

психологической помощи семье можно выделить несколько этапов:

- 1) психиатрический,
- 2) психодинамический,
- 3) классическая системная семейная психотерапия,
- 4) постклассическая семейная психотерапия

В настоящее время в Беларуси работают семейные психотерапевты-практики, опирающиеся, преимущественно, на системные концепции психотерапии, а также использующие интегративный подход к оказанию помощи в решении семейных проблем как в форме индивидуальной, так и супружеской и семейной психотерапии.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. История развития семейной психотерапии

1. Причины возникновения системной семейной психотерапии
2. Классики системного подхода к семье
3. Сравнительная характеристика индивидуальной, супружеской и семейной психотерапии

ТЕМА 2. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

2.1. Психодинамический подход к семейной психотерапии.

1. Методологические основания психоаналитической семейной психотерапии.
2. Условия нормального развития семьи.
3. Развитие расстройств поведения.
4. Практика психодинамической семейной психотерапии:
 - цели психотерапии,
 - условия успешности психотерапии,
 - основные методы.

1. Методологические основания психоаналитической семейной психотерапии

Идеи классического психоанализа З.Фрейда с полным основанием можно отнести к психоаналитическим предвестникам современной психодинамической семейной и супружеской терапии. Его структурная концепция личности, учение о защитных механизмах, теория гомосексуального развития ребенка – это те положения классического психоанализа, опираясь на которые семейные психотерапевты выстраивали психодинамическую теорию семьи, обосновывали практику супружеской и семейной психотерапии. Теория влечений дает возможность понять мотивы человеческого поведения.

Другим основанием для семейной психотерапии стала теория объектных отношений современного психоанализа, сущность которой

состоит в признании влияния раннего опыта взаимодействия ребенка со значимыми людьми на формирование идентичности человека. Внутренние объектные отношения развиваются из самых первых и наиболее примитивных форм межличностных отношений (Мелани Кляйн, Рональд Фейрбейрн, Маргарет Малер и другие.). Сохранившиеся в бессознательном следы этих усвоенных объектов формируют сущность человека.

Эго - психология Генри Кохута (Kohut, 1971, 1977) стала одной из концепций, на которой базируются психоаналитически ориентированные семейные психотерапевты. Его теория основывается на допущении, что в основе человеческих желаний лежит стремление ребенка получить признание. Для формирования надежного и связанного «Я» человека важна родительская забота, которая включает понимание и принятие.

2. Условия нормального развития семьи.

Психоаналитическая модель нормального развития семьи содержит идеи классического психоанализа, теории объектных отношений, Эго - психологии. Благополучие семейного развития во многом определяется ранним развитием отдельных личностей, которые составляют семью. Личностная зрелость родителей становится основой гармоничных отношений в семье.

3. Развитие расстройств поведения.

Семейные терапевты, ориентированные на психоанализ, считают, что семейные проблемы связаны с личностными особенностями членов семьи. Согласно классической теории психоанализа, появление и развитие симптоматического поведения свидетельствуют о проявлении подавленных или вытесненных импульсов.

Принятие семейными психоаналитическими терапевтами теории объектных отношений позволило им рассматривать в качестве самой глубокой причины семейных проблем нарушенные объектные отношения у супругов, которые проявляются как в трудностях супружеского, так и детско-родительского взаимодействия.

Еще одной важной причиной проблем взаимоотношений является формирование у детей искаженных представлений о себе и о значимых других за счет приписывания одному человеку качеств, которыми обладает другой. Речь идет о явлении переноса, обнаруженном еще Фрейдом (1905), получившее свое развитие в концепции Мелани Кляйн (1946) о проективной идентификации.

4. Практика психодинамической семейной психотерапии.

Современные психоаналитически ориентированные семейные психотерапевты предпочитают решать эти проблемы не отдельно с каждым человеком, а приглашают членов семьи, чтобы помочь им научиться независимости, автономии при сохранении эмоциональных связей и

близости.

Целью психоаналитической семейной психотерапии является освобождение членов семьи от бессознательных ограничений, так чтобы они могли взаимодействовать друг с другом как с цельными здоровыми личностями.

Условия изменения поведения и реконструкции личности:

- 1) создание атмосферы доверия и безопасности;
- 2) достижение инсайта;
- 3) преобразование инсайтов в продуктивные способы поведения.

Основные методы психоаналитической работы.

- аналитическая нейтральность,
- слушание,
- эмпатия,
- интерпретация.

2.2.Терапия супружеских пар

1. Эволюционный подход к супружеской психотерапии.
2. Стадии развития супружеских отношений в эволюционном подходе.
3. Диагностика стадий развития супружеских пар
4. Терапия супружеских пар по эволюционной модели развития.

