

Н.С.Старжинская

ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО

**Пособие для детей
старшего дошкольного возраста**

Минск 2003

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию пособие по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Пособие включает 22 занятия, каждое из которых предусматривает несколько заданий.

Прежде всего, в занятия включены задания на развитие правильного звукопроизношения, дифференциацию близких по своим характеристикам звуков. Задания построены таким образом, что взрослый читает чистоговорку, а ребенок договаривает пропущенное слово, ориентируясь на рисунок и рифму, затем проговаривает чистоговорку полностью с различной громкостью (шепотом, тихо, обычным тоном, громко), различной скоростью (медленно, в нормальном темпе, быстро). Тесно связаны с этими заданиями упражнения, ориентированные на ознакомление детей со звучанием слова, делением его на слоги.

Затем детям предлагаются словарные и грамматические задания, направленные на расширение и уточнение словарного запаса ребенка, формирование грамматического строя речи. Это задания на называние предметов и их обобщение, различение многозначных слов, подбор антонимов, образование новых слов (например, прилагательных от существительных, сложных слов), изменение слов по формам и др.

Наконец, в занятиях предусмотрены задания на развитие навыков связной речи ребенка. Это составление рассказов по картинкам, творческих рассказов, а также объяснение значений пословиц и поговорок. Для лучшего понимания детьми последних целесообразно иллюстрировать их наглядными примерами из жизни.

Пособие предназначено для совместной работы взрослого и ребенка. Задания каждого занятия необязательно выполнять за один раз. В то же время занятия по тетради можно дополнить другими играми и устными заданиями. Главное, занятия не должны утомлять детей и надоедать им. Не забывайте похвалить ребенка за старание.

Желаем успехов Вам и Вашему будущему школьнику.

Дорогой друг!

В этой тетради тебе предлагаются разные задания, выполнив которые ты научишься разборчиво, внятно произносить звуки и слова; узнаешь, что слова бывают разные, они нужны, чтобы точно и красиво выразить свою мысль. Ты научишься рассказывать о том, что нарисовано на картинках и о том, что ты сам придумал. Это поможет тебе наладить отношения с другими детьми – ведь всем хочется подружиться с тем, кто умеет интересно рассказывать, а в будущем поможет хорошо учиться в школе.

Уверены, что у тебя все получится. Желаем тебе удачи!

Занятие 1.

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Д

Т

Да – та – та –

Ту – ду – ду –

хвост пушистый у (рис. кот).

растут яблони в ... (рис. деревья с яблоками).

Собака Том сторожит ...

(нарисуй отгадку).

Все му название дано

Назови, какие игрушки есть в игровом уголке.

Ты сказал разные слова.

Найди и соедини линиями игрушки с одинаковыми названиями.

Рис. машина красная пожарная

рис. рыбка обычная

Рис. рыбка золотая
(с короной)

рис. уточка пластмассовая
плывет

Рис. кукла голыш

рис. машина синяя легковая

Рис. уточка пушистая
стоит

рис. кукла нарядно одетая

Видишь, одним словом можно назвать разные предметы.

Назови игрушки ласково: рыбка, рыбонька...

Подскажи словечко

Красные щечки,

Пестрые платочки,

Хлопают в ладошки

Веселые ...

Нарисуй отгадку.

Расскажи сказку

Рис к сказке «Гуси-лебеди».

Братец сидит на травке под окном. Девочка играет с подружками	Гуси-лебеди уносят братца. Девочка бежит следом.
--	---

Девочка перед печкой с пирожками.	Девочка перед яблоней с яблоками.
-----------------------------------	-----------------------------------

Девочка перед молочной речкой с кисельными берегами.	Девочка в избушке Бабы Яги прядет. Из-под печки выглядывает мышка.
--	---

Что было дальше?

Когда —так говорят?

Игра игрою, а дело делом.

Занятие 2

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

П

Б

Па – ба – ба --

Ба - па- па –

У Пети есть (рис. труба)

вьется по полю (рис. тропинка в поле)

Пы- бы- бы –

Уп- уп- уп --

Собирали мы (рис. грибы)

мама варит ...

Один – много

Назови предметы (глаз – глаза, ухо - ...)

Рис. глаз	Рис. глаза		Рис. ухо	Рис. уши		Рис. лоб	Рис. лбы (два реб. столкнулис ь лбами)
Рис. рот	Рис. рты (две девочки болтают)		Рис. лист	Рис. листья		Рис. яйцо	Рис. яйца
Рис. перо	Рис. перья		Рис. колос	Рис. колосья		Рис. лев	Рис. львы

Рассказы по картинкам

Рис. В воде плывет утка с утятами. На берегу курица с цыплятами. Курица смотрит на утку.	Курица обращается к утке. Утка повернулась к курице, отвечает ей.	Курица на спине у утки, каждый цыпленок на спине у утенка переплывают водоем.
--	---	---

Придумай, куда собралась курица с цыплятами.
Придумай название своему рассказу.

