

## **Тема 1. Общеметодологические аспекты диагностики семейных отношений**

1. Первый этап диагностической работы с семьей
2. Этические принципы диагностической работы с семьей.
3. Направления диагностического исследования в семейном консультировании.
4. Ключевые темы диагностики и информирования в семейном консультировании.

### **Литература:**

1. Криченко Е.В., Терехин В.А. Психологические аспекты качества семейно-брачных отношений //Прикладная психология. -1999. - № 5. С. 63 – 74
2. Обозов Н.Н., Обозова А.Н. Диагностика супружеских затруднений // Психологический журнал. - 1982. - №3. С.147 – 151
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004
4. Столин В.В. Семья как объект психологической диагностики и неврачебной психотерапии /Семья и формирование личности. - М., 1981. - С. 26 – 37
5. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии. - М., 1996
6. Эйдемиллер Э.Г., Добряко И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия – СПб : Речь, 2006.

## **ТЕМА 2. ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ И ДИАГНОСТИКА СТРУКТУРЫ СЕМЬИ**

*Ключевые слова:* психологический анамнез семьи, социально-психологические и демографические характеристики семьи, событийно-биографический подход, циркулярная модель Олсона, семейная сплоченность, семейная адаптация, психологическая дистанция в семье.

1. *Социально-экономические и демографические характеристики семьи*
2. *Методