

Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный  
педагогический институт им. А.М.Горького

Минский городской совет Педагогического общества БССР

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ

Методическая разработка

Минск 1990

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рожина Л.Н., Коптева С.И.

### ОПРОСНИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУЧЕБНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ

Опросники могут быть использованы в разных сочетаниях или в отдельности каждый – в зависимости от задач исследования.

Сопоставление ответов школьников по различным блокам методики предоставляет возможность определить степень глубины интересов, их динамику и структуру.

Качественный и количественный анализ ответов учащихся позволяет.

1) выявить предпочтения и ценностные ориентации учащихся в сфере досуга;

2) изучить художественные интересы школьников;

3) выявить мотивы чтения и критерии выбора произведений искусства и т.д.

I. Чем Вы занимаетесь в свободное время?

1. Читаю газеты и журналы.
2. Занимаюсь в кружке ( танцевальном, вокальном, предметном, выразительного чтения, фото. Нужно подчеркнуть. Допишите, если "ваш" кружок не назван).
3. Занимаюсь любительским делом (коллекционирование, конструирование, вышивание и т.д.).
4. Слушаю музыку.
5. Читаю художественную литературу.
6. Читаю научно-популярную литературу по ...
7. Смотрю телевизор.
8. Занимаюсь спортом в спортивной секции.
9. Занимаюсь спортом самостоятельно.
10. Занимаюсь общественной работой.
11. Хожу в кино.
12. Посещаю театры, выставки, музеи и т.д.
13. Общаюсь с друзьями.
14. Хожу в дискотеку, на танцы.
15. Что еще, напишите.

Проранжируйте свои предпочтения.

II. Назовите, пожалуйста, Ваши любимые телепередачи.

III. Что именно привлекает Вас в этих телепередачах?

1. Они создают хорошее настроение.
2. Развлекают.
3. Из них можно узнать о новых интересных явлениях, фактах, событиях.
4. Они помогают разобраться в окружающей жизни, лучше узнать себя.
5. В них показывают яркий незнакомый мир.
6. Эти передачи очень популярны, их все смотрят, о них говорят.
7. Они доставляют эстетическое удовольствие.
8. Они позволяют "отключаться" от действительности, "ловить кайф".
9. Что еще, напишите.

IV. Назовите кинофильмы, которые в последнее время произвели на Вас наибольшее впечатление.

У. Кино для Вас – это:

1. Способ развлечения.
2. Способ провести свободное время, отдохнуть.
3. Размышление над актуальными социальными проблемами.
4. Возможность отключиться от повседневной реальности, способ уйти в яркий, незнакомый мир.
5. Форма эстетического наслаждения.
6. Общение с творчеством известного режиссера (сценариста, оператора).
7. Встреча с популярными (любимыми) актерами.

VI. Назовите, пожалуйста, Ваши любимые книги (название ее и автор).

VII. Чем Вы руководствуетесь, выбирая ту или иную книгу для чтения?

1. Желанием пообщаться с любимым писателем и его героями.
2. Желанием получить художественное наслаждение.
3. Желанием просто отвлечься от повседневных забот, отдохнуть.
4. Желанием поразмыслить над серьезными, важными проблемами.
5. Стремлением отключиться от действительности, уйти в яркий, неизведанный мир.
6. Возможностью психологического сопереживания судьбам литературных персонажей.
7. Желанием заглянуть в будущее.

8. Стремлением узнать правду об исторических событиях.
9. Стремлением лучше понять себя и своих современников.
10. Возможностью обогатить свой духовный мир.
11. Возможностью постигнуть особенности характера людей разных эпох.
12. Стремлением "избавиться" от плохого настроения.
13. Желанием найти для себя нравственные ориентиры.
14. Стремлением приобрести опыт, которого мне недостает.

VIII. Назовите своих любимых художников (но не более пяти).

IX. Что привлекает Вас в их картинах?

1. Высокое художественное мастерство.
2. Своеобразие "авторского почерка".
3. Соответствие моим представлениям о высокохудожественном произведении искусства.
4. Глубокий психологический анализ.
5. Обогащение моих знаний об исторических событиях, о людях других стран и эпох.
6. Популярность картин этого художника (Ф.И.).
7. "Пиршество красок".
8. Сдержанность и строгость изображений.
9. Эмоциональное воздействие.
10. Эстетическое наслаждение.
11. Что еще?

X. Современная молодежь любит музыку. Как относитесь к музыке Вы?

XI. Сегодня очень многие увлекаются роком. Как к нему относитесь Вы?

1. Признаю только эту музыку.
2. Отношусь положительно, но не отрицаю и другие направления.
3. Отношусь безразлично.
4. Эта музыка мне не нравится.

XII. Если Вы любите современную музыку, то что Вас больше всего в ней привлекает?

1. Исполнительское мастерство.
2. Ритм.
3. Содержание текста песен.
4. Эта музыка зовет к действию, возбуждает жизненную энергию.

5. Позволяет забыть, отвлечься от действительности.
6. Слушаю потому, что это принято в кругу моих друзей и знакомых.
7. Что еще, напишите.

XIII. Считаете ли Вы себя членом какой-либо неформальной группы (объединения) молодежи по интересам.

XIV. Если "да", то к какому направлению Вы относитесь в своей группе?

1. Объединение футбольных болельщиков, имеющих свою символику.
2. Объединение любителей видеофильмов (просмотр).
3. Трудовое объединение.
4. Группа технического творчества.
5. Экологическая группа.
6. Движение за охрану и восстановление историко-культурных памятников.
7. Любители современных танцев.
8. Самодетельное объединение в области театра, кино, дизайна, пантомимы.
9. Исполнительские музыкальные группы.
10. Клубы самодетельной песни.
11. Группы любителей современной музыки (прослушивание) и "фан"-клубы поклонников отдельных исполнителей.
12. Общественно-политические клубы.
13. Спортивно-оздоровительные группы.
14. Группы общения.
15. Движение за сохранение национальной самобытности.
16. Группы интересующихся религиозными учениями и восточными культурами (Йогой и т.д.).
17. Группы предпочитающих свой стиль одежды и поведения.
18. Группы по охране общественного порядка, воспитания и исправления своих сверстников, действующие по своей инициативе.
19. Другие (укажите, какие).

XV. Если вы не входите, но хотели бы входить в какую-либо группу, то укажите ее номер в перечне вопроса № XIV.

XVI. Когда Вы проводите вместе свободное время, чем

Вы обычно занимаетесь?

1. Обсуждаем прочитанные книги.
2. Обсуждаем просмотренные кинофильмы и телепередачи.
3. Делимся впечатлениями о посещенном концерте, выставке, встрече с интересными людьми ( подчеркните необходимое ).
4. Читаем стихи.
5. Слушаем музыку.
6. Обсуждаем различные интересующие нас проблемы.
7. Идем вместе куда-нибудь ( в кино, на стадион, на дискотеку ).
8. Обмениваемся записями, пластинками и т.д.
9. Катаемся на мотоциклах.
10. Играем в футбол, хоккей, шахматы и т.д.
11. Катаемся на скейтах.
12. "Накаем мышцы".
13. Просто гуляем.
14. Занимаемся чем придется.
15. Что еще, напишите.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