Кто как кричит?

Рис. на тему «Сельский двор»:

Рис. курица

рис. петух на заборе

рис. в пруду плывут гусь и утка

рис. коза

рис. свинья

рис. овца

рис. корова

рис. лошадь

рис. собака у будки.

У собачьей миски - воробей.

рис. кошка

Курица кричит *куд-куда*, она *кудахчет*. Скажи, как «говорят» остальные животные.

Назови животных ласково: курочка, петушок ...

Занятие 3

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

К

Ку- ку, ку-ку –

Кукушка на ... (рис. кукушка на суку).

Х

Ха – ха – ха, ха – ха – ха -

не поймать нам (рис. петух).

Г

Га – га - га – у козы ... (рис. голова козы с рогами)

Г - К

Горкой, горкой, горочкой шел маленький ... (Егорочка)

Назови профессию

Проведи линии от людей к месту их работы. Назови их профессии.

Расскажи, кто чем занимается.

Рис. Здание с тремя характерными витринами: 1) на вывеске нарисованы ложка и вилка; в окне видны люди, сидящие за столом, они едят; 2) на вывеске нарисована расческа; в окне видны парикмахер и его клиент, которого стригут; 3) на вывеске нарисован красный крест, из двери выходит человек с рукой на перевязи.

Перед зданием стоят: парикмахер (женщина в розовом халатике с расческой в руке), врач в белом халате и шапочке с фонендоскопом; повар в высоком белом колпаке, белой курточке с поварешкой в руке.

У слова может быть много значений

Отгадай загадки:

Под соснами под елками	Рис. елка	Ничего сама не шьет,
Бежит клубок с иголками.	под елкой	А в иголках круглый год
	ежик	

Какие это иголки?

Рис. игла швейная рис.. игла сосновая рис. игла медицинская (на шприце)

Чем похожи все иголки?

Загадай загадку

Придумай короткий рассказ про иголку, какая она, что с нею можно делать.

А мы угадаем, про какую иглу ты рассказал.

Это кто такой колючий?

Пунктирный рисунок ежика.

Обведи прерывистые линии. Дорисуй рядом, что хочешь. Расскажи, кто это и что с ним однажды произошло.

Выучи наизусть

Ель на ежика похожа:

Еж в иголках, елка – тоже.

Занятие 4

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ф - В

Фу – ву – ву --

Аф – аф- аф –

В лесу видели ... (рис. сова)

мы поставим в угол(рис. шкаф)

Подарю я бабушке голубые ... (рис варежки черно-белый, значок «раскрась»)

Скажи быстро

Форсун форсил в фиолетовом фраке

И фетровой шляпе.

(черно белый рис на тему, значок «раскрась»)

Один – много

Назови рисунки (*один комар – много комаров, одна муха – много ...*).

Рис. комар рис. комары рис. муха рис. мухи рис. пчела рис. пчелы

Рис. корова рис. коровы рис. овца рис. овцы рис. лошадь рис. лошади

Рис. лягушка рис. лягушки рис. уж рис. ужи рис.ящерица рис. ящерицы

Назови нарисованных в первом и втором ряду одним словом (*насекомые, животные*)

А лягушка, уж и ящерица называются земноводными. Как ты думаешь, почему?

Как звучат слова?

Произнеси названия рисунков в каждом ряду. Найди слова, которые звучат похоже. Соедини их линиями.

Рис. санки

рис. елка

рис. ложка

Рис. кошка

рис. банки

рис. иголка

Преврати все нарисованные предметы в маленькие и назови их (*маленькие саночки, маленькие баночки...*). А эти пары слов похоже звучат?

Вспомни другие слова, которые звучат похоже.

Что неправильно?

Рис. «В детской комнате». Над кроватью висит картина, на которой изображен автомобиль вверх колесами; возле кровати тумбочка, на ней настольная лампа, на абажуре которой – гнездо с птичьими яйцами. На коврике у кровати игрушечный паровозик с одним квадратным колесом. Рядом трехколесный велосипед, у которого отсутствует одно заднее колес.

Обведи кружком и расскажи, что нарисовано неправильно.

Почему так говорят?

Всякой вещи свое место.

Занятие 5

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

С

Са – са – са – в лесу бегают

...(рис. лиса)

Со – со – со – у Сани ... (рис. колесо)

Сеня в лесу встретил ...

