4.3.Специальные техники терапевтического вмешательства.

К специальным техникам психотерапевтического вмешательства относятся:

- > клиническое интервью,
- > генограмма,
- > детриангуляция,
- ▶ вопросы на размышление,
- > эксперименты с отношениями,
- > тренировка Я-позиции,
- > замещающие истории,
- > составная семейная терапия.

Важнейшее значение Мюррея Боуэна состоит в том, что от обот тил теорию и практику семейной психотерапии пониманием того, как люди функционируют в качестве отдельных индивидов, какова и семейная жизнь и каково значение эмоциональных связей между ло элениям.

## ТЕМЫ ЛАБОРАТОРН ЛА ЗАНЯТИЙ

#### Лабораторное занятие 3

Тема: Практика трансгенера. челной психотерапии.

*Цель:* формирование ум. чий использования техник трансгенерационной семейной психот рашии.

*Материалы:* ватмаг, б. мага для рисования, цветные карандаши, пластилин, терапевтичесть е карты.

План.

- 1. Построение и р. бота с геносоциограммой расширенной семьи:
- 1.1. интервь э по ген эсоциограмме;
- 1.2. актус чзал чь воспоминаний, связанных с проблемой;
- 1.3. вы вле приссов трансгенерационной передачи и повторений;
- 1.4. выдвиже ние гипотез, рассмотрение жизненных сценариев выявле не ра ти вых семейных ролей и правил.
- 2 Апрос щия использования проективных методов после исследования гет с тоц. огратмы:
  - 1 рисунок;
  - 2.3. техника «пустого стула»;
  - 2.4. метафорические ассоциативные карты.

# ТЕМА 4. КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

- 1.Основные теоретические конструкции когнитивно-поведенческой семейной психотерапии.
  - 2.Супружеская неудовлетворенность и нарушения супружеских

отношений.

3. Практика когнитивно-поведенческой семейной психотерапии.

1.Основные теоретические конструкции когнитивно-поведенческой семейной психотерапии.

Альберт Эллис - основатель рационально-эмотивной теории и те эпии, начал свою карьеру как семейный психотерапевт в 40-ых годах X ь ка. Современные семейные психотерапевты активно используют ко щепци. Эллиса при оказании психологической помощи людям, имеюю им проблемы в семье, а также супружеским парам в кризисных ситуациях.

Эмоциональные расстройства, неадекватные поведенчес, че реакции того или иного члена семьи имеют в своей основе его надаптивные, иррациональные способы интерпретации событий, которы в вою очередь возникают в результате ошибок, нарушений мысли даных процессов.

К таким когнитивным нарушениям от эся ся: преувеличение, упрощение, чрезмерное обобщение, ал гич. ъ э умозаключения и предположения, абсолютизация.

Это особый, иррациональный т. п мышления, он является абсолютистским, категоричным и дрез ернс преувеличенным. Он носит название иррационального по своей с и, главным образом для того, чтобы обозначить, что такое мышлине теш ет осуществлению целей и задач людей.

Можно выделит 4 кате ти иррациональных суждений:

- 1)«долженствования»;
- 2) «катастрофизаци и
- 3) «осуждения».
- 4. «условн те»

# 2.Супру 📖 🛪 неv эвлетворенность и нарушения супружеских отношений.

I ЭПТ-т рапевты четко различают нарушения супружеских отношений *v* суп, ∨жс ...ую неудовлетворенность.

С пружеская неудовлетворенность возникает тогда, когда один или об, партнера получают от своего партнера и/или от интимных отношений не то, чего им бы хотелось. В таких ситуациях возникают интенсивные **г** гативные озабоченность, эмоции, такие как раздражение, грусть, Эти разочарование неприязнь. способны сожаление ИЛИ ЭМОЦИИ мотивировать супругов к обсуждению проблем, изменению восприятия и оценки события, партнера, своего поведения. Рациональное мышление супругов побуждает их предпринимать конструктивные шаги к улучшению их отношений.

