольнасці знаходзяць прастору для дзейнасці, эфектыўна праяўляюцца і прыносяць адпаведныя становучыя вынікі. Кафедра, пры гэтым, выступае ў ролі ініцыятара, дарадцы і удзельніка. Часам ініцыятыва зыходзіць і ад

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

саміх студэнтаў. І ў гэтым выпадку трэба прыкласці максімум намаганняў, каб ажыццявіць задуманае, паказаць студэнтам праяўленне адказнасці, арганізаванасці і імклівасці.

Асобна трэба сказаць пра вялікую ролю ў выхаванні моладзі індывідуальных сустрэч выкладчыкаў кафедры са студэнтамі да і пасля выхываўчага мерапрыемства. У час гэтых сустрэч адбываюцца гутаркі на розныя тэмы студэнцкага жыцця, разглядаюцца палітычныя і эканамічныя праблемы, вырашаюцца пытанні прыватнага характару (аказанне матэрыяльнай дапамогі, засяленне ў студэнцкі прафілакторый, уладкаванне на работу і г.д.), абмяркоўваюцца новыя кнігі, спектаклі, выставы, плануюцца паходы выхаднога дня.

Такім чынам, спецыяльныя кафедры фізічнага факультэта ў цесным кантакце са студэнтамі і работнікамі інтэрната эфектыўна і своечасова вырашаюць шэраг праблем па арганізацыі выхаваўчага працэсу сярод студэнтаў у інтэрнаце. Іх дзейнасць у нейкай ступені забяспечвае належныя ўмовы жыцця і адпачынку моладзі, якая значную частку актыўнага часу праводзіць у сценах інтэрната.

Дорошкевич М.П., Поднебесный И.И.
Перепелица А.А., Корик Е.Ф.
Белорусский педагогический университет им. М.Танка

ОПЫТ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИЯХ

На протяжении многих лет приоритетными направлениями кафедры в воспитательной работе со студентами в условиях общежития являются медико-гигиенические и патриотические её аспекты.

Мы полагаем, что указанные аспекты воспитательной работы являются чрезвычайно важными. Медико-гигиеническое воспитание способствует укреплению здоровья и повышению медицинской культуры будущего учителя. Патриотическое воспитание формирует личность будущего учителя как гражданина-патриота нашей страны - Республики Беларусь.

В соответствии с утвержденным на заседании кафедры планом воспитательной работы в общежитиях мы используем различные формы: индивидуальные и групповые беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, "круглые" столы, викторины и др. В плане предусматривается склонность, заинтересованность и подготовленность преподавателя к тем или иным аспектам (одни больше склонны к патриотическим, другие - к медико-гигиеническим темам). В планах определяются конкретные даты и формы намечаемых мероприятий. Закрепленный за факультетом преподаватель курирует в основном те общежития, где проживают студенты этого факультета.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