Усь – усь – усь – на лугу пасется ...

(рис. гусь).

Послушай стихотворение. Подскажи нужные слова.

Скажу я слово **высоко**,

А ты ответишь ... (*низко*).

Скажу я слово **далеко**,

А ты ответишь ... (*близко*)

Скажу тебе я слово **трус**,

Ответишь ты ... (*храбрец*).

Теперь **начало** я скажу --

Ну, отвечай ... (*конец*).

Скажи наоборот

Подбери слова, противоположные по смыслу (*высокий – низкий, чистые - ...*)

Рис. жираф

рис. ежик

рис. чистые руки

грязные руки

Рис. перышко

гиря

рис. мороженое

чашка с чаем

(в вазочке)

(идет пар)

Рис. лимон

рис. конфета

дерево толстое

деревце тонкое

Платье короткое

платье длинное

Слон

мотылек

Что и как можно отремонтировать?

Рис. ваза с трещинами

Сломанный забор

Разбитое яйцо

Оторванная пуговица

Банан со снятой наполовину шкуркой

Сломанная машинка

Рядом с каждым рис.- пустой квадратик

Если предмет можно отремонтировать, закрась квадратик синим цветом, если нельзя – красным.

Расскажи, почему ты так думаешь.

Нарисуй что-нибудь, что ты можешь сделать сам.

Рис. пустая рама для картины

Расскажи об этом.

Когда так говорят?

Дело мастера боится

Каков мастер, такова и работа.

А так?

Кто за все берется, тому ничего не удастся.

Занятие 6

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

З

Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался ... (рис. зайка)

Из чего сделаны игрушки?

Послушай стихотворение:

Резиновую Зину
Купили в магазине.
Резиновую Зину
В корзине принесли.

Рис. игрушки: резиновая кукла, деревянная матрешка, металлическая машинка, плюшевый мишка, глиняный петушок, мяч, кубики, бумажный самолетик

Из чего сделана кукла Зина?
А матрешка сделана из дерева. Значит, она...
Кубик сделан из пластмассы. Он ... А если кубик сделан из картона, он ...
Расскажи об остальных игрушках.

Четвертый лишний

Посмотри на рисунки в ряду. Зачеркни тот, что не подходит. Объясни, почему он лишний. Раскрась остальные рисунки.

Рис. игрушечные грузовик, легковой автомобиль, самосвал, котенок.

У слова может быть много значений

Найди на рисунках и обведи кружком все ручки

Рис. ручка для письма ручка ребенка чашка с ручкой дверь с ручкой

Сумка с ручкой сковородка шкаф с ручкой зонтик

Найди на рисунках и обведи кружком все ножки

Рис. кукла гриб диван стул стол

Найди на рисунках и обведи кружком все шляпки

Рис. шляпа на даме гвоздь гриб

Отгадай и нарисуй

Пляшет крошка,
Всего одна ножка.

В лесу под елкой крошка --
Только шляпка да ножка.

Под крышей – четыре ножки,
А на крыше – суп на ложки.

Одной рукой всех встречаю,
Другой – провожаю.

Расскажи, как ты отгадал.

Занятие 7

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

С - З

За – са- са – залетела к нам...

(рис. оса)

Зу – су- су – испугались мы ...

Са – за – за – прилетела ...

(рис. стрекоза)

Су – зу- зу – мы поймали ...

Нормальный - маленький -- большущий

Назови предметы (*рука – ручка - ручища*)

Рис. рука среднего размера

маленькая ручка

огромная рука

Рис. лапа

лапка

лапища

Рис. нос

носик

носище

Скажи быстро

У осы не усы, не усищи, а усики.

Закончи предложение и дорисуй усы

У мышки не усы, не усищи, а ...

Рис. мышка

У кота не усики, не усищи, а ...

рис. морда кота без усов

У моржа, не усы, не усики, а ...

Рис. морда моржа

У бабочки не ...

Рис. мотылек

Отгадай

Чей хвост?

Рис.: лисий хвост выглядывает из норы; за деревом волк, с одной стороны дерева виднеется морда, с другой – хвост; заяц за пеньком, видны уши, из-за пенька торчит хвостик; в большое дупло наполовину влез медведь, виднеется хвост; из-за куста виднеется собачий хвост (баранкой); из мышиной норки торчит мышиный хвостик; из дупла на дереве – беличий.

Назови, чьи хвосты виднеются (*лисий, волчий...*)

У кого такие большие уши?

Пунктирный рисунок слона.

Обведи прерывистые линии. Дорисуй рядом, что хочешь. Расскажи, кто это, какой он и что с ним однажды произошло.

