

СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Составитель: доцент кафедры социальной и семейной психологии
БГПУ, кандидат психологических наук, доцент
Слепкова Валентина Ивановна

ТЕМА 1. СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ

1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.
2. Модели психологической помощи семье.
3. Формы семейной психотерапии.
4. История становления и развития семейной психотерапии.

1. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.

В настоящее время семейная психотерапия заняла свое прочное место среди различных направлений психологической помощи человеку. В процессе изучения дисциплины студентам предстоит познакомиться с разнообразием подходов к семейной психотерапии, с их концептуальными конструкциями, методами и техниками работы, апробировать некоторые приемы работы с семьей в рамках учебного моделирования.

2. Модели психологической помощи семье

Согласно концепции психологической помощи А.А.Бодалева можно выделить несколько моделей психологической помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая (психотерапевтическая).

Модели определяются гипотезой о дефиците компетенций у членов семьи для преодоления проблем, в связи с ней обозначаются цель, объект, методы и приемы психологической помощи. Каждая из этих моделей имеет свои достоинства и недостатки.

3. Формы семейной психотерапии.

Современные психотерапевты используют разнообразные формы оказания психологической помощи семье, работая с одним человеком, супружеской парой, или с группой семей.

Основные формы семейной терапии:

- 1) индивидуальная психологическая терапия человека, имеющего проблемы в семейных отношениях;
- 2) супружеская психотерапия;
- 3) семейная психотерапия.

4. История становления и развития семейной психотерапии.

В истории развития практики оказания профессиональной

психологической помощи семье можно выделить несколько этапов:

- 1) психиатрический,
- 2) психодинамический,
- 3) классическая системная семейная психотерапия,
- 4) постклассическая семейная психотерапия

В настоящее время в Беларуси работают семейные психотерапевты-практики, опирающиеся, преимущественно, на системные концепции психотерапии, а также использующие интегративный подход к оказанию помощи в решении семейных проблем как в форме индивидуальной, так и супружеской и семейной психотерапии.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. История развития семейной психотерапии

1. Причины возникновения системной семейной психотерапии
2. Классики системного подхода к семье
3. Сравнительная характеристика индивидуальной, супружеской и семейной психотерапии

ТЕМА 2. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

2.1. Психодинамический подход к семейной психотерапии.

1. Методологические основания психоаналитической семейной психотерапии.
2. Условия нормального развития семьи.
3. Развитие расстройств поведения.
4. Практика психодинамической семейной психотерапии:
 - цели психотерапии,
 - условия успешности психотерапии,
 - основные методы.

1. Методологические основания психоаналитической семейной психотерапии

Идеи классического психоанализа З.Фрейда с полным основанием можно отнести к психоаналитическим предвестникам современной психодинамической семейной и супружеской терапии. Его структурная концепция личности, учение о защитных механизмах, теория гомосексуального развития ребенка – это те положения классического психоанализа, опираясь на которые семейные психотерапевты выстраивали психодинамическую теорию семьи, обосновывали практику супружеской и семейной психотерапии. Теория влечений дает возможность понять мотивы человеческого поведения.

Другим основанием для семейной психотерапии стала теория объектных отношений современного психоанализа, сущность которой