1.Эволюционный подход к супружеской психотерапии.

Основатели эволюционного подхода к диагностике и терапии супружеских пар доктор Эллин Бэйдер и доктор Питер Пирсон (Калифорния, США) разработали теорию и практику супружеской терапии, основываясь на двух эволюционных идеях: концепцию Маргарет Малер о развитии ребенка, идею жизненных циклов Джона Хейли

2.Стадии развития супружеских отношений в эволюционном подходе.

Выделяют 5 основных стадий развития отношений в супружеской паре:

- симбиоз,
- дифференциация,
- обучение,
- установление отношений,
- взаимосвязанность.

3.Диагностика стадий развития супружеской пары.

Целью диагностического обследования заключается в определении той стадии развития, на которой находится супружеская пара. Это отправная точка для супружеской терапии. Это точку необходимо рассматривать в контексте общей перспективы развития пары что означает, что эта стадия лишь этап в эволюции отношений.

Для диагностики используются: метод наблюдения, а также структурные методы диагноза. К ним относятся:

- упражнения с бумагой;
- вопросы настройки;
- диагностический опрос (анкета)
- история личности.

4.Терапия супружеских пар.

Проблемы в парах возникают тогда,

- 1) когда развитие партнеров происходит не параллельно, или
- 2) оба партнера застревают на какой-нибудь из стадий.

Несоответствие стадий развития супругов становится причиной проблем.

Если различие между партнерами более, чем две стадии, то такие отношения ведут к разводу.

Принципы терапевтической интервенции

- активное структурирование;
- ответственность партнеров за свои изменения;
- устремленность в будущее;
- принцип продажи перемен.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 2. Психоаналитическая семейная и супружеская терапия

1. Методологические основания психоаналитической концепции семейной психотерапии:
 - 1.1. Психология влечений З.Фрейда,
 - 1.2. Эгопсихология,
 - 1.3. Теория объектных отношений.
2. Условия нормального развития семьи.
3. Причины семейного неблагополучия.
- 4.Теория развития М.Маллер как методологическое основание эволюционного подхода к семейной психотерапии.

Лабораторное занятие 1

Тема: Психоаналитическая семейная терапия.

Цель: знакомство с основными методами психоаналитической семейной психотерапии

1. Цель, направления исследования семейных интеракций.
2. Аprobация основных техник семейной психотерапии: слушание, эмпатия, интерпретация, аналитическая нейтральность.

План.

1. Формулирование запроса и определение цели психоаналитического обследования семьи в режиме моделирования.

2. Использование техник: слушание, интерпретация для анализа моделей родительских семей.
3. Обсуждение условий обеспечения нейтральности в позиции семейного психотерапевта.

Лабораторное занятие 2

Тема: Терапия супружеских пар.

Цель: анализ и освоение диагностических процедур для определения стадий развития супружеской пары.

План.

1. Создание модели развития отношений в супружеской паре.
 - 1.1. Студенты делятся на микрогруппы по 3 человека для выполнения ролей «супруга», «супруги» и консультанта и создают ситуацию, соответствующую одной из стадий развития супружеской пары.
 - 1.2. Демонстрация ситуаций для определения другими группами стадии развития супружеской пары.
 - 1.3. Проведение «Упражнения с бумагой» для определения стадий развития отношений супругов.
2. Отработка умений использования диагностического вопросника для пары Э. Бэйдера, П. Пирсона.
 - 2.1. Студенты делятся на микрогруппы по 3 человека для выполнения ролей «супруга», «супруги» и консультанта и создают ситуацию, соответствующую одной из стадий развития супружеской пары.
 - 2.2. Проведение консультантами интервью по диагностическому вопроснику для пары. Ответы фиксируются на бумаге для последующего анализа.
 - 2.3. Консультанты из микрогрупп обмениваются текстами интервью и формулируют заключение о стадии развития отношений в супружеской паре.

ТЕМА 3. ТРАНСГЕНЕРАЦИОННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Методологические основания трансгенерационной семейной психотерапии
2. Основные теоретические конструкты теории эмоциональных систем Мюррея Боуэна
3. Лояльность семейным традициям
4. Практика трансгенерационной семейной психотерапии

1. Методологические основания трансгенерационной семейной психотерапии

Трансгенерационная семейная психотерапия объединяет несколько теоретических и практических подходов, общим для которых является учет семейной динамики на протяжении ряда поколений. Семейные психотерапевты трансгенерационного направления уделяют значительное внимание текущим семейным взаимодействиям.