Про кого так говорят?:

А когда так говорят?

Как слон в посудной лавке.

Делать из мухи слона

Занятие 8

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Л

Лу – лу – лу – наточил (рис. пила)

Ли – ли – ли – кашу (рис. дымящаяся каша, над ней рука со щепоткой соли)

Назови предметы (золотое кольцо, золотая ...)

рис. кольцо

рис. монета

рис. серьги

Что еще может быть золотым?

Отгадай загадки и раскрась отгадки.

Весь из золота отлит,

На соломинке стоит.

Рис. колосок

Падают с ветки

Золотые монетки.

рис. ветка с падающими
листочками

Почему колосок и листочки называются золотыми?

Послушай стихотворение

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

Рис. на тему

А в ответ колоски шелестят?

- Золотые руки растят.

Какие руки называют золотыми?

Когда так говорят?

Не все золото, что блестит.

Подскажи словечко:

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой:

За мамой слонихой

Топал... (слоненок),

За мамой лисицей

Крался ... (лисенок).

За мамой -ежихой

Катился ... (ежонок).

За мамой-медведицей

Шел ... (медвежонок)

рис. к стихотворению, где кроме

названных животных, нарисованы:

жираф с жирафенком, львица со

львенком, волчиха с волчонком,

зебра с зебренок,

Поодаль: обезьяна с детенышем бегемот

с детенышем, носорог с детенышем

Назови всех нарисованных животных и их детенышей.

А кто детеныш у обезьяны? У леопарда? У бегемота? У носорога?

У кого такие большие глаза?

Пунктирный рисунок лягушки.

Обведи прерывистые линии. Дорисуй рядом, что хочешь. Расскажи, кто это, какая она и что с ней однажды произошло.

Расскажи, что произошло

На детской площадке

Здесь пять детей, которые нарушают правила поведения и игры. Обозначь их значком X.

Сюжетный рис.: На детской площадке горка. У лесенки стоит девочка. Мальчик съезжает с горки задом наперед. На двух качелях двое детей. Один сидит, второй стоит ногами на сиденье. Очередь к фонтанчику. Один мальчик пьет воду. Другой расталкивая всех, лезет без очереди. Рядом на тротуаре девочка с силой толкает мальчика в спину. Другая девочка бежит на проезжую часть за укатившимся мячиком. Едет машина.

Расскажи о том, что нарисовано.

Кто из детей и какие «вежливые слова» должен сказать? Какие еще ты знаешь «вежливые слова»? Когда мы их произносим?

Почему так говорят?

Приветливое слово как весенний день.

Занятие 10

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Р - Л

Ра – ла – ла – острая (рис. игла)

Ла –ра –ра – начинается ... (*игра*)

Рыбу ловит (*рыболов*). Весь в реку уплыл (*улов*).

Рис. на тему

Скажи наоборот

Найди и соедини линиями противоположности, назови их.

Рис. Шнурки на кроссовках завязаны.

Яйца разбитые (выкатились из опрокинутой корзинки)

Рука сжата в кулак.

Подсолнух «отвернулся»

Яйца целые.

Рука расжата (раскрытая ладонь).

Подсолнух повернут «лицом»

Пластиковая бутылка раздавленная

Пластиковая бутылка целая

Шнурки на кроссовках развязаны.

Кактус с большими колючками

В гамаке пусто

Мальчик в гамаке

цветок с лепестками, один опадает

Расскажи по картинкам

Вырежи рисунки, разложи их по порядку

и расскажи, что произошло.

приклей

Рис.: грязная собачка

приклей

Рис.: чистая, радостная собачка

приклей

Рис.: собачка роет землю

приклей

Рис.:собачка купается в тазу

Как ты думаешь, что было потом?

Придумай название своему рассказу.

Занятие 11

Как звучат слова?

Произнеси названия рисунков в каждой рамке.
Назови первые звуки в словах. Догадайся, какая
картинка в рамке лишняя. Обведи ее кружком..

Рис. банан, бочка, бант, паровозик

Рис. солнышко, зонтик, слон, собака

Рис. жираф, желудь, шапка, жук

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Послушай стихотворение

Это правда или нет?

Теплая весна сейчас,	Поздней осенью медведь
Виноград созрел у нас.	Любит в речке посидеть.
Конь рогатый на лугу	А зимой среди ветвей
Летом прыгает в снегу.	«Га-га-га!» -- пел соловей

Быстро дайте мне ответ –
Это правда или нет?

Назови, что в этом стихотворении неправильно.

Что неправильно?

Сюжетный рисунок:

Лето. Берег моря. Девочка строит снежную бабу. Мальчик едет по песку на роликовых коньках. Другой мальчик в воде в варежках и шарфике на голом теле. В воде растет ель.