Нарушения в супружеских отношениях возникают, тогда когда один или оба партнера возводят свои желания в ранг абсолютных требований. Нарушения возникают, когда один или оба партнера **требуют** исполнения своих желаний. На место негативных эмоциональных переживаний приходят патологические, т.е. угрожающие супружеским отношениям, эмоции.

- 4. Практика когнитивно-поведенческой семейной психотерс лии. Цель работы семейного психотерапевта: помочь супруга приня рациональную альтернативу процессам дисфур цион чьного мышления:
- 1) предпочтение вместо долженствования;
- 2) антидраматизация вместо драматизации;
- 3) терпимость вместо Я-этого-не-переживу;
- 4) принятие вместо осуждения. Когда семейная ситуация кажется «плохой», чож ю:
- (1) ничего с этим не делать,
- (2) пытаться изменить ее или
- (3) выйти из ситуации.

Большинство людей часто выбирам г оду н из этих трех вариантов и совершенно ненужным образом расстрай. Сотся из-за того, что выбрали его. РЭПТ показывает клиентам как реал зол эть выбранный вариант, не жалуясь и не считая его ужасным или в эшмартым.

Формы работы когнити. чо-бихевиоральных терапевтов разнообразны:

- > совместная супрустеская или семейная психотерапия;
- раздельная (чнд. вид чальная),
- > сочетани чер д вание совместных и индивидуальных сессий.

Работа психо тап этов когнитивно-бихевиорального направления, по своей сути — это објазовательный процесс, содержание которого составляет обучен е кли на основам РЭПТ.

## тЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Сел чнар 3. Когнитивно-поведенческая семейная психотерапия.

- 1. Основные теоретические конструкты.
- 2. Признаки семейного неблагополучия.
- 3. Цели психотерапии.
- 4. Анализ основных техник.

## Лабораторное занятие 4

Тема: Когнитивно-поведенческая семейная психотерапия.

Цель: знакомство с техниками семейной и супружеской когнитивно-

поведенческой психотерапии.

#### План:

- 1. Моделирование поведенческого тренинга для родителей.
- 2.Моделирование ситуаций с использованием техники конструктивного спора.
- 3. Моделирование коммуникативного тренинга.
- 4. Моделирование ситуаций с использованием техники «Затлюч чие взаимовыгодных контрактов».

#### ТЕМА 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СЕ' ÆЙЬ ЎЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- 1. Методологические основания гранические семейной психотерапии.
- 2. Понятие семьи в стратегическом подход
- 3. Симптом и его функции.
- 4. Понятие о последовательностях заиг од йствия в семье.
- 5. Практика стратегической семейчом че ихотерапии:

#### 1.Методологические основания стра че ической семейной психотерапии.

Джей Хейли (1923- ) - вы даю чик я американский психотерапевт, один из первооткрывателей семейной пси отерапии. Его стратегический подход имеет несколько источник з.

Психотерапевтам дазных дол и направлений давно был замечен тот факт, что возвращение в ральную семью после курса индивидуальной терапии может погуст самые обнадеживающие изменения в пациентах, отбросив их к треждим моделям поведения. Парадоксальными последствиям и у пен. эй индивидуальной терапии могут быть также резкое ухудшение супруже ких взаимоотношений, возникновение новых проблем и заболегании оставных членов семьи.

П эпытки предотвратить подобные явления дали импульс развитию се ле чо. по хотерапии, где в качестве объекта терапевтической помощи тала в. ступать вся семья в целом, а целью работы стало изменение правил ко имуникации в дисфункциональной семье, сложившихся стереотипов взаимодействия, стереотипов взаимоотношений, чем персональных х рактеристик ее членов.

Важнейшими теоретическими концепциями, ставшими методологическими основаниями системного взгляда на семью стали:

 ✓ кибернетические идеи Роберта Винера, в центре которых стояли представления о системе, гомеостазе,