

показателей

3. Методика измерения психологической дистанции (Е.И. Медведская). Теория и описание методики. Стимульный материал. Инструкция для проведения (возможные модификации инструкции). Анализ показателей. Интерпретация полученных данных

**Задание:** Осуществление процедуры диагностики, интерпретация полученных данных (вывод о структуре обследуемой семьи)

*Компетенции:*

- Закрепить знания теоретической основы циркулярной модели Д.Олсона с целью облегчения узнавания признаков сплоченности и адаптации семьи;
- Знать теоретических принципов установления психологической дистанции;
- Знать возможных модификаций методики измерения психологической дистанции и возможных модификаций инструкции в зависимости от состава семьи и возраста ее членов;
- Развить лингвистические навыки для адекватного взаимодействия с разновозрастной микрогруппой при интерпретации данных.
- Уметь формулировать выводы по интерпретации данных о структуре семьи.

## УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Тема 2. Изучение семейной истории и диагностика структуры семьи

2.1. Ознакомление с методикой «Значимые события жизненного пути семьи». (модификация методики Е.Ю. Коркиной «Психологическая автобиография»).

1. Понятие события
2. Описание методики
3. Особенности процедуры исследования

**Литература:**

1. Карбанова С.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004
2. Методические программы и методики исследования брака и семьи. - М., 1987
3. Слепкова В.И., Заеко Т.А. Практикум по психологической диагностике семейных отношений: Учеб.-метод. комплекс. - Мн.: БГПУ, 2003
4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. / Редактор-составитель Д.Я.Райгородский.- Самара : Изд.дом "Бахрах", 1998.

## ТЕМА 3 ДИАГНОСТИКА СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

*Ключевые слова:* диагностическое планирование, эмоциональные

отношения, конфликтогенные сферы супружеских отношений, совместимость супругов, методики диагностики супружеских отношений

1. Особенности планирования диагностического обследования супружеской пары
2. Возможности методик диагностики эмоциональных отношений в супружеской паре
3. Выявление конфликтогенных сфер супружеских отношений
4. Последовательность построения выводов о степени социально-психологической совместимости супругов

### *1. Особенности планирования диагностического обследования супружеской пары*

Основные сложности в диагностической работе с конкретной супружеской парой, имеющей определенные проблемы, определяются сущностью семьи как малой социальной группы, что влечет за собой специфику существования различного рода межличностных отношений. Вариативность данных внутрисемейных взаимоотношений обусловлена количественным составом семьи, так как каждый ее член будет, одновременно, и объектом и субъектом семейного взаимодействия.

Также на планирование психо-диагностического исследования и способ интерпретации результатов влияют теоретические воззрения самого исследователя. А.Н.Волкова и Т.М.Трапезникова указывают, что "сбор информации предполагает наличие у консультанта определенной модели семьи и брака, возможных источников их дестабилизации. Концептуальные установки консультанта служат упорядочению получаемой от клиента информации.

Методики, используемые при диагностике, должны соответствовать следующим критериям: 1. быть достаточно простым в обработке; 2. быть доступным пониманию испытуемых; 3. не требовать много времени для своего выполнения; 4. быть связанным с основной темой консультирования; 5. по возможности, давать максимум информации при минимальном количестве тестов. При этом тесты должны быть просты в обработке, чтобы можно было оперативно получить необходимую информацию, не затрачивая лишнего времени. Супружеской паре это дает возможность в процессе консультирования ознакомиться с результатами и, получив достоверные данные о себе, сделать соответствующие выводы.

Также необходимо установить доверительные отношения с супружеской парой и обеспечить конфиденциальность, как самого обследования, так и полученных результатов и выводов согласно профессионально-этическим нормам психолога-диагноста.

### *2. Возможности методик диагностики эмоциональных отношений в супружеской паре*

В обычном представлении супружеские отношения проявляются в таких феноменах, как взаимопонимание, его адекватность, взаимоуважение и эмоциональное притяжение, уровень конфликтности, семейно-ролевая согласованность. Подбор методик для диагностики эмоциональных отношений в супружеской паре зависит от цели и задач исследования.

Опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман) дает возможность выявить взгляды человека по десяти сферам жизни, наиболее значимым в семейном взаимодействии: 1. отношение к людям; 2. альтернатива между чувством долга и удовольствием; 3. отношение к детям; 4. ориентация на преимущественно совместную или преимущественно раздельную деятельность, автономность супругов или зависимость супругов друг от друга; 5. отношение к разводу; 6. отношение к любви романтического типа; 7. оценка значения сексуальной сферы в семейной жизни; 8. отношение к «запретности секса»; 9. отношение к патриархальному или эгалитарному устройству семьи; 10. отношение к деньгам.