Обведи кружком и назови, что нарисовано неправильно. Почему ты так думаешь??

Когда так говорят?

Поспешишь – людей насмешишь.

Занятие 12

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ш

Аш – аш – аш –

у Шуры ... (рис. карандаш)

Шу – шу – шу –

я письмо... (рис. пишущая рука)

Нашей Маше дали манной каши.

Всему название дано

Найди и соедини линиями рисунки с одинаковыми названиями.

Рис. вразброс: корзинка плетеная и корзина баскетбольная, лисички-животные и лисички-грибы, 2 разных дерева (береза и ель), коса девичья и коса-инструмент; лук-овощ и лук-оружие; ключ дверной и скрипичный ключ.

Видишь, какие разные предметы называются одинаковыми словами.

Почему так говорят?

Слово не воробей – вылетит не поймашь.

Придумай кличку

Послушай стихотворение:

У старика и старухи
Был котенок черноухий,
Черноухий
И белощекий,
Белобрюхий
И чернобокий.

рис. к стихотворению: котенок (черно-белый),
на рис. выделены щеки, брюхо и бок.

Стали думать старик со старухой:
-- Подрастает наш черноухий.
Мы вскормили его и вспоили,
Только дать ему имя забыли.

Раскрась котенка так, как о нем говорится в стихотворении.
Придумай ему кличку. Расскажи, какой он и что с ним однажды произошло.

Дикое или домашнее?

Назови животных. Соедини их линиями с местом их обитания.

Рис. вразброс: корова, волк, собака, кот, лиса, еж, лошадь, лось, овца, заяц, медведь, свинья, коза, мышка.

рис.: сарай, рядом человек;

рис. лес

Занятие 13

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ж

Жа – жа – жа - есть иголки у ...

(рис. еж)

Жу – жу – жу – молоко даем...

У ежа - ... (*ежата*), у ужа – ... (*ужата*).

Рис. на тему

Скажи наоборот

Назови предметы и их противоположности (*свежий хлеб – черствый хлеб, свежая рыба – мороженая рыба...*)

Рис. свежий хлеб	Рис. свежая рыба	Рис. свежие огурцы (на грядке)	Рис. свежая рубашка	Рис. свежие цветы
Рис. кусочки черствого хлеба	Рис. мороженая рыба (на витрине)	Рис. соленые огурцы в банке	Рис. грязная рубашка	Рис. увядшие цветы

Подскажи противоположность.

Свежий ветер – ... (*теплый ветер*).

Свежая газета - ... (*старая газета*).

Свежая голова - ... (*уставшая голова*).

Что неправильно?

Сюжетный рисунок: Дорога. По обочине (траве) едет машина. В машине поросенок. Прямо перед носом у него воздушный шарик. Одно колесо машины квадратное. В середине другого колеса нарисована улыбающаяся рожица: . Одна передняя фара изображена в виде глаза, т.е. с веком и ресницами.

На дороге светофор, в котором цвета сверху вниз : зеленый, красный, желтый.

В обратную сторону по дороге едет велосипедист-зайка. Он не держится за руль. Сзади три колеса, одно из которых сделано в виде мячика.

За дорогой пейзаж. Встает солнце. Одновременно в небе месяц.

Обведи кружком то, что нарисовано неправильно. Расскажи, как должно быть.

Отгадай загадку и раскрась отгадку

Разных три имеет глаза,

Открывает их не сразу:

Если глаз откроет красный – рис. контур светофора

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз – погоди!

А зеленый – проходи!

Занятие 14

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ш - Ж

Ши – жи – жи –
в лесу живут ... (рис. ежи)

Жи – ши – ши –
в реке живут ... (рис. ерши)

На крыше у Шуры живет журавль Жура.

Рис. на тему

Найди звук в слове

Обведи кружком те рисунки, в названиях которых есть звук Ж.

Рис. вразброс: жук, кошка, шмель, жираф, медвежонок, мышка, Чебурашка.

Назови ласково

Скажите обо всех нарисованных ласковые слова (*жучок, жучишка, жучонок, жучоночек ...*).

Назови профессию

Проведи линии от людей к месту их работы. Назови их профессию.
Расскажи, кто чем занимается.

Рис. Здание с тремя характерными витринами: 1) автомастерская (на вывеске нарисовано колесо, в раскрытые ворота видна машина, которую ремонтируют); 2) музыкальная школа (на вывеске скрипичный ключ, в окно видно занятие: мальчик играет на скрипке, педагог на фортепьяно); 3) пожарная часть (в раскрытые ворота видны пожарные машины).

Музыкант со скрипкой, пожарный в каске, слесарь с гаечным ключом в руке.

Расскажи по картинкам

Вырежи рисунки, разложи их по порядку
и расскажи обо всем, что здесь произошло



Рис. Кот удит рыбу

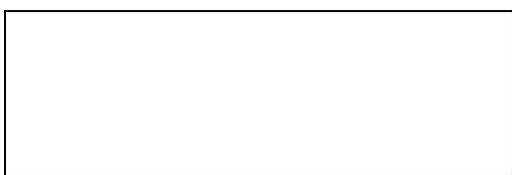


Рис. Кот идет на рыбалку

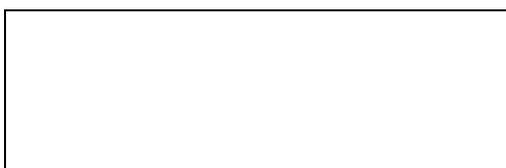


Рис. Кот идет с рыбкой,
удочка на плече



Рис. Кот надевает
червяка на крючок

Как ты думаешь, что было потом?
Придумай название своему рассказу

Что не так?

Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак
Но зато ему потом
На коючок попался дом.

Рис. рыбак с башмаком
на крючке

Не дом, а кто? *Дом* и *сом* – это какие слова?

Занятие 15

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

С - Ш

Са – ша –ша – Соня моет ... (рис. малыш)

Ас – аш - аш – под сосной стоит ... (рис. шалаш)

Что не так?

На глазах у детворы
Крысу красят маляры.

Рис. на тему

Не крысу, а что? *Крыса* и *крыша* – это какие слова?

**Соедини линиями те рисунки,
которые составляют пару (*шарф – шапка...*)
Почему ты так думаешь?**

рис. шишка

рис. шоколадка

рис. шапка

рис. сосна

рис. сушка

рис. шарфик

Раскрась те рисунки, названия которых начинаются со звука С.

Что было дальше?

Расскажи по картинкам. Придумай, что было потом.

Рис. Мальчик увидел цветы

Мальчик покупает цветы

В магазине

1

2

Мальчик звонит в дверь
с букетом в руках

Дарит цветы маме

3

4

Придумай название своему рассказу.

Из чего слагаются слова?

Нарисуй под каждой картинкой столько кружков, сколько слогов в слове

Рис. роза

рис. ромашка

рис. василек

Рис. астра

рис. пион

рис. гвоздика

Как назвать все это одним словом?

Какие букеты можно собрать из этих цветов? (*Букет из роз, букет из ...*)

Занятие 16

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

З – Ж

Волк на лужайке – задрожали ... (*зайки*) рис. на тему

Спрашивайте – отвечаем

Послушай чистоговорку. Повтори каждую часть сначала в виде вопроса, а потом – ответа (*У Зины много забот? – У Зины много забот.*)

У Зины много забот, заболел у зайки живот.

Скажи наоборот

Подбери слова, противоположные по смыслу (*ленивый - трудолюбивый, громко - ...*)

Рис. Емеля на печке Золушка за работой

Рис. мальчик-барабанщик девочка убаюкивает куклу

Бабушка угощает пирожком Баба – Яга

Ребенок уронил мороженое, на глазах слезы ребенок ест мороженое, улыбается

Идет дождь. Дерево. Под деревом сухая девочка.
Подбегает мокрый мальчик

Расскажи по картинкам

Вырежи рисунки, разложи их по порядку
и расскажи, что произошло.

приклей

Рис.: кот перевернул вазу с
цветами на столе

приклей

Рис.: девочка ругает кота

приклей

Рис.: девочка ставит
цветы в вазу

приклей

Рис.: кот смотрит на вазу с
цветами

Как ты думаешь, кто подарил девочке
букет? А что было потом?
Придумай название своему рассказу.

Что не так?

Мне звонил брат из деревни,

Передал привет.

А потом приехал в гости

И принес буфет.

Занятие 17

**Подскажи словечко
и повтори чистоговорку**

Ц

Любовалась цыплятами... (рис. курица с цыплятами)

что ни цыпленок – то умница.

Один – много

Назови детенышей животных (*один цыпленок – много цыплят...*)

Рис. вразброс (детеныши животных нарисованы так, что один всегда стоит немного в стороне):

Кошка с котятами

Собака со щенками

Овца с ягнятами

Утка с утятами

Гусыня с гусятами

Свинья с поросятами

Зайчиха с зайчатами

Лиса с лисятами

Придумай кличку

Как звать щенка?

Рис. щенок (черно-белый)
с явно выделенными лбом, щеками, боками, брюхом.