«Шкала любви и симпатии» (автор З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е. Алешин) – определяет преобладающие чувства у обоих супругов.

Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность – автор А.Н. Волкова, модификация В.И. Слупской) – предназначен для диагностики трех феноменов отношений: понимания партнера, эмоциональной привлекательности партнера, уважения к партнеру. Каждая из шкал содержит 15 вопросов. Шкала понимания позволяет судить о наличии у клиента образа партнера, который позволяет ему адекватно вести себя по отношению к нему. Эмоциональная привлекательность измеряется рядом проективных вопросов, позволяющих судить о притяжении к партнеру, притяжении его личностных проявлений. Шкала уважения позволяет судить о мере авторитетности, значимости, референтности супруга в глазах другого.

Опросник «Рольные ожидания и притязания в браке» (РОП – предложен А.Н. Волковой) изучает семейные установки. Опросник содержит семь шкал, позволяющих установить иерархию семейных ценностей и представления о распределении ролей при их реализации. Семейные ценности – это аспекты семейной жизни, отражающие основные функции современной семьи: воспитание детей, организация бытового потребления, интимные отношения, эмоциональная поддержка, организация досуга, партнерские отношения, эстетические ценности. Ответы опрашиваемого позволяют установить значимость для него указанных аспектов семейной жизни. У благополучной пары иерархия семейных ценностей должна быть сходной. Опросник РОП позволяет также установить ролевую структуру супружеской пары: кто и в какой мере берет на себя инициативу и ответственность за выполнение тех или иных функций семьи. Если ролевые представления согласованы, речь идет о ролевой адекватности супругов. Благополучные пары имеют высокую ролевую адекватность.

### 3. Выявление конфликтогенных сфер супружеских отношений

Приступая к изучению психологических основ супружеских отношений, возможно использовать тесты, диагностирующие супружеские конфликты, удовлетворенность браком, его стабильность.

Методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман) дает возможность охарактеризовать обследуемую семью по ряду параметров: наиболее конфликтные сферы семейных отношений, степень согласия (несогласия) в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в паре.

Опросник «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС) (Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис) облегчает диагностику отклонения семьи от конструктивного направления.

Методика "Реакции супругов на конфликт" (А.В.Кочарян, Г.С.Кочарян, А.В.Киричук) направлена на диагностику восприятия и понимания супругами друг друга и конфликтной ситуации, а также индивидуально-специфические защитные паттерны супругов. Опросник состоит из 89 утверждений, которые объединены в 8 шкал: конструктивные установки на брак, депрессия, протективные механизмы, дефензивные механизмы, агрессия, соматизация тревоги, фиксации на психотравме, контрольная шкала.

Кроме тестирования в исследовании супружеской пары можно использовать опрос, беседу, интервью.

После каждого комплексного исследования добрачного и брачного периодов супружеской пары целесообразно составлять психограмму супружества (А.Н.Волкова, Г.М.Трапезникова) по следующим направлениям: 1) зоны конфликтов супружества, потенциальный инициатор конфликта в каждой из зон; 2) степень личной совместимости; 3) общая мера взаимопонимания и согласия по различным сторонам семейной жизни; 4) общий прогноз отношений в паре; 5) рекомендации по формам и содержанию коррекционной работы с парой в целом и с каждым супругом в отдельности.

### 4. Последовательность построения выводов о степени социально-психологической совместимости брачных партнеров

Как отмечает А.Н. Волкова, "совместимость - это понятие для обозначения объективного соответствия свойств взаимодействующих субъектов по отношению к объединяющей их деятельности". Для фактора совместимости в браке наиболее важной является межличностная удовлетворенность установившимися отношениями, совместной деятельностью.

Относительно совместимости брачных партнеров А.Н. Волкова делает следующие выводы:

1. Супружеская совместимость выступает как согласованность семейных ценностей и ролевых ожиданий - притязаний при реализации семейных функций.

2. Более важным является согласование семейных ценностей, тогда как в

отношении распределения семейных ролей имеется возможность взаимной адаптации и коррекции установок.

3. Интеграция представлений супругов о семейном укладе в целом является весьма индивидуальным процессом, имеющим свои особенности в каждом конкретном случае.

Таким образом, при построении выводов о совместимости брачных партнеров последовательно исследуют **социально-психологические и демографические характеристики семьи**, а также представления супругов о вкладе в **жизненный путь семьи**. Далее оценивают **эмоциональные отношения в супружеской паре**. Затем определяют меру **семейной сплоченности и адаптации** и **социально-психологическую совместимость супругов**, для чего используют методы исследования индивидуальности супругов, а также ряд методик, диагностирующих отношения в паре. Результат индивидуально-психологического исследования используют для установления меры личностной совместимости и информирования супругов об особенностях характера друг друга (А. Н. Волкова, Т.М.Трапезникова). Общий вывод относительно особенностей взаимоотношений супругов делают на основании не противоречащих результатов анализа всех использованных методик.

## **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семинар 2. Диагностика супружеских отношений**

1. Динамика близости-отдаленности в супружеской паре.
2. Способы выявления конфликтных сфер супружеских отношений, степени согласия в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в паре.
3. Социально-психологическая совместимости супругов и особенности ее диагностики.
4. Психологический анализ и способы диагностики супружеских кризисов

#### **Тема докладов:**

1. Использование метафорических проективных методов.
2. Возможность метода наблюдения для оценки эмоциональных отношений.

### **Лабораторное занятие 3. Методики диагностики эмоциональных взаимоотношений в супружеской подсистеме**

**Цель:** ознакомление с методиками диагностики эмоциональных взаимоотношений в супружеской подсистеме

**Содержание:** Диагностика эмоциональных отношений в паре с помощью методик:

1. «Шкала любви и симпатии» (автор З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е. Алешиной). Инструкция. Проведение тестирования. Описание шкал. Обработка результатов

2. Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) – автор А.Н. Волкова, модификация В.И. Слепковой. Проведение тестирования. Описание шкал. Психологическая интерпретация полученных результатов

**Задание:**

Осуществление процедуры диагностики, интерпретация полученных результатов (вывод о характере эмоциональных взаимоотношений на данном этапе супружества)

*Компетенции:*

- Знать теоретических основ качественной обработки данных;
- Знать особенностей супружеской динамики на различных этапах жизненного цикла семьи;
- Уметь планировать, организовывать и вести просветительскую работу с семьей;
- Развить навыки выбирать адекватные способы тестирования, исходя из конкретной ситуации при работе с супружеской парой;
- Развить умения индивидуальной качественной интерпретации результатов супружеского взаимодействия.
- Уметь формулировать выводы по результатам интерпретации данных о характере эмоциональных взаимоотношениях в супружеской паре с учетом этапа супружества.

**Лабораторное занятие 4. Методики диагностики супружеской совместимости**

**Цель:** изучение методик диагностики супружеской совместимости

**Содержание:**

3. РОП (опросник «Релевые ожидания и притязания в браке») – автор А.Н. Волкова. Описание методики. Техника проведения методики. Обработка и анализ результатов (3 этапа)

**Задание:** осуществление процедуры диагностики, интерпретация полученных данных (вывод о степени социально-психологической совместимости супружеской пары)

*Компетенции:*

- Знать теоретические основы качественной и количественной обработки данных с учетом методологического обоснования диагностического инструментария;
- Знать социально-психологических особенности брака и семьи на современном этапе развития общества;
- Развить умений индивидуальной качественной интерпретации совокупных результатов супружеского взаимодействия по результатам нескольких методик;
- Уметь формулировать выводы по интерпретации данных о социально-психологической совместимости супружеской пары.

**УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Тема 3. Эмоциональные отношения в супружеской паре и диагностика супружеской совместимости**

3.1. Ознакомление с опросником удовлетворенности браком (авторы В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко). Содержание методики. Описание шкал. Количественная и качественная обработка результатов методики. Изучение уровня семейной тревоги (Опросник «Анализ семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис). Методика «Семейно-обусловленное состояние» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис)

3.2. Изучение социально-психологической совместимости супругов. Опросник «Измерение установок в семейной паре» (авторы Ю.И. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская). Описание методики. Особенности проведения методики. Количественная обработка полученных результатов и их интерпретация

#### **Литература:**

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально - психологические методы исследования супружеских отношений (Спецпрактикум по социальной психологии). - М., 1987
2. Слепкова В.И., Заeko Т.А. Практикум по психологической диагностике семейных отношений: Учеб.-метод. комплекс. - Мн.: БГПУ, 2003
3. Столин В.В. Семья как объект психологической диагностики и неврачебной психотерапии /Семья и формирование личности. - М., 1981. - С. 26 – 37
4. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб : Речь, 2006.

### **ТЕМА 4. ДИАГНОСТИКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И СИБЛИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ**

*Ключевые слова:* детско-родительские отношения, сиблинговые отношения, диагностика взаимодействия родителей и детей, типология методов психодиагностики, готовность к родительству и усыновлению, семья и методики диагностики психологической готовности к родительству и усыновлению.

1. Особенности планирования диагностического исследования детско-родительских и сиблинговых отношений
2. Диагностика особенностей взаимодействия родителей и детей
3. Изучение сиблинговых отношений
4. Диагностика психологической готовности к родительству и усыновлению
5. Построение выводов о характере детско-родительских и сиблинговых отношений в обследуемой семье.