Раскрась щенка. Расскажи, какой он (*белолобый, короткохвостый...*)
Придумай ему кличку.
Нарисуй рядом то, что хочешь. Расскажи, что однажды произошло со щенком.

Четвертый лишний

Посмотри на рисунки в ряду. Зачеркни тот, что не подходит. Объясни, почему он лишний. Раскрась остальные рисунки.

Рис. щенок, козленок, цыпленок, поросенок

Занятие 18

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

С - Ц

-Веселые птицы - ... (*синицы*) (рис. синички) ...

Значок «раскрась»

Отгадай и нарисуй отгадку

Большой подсолнух в небе,
Цветет он много лет.

Цветет зимой и летом,
А семечек все нет.

Все му название дано

Найди и соедини стрелками рисунки с одинаковыми названиями.

Рис. вразброс: носик чайника, нос человека; сумка дамская, кенгуру, у которого на переднем плане сумка с кенгуренком; высунутый язык человека, ботинок, на переднем плане язык; колокольчик металлический, колокольчик-цветок.

Расскажи по картинкам

Посмотри на рисунки. Подумай, что произошло в начале, что было потом. Пронумеруй рисунки. Расскажи по порядку. Придумай, что было дальше.

Рис. Семья за праздничным столом.

Ребенок задувает свечи на торте.

Семья за праздничным столом.

Все смотрят на торт с зажженными свечами.

Мама режет торт (без свечей)
на куски

У всех членов семьи по куску
торта на тарелках

Придумай название своему рассказу

Когда так говорят?

Где щи, тут и нас ищи.	Ел, не ел, а за столом сидел.
------------------------	-------------------------------

Занятие 19

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ч

Шубка у овечки греет лучше ... (*печки*)

Рис. контур овечки без «шубы».

Намечены пару завитков.

Дорисуй овечке шубу

Скажи наоборот

Подбери слова, противоположные по смыслу (*старый человек – молодой человек, сырое яйцо – вареное яйцо...*)

Рис.старик	Рис. старый зонтик (с дыркой, погнутый)	Рис.старая (мятая) газета
Рис.молодой мужчина	Рис. новый зонтик (с биркой)	Рис. свежая газета (на витрине киоска)
Рис.сырое яйцо	Рис.сырая вода (течет из крана)	Рис.сырая погода (осень, моросит дождь)
Рис.вареное яйцо (на подставочке)	Рис.кипящий чайник	Рис.теплая погода (лето, солнце)

Что растет на нашей грядке?

Послушай стихотворение

Что растет на нашей грядке?

Огурцы,

горошек сладкий.

Помидоры

и укроп

для приправы

и для проб.

Есть редиска

и салат –

Наша грядка просто клад...

Рис.: грядки с помидорами, огурцами, горошком

Рядом в корзинке: картофель, морковка, лук,

свекла, капуста.

Что же растет на грядке? Назови одним словом.

Обведи кружком овощи, в которых едят «вершки». Что едят в остальных?

Что можно приготовить из овощей?

Суп из овощей какой? (*Овощной*) Пюре из овощей какое? Котлеты из овощей какие?

Как называются эти и другие блюда из свеклы, картошки, морковки, лука, капусты, помидоров, огурцов, горошка? (*Суп свекольный, картофельный...*)

Почему так говорят?

Всякому овощу свое время.

Назови

Посмотри внимательно на витрины и скажи, как называются эти магазины (*обувной, книжный, овощной*).

Рис. три магазина; в витрине первого стоит обувь, в витрине второго – книги, третьего – овощи.

Занятие 20

Подскажи словечко и повтори чистоговорку

Ц

Цо – цо – цо – снесла курица ... (рис. яйцо)

Цы – цы- цы- летят на юг ... (рис. скворцы)

Ец – ец – ец – сидит в гнезде ... (рис. птенец в гнезде)

Отгадай загадку

Из горячего колодца через нос водица льется.

Рис. контур чайника

Значок «раскрась»

Выучи загадку наизусть и загадай ее своим друзьям.

Выучи наизусть.

Вот у повара хлопот –

Целый день кормить народ!

Он, наверно, на обед

Жарит тысячу котлет!

Рис. повар за плитой

Рис. пирожки, сардельки, сосиски, пельмени, вареники, яйца, бутерброды.

Посмотри на рисунки и скажи, что еще готовит повар (*много пирожков, много сосисок...*).

Какие еще блюда ты знаешь? Скажи их со словом «много».

Почему так говорят?

Кашу маслом не испортишь.

Кто этот сладеная?

Рис.: Карлсон за столом ест варенье из банки.

На столе сок в стакане и пирожки.

Рис. груши, сливы, яблоки,

вишни, абрикосы, персики,

апельсины, бананы

Посмотри на рисунки.

Назови все это одним словом.

Какие еще фрукты ты знаешь?

Назови фрукты ласково

(грушка, яблочко...)

Какое варенье варят из этих фруктов?(Грушевое...)

Какой сок делают? (Грушевый...)

Какая начинка в пирожках? (Грушевая...)

Послушай стихотворение

Скороговорка за обедом

Супница,
Сметанница,
Сухарница,
Салатница,

Рыбница,
Горчичница,
Салфетница,
Гусятница,

Сахарница,
Сырница,
Конфетница,
Масленка,

Перечница,
Уксунца,
Хлебница,
Солонка.

Рис. предметы столовой посуды

Как назвать все эти предметы одним словом? Расскажи, что хранят в посуде, о которой говорится в скороговорке? Какую еще ты знаешь посуду?

Попробуй выучить скороговорку наизусть.

Занятие 21

Кому что нужно?

Рис. шахтер (в каске с фонариком) с палитрой и кистью в руке; строитель с робе, каске, с кастрюлей и дуршлагом в руках; художник (в бабочке, берете) с палкой регулировщика в руках.

Здесь нарисованы шахтер, строитель, художник, регулировщик, повар и музыкант. Правильно ли они выбрали предметы, которые понадобятся им для работы?

Рис. милиционер с кельмой и кирпичом в руках, повар со скрипкой и смычком, музыкант (во фраке с бабочкой) с отбойным молотком в руках.

Четвертый лишний

Посмотри на рисунки в ряду. Зачеркни тот, что не подходит. Объясни, почему он лишний. Раскрась остальные рисунки.

Рис. пила молоток, вилка, клещи

Расскажи по картинкам

Вырежи рисунки, разложи их по порядку

и расскажи, что произошло.

приклей

Рис.: тележка целая, в ней собачка

приклей

Рис.: тележка пустая, без колеса

приклей

Рис.: тележка пустая, целая

приклей

Рис. тележка перевернута, без колеса, рядом лежат молоток, отвертка

Когда так говорят?

Щипцы да клещи – вот наши вещи.

Вспомни сказку.

Иллюстрация к сказке «Легкий хлеб»:

Мужик и волк едят хлеб.

Вспомни, что мужик рассказывал волку. Как же получить хлеб?

Как называется мука из пшеницы? (*Пшеничная.*) Из ржи? Из кукурузы? Из овса? Из ячменя? Из картофеля? Как еще называют картофельную муку?

Отгадай.

Обведи кружком правильный ответ.

Черный, ржаной...

Белая, пшеничная...

Рис.: буханка хлеба ватрушка

рис.: пирожок булочка

Овсяное, круглое...

Ячменная, рассыпчатая...

Рис.: бублик печенье

тарелка с кашей пряник

Почему так говорят?

Лежа хлеба не добудешь.

Четвертый лишний

Посмотри на рисунки в ряду. Зачеркни тот, что не подходит. Объясни, почему он лишний. Раскрась остальные рисунки.

Рис. ботинки, носки, туфли, сапоги.

Помнишь человека Рассеянного с улицы Бассейной из стихотворения С.Я.Маршака?

Составь предложения про Рассеянного, который вышел на прогулку без нарисованных предметов (*Рассеянный вышел на прогулку без ботинок. Рассеянный вышел на прогулку без ...*)

Скоро в школу!

Помоги Ясику собраться в школу. Какие вещи нужно положить в портфель?

Соедини их линиями с портфелем.

Рис.: Ясик, рядом с ним портфель, затем вразброс: Букварь, тетрадь, ручка, морковка, краски и кисточка, мяч, пенал, карандаш, линейка, кукла-неваляшка.

Как называются вещи, которые он сложил?

Почему так говорят?

С книгой жить – век не тужить.

Задание на обложку

Расскажи сказку

Рис. к сказке «Жихарка»

<p>Избушка. На пороге Петушок провожает Кота и Жихарку</p>	<p>В печи обед. Жихарка накрывает на стол (раскладывает ложки)</p>
--	--

<p>В избушке лиса. Жихарка под печкой. Одна ложка лежит на полу.</p>	<p>Лиса у стола, перебирает ложки. Жихарка выглядывает из-под печки.</p>
--	--

<p>Лиса бежит в лес, через плечо перебросила Жихарку.</p>	<p>В доме у лисы. Топится печь. Лиса держит лопату, на лопате Жихарка растопырил ручки и ножки, не входит в печь.</p>
---	---

Что было дальше?

Когда так говорят?

У страха глаза велики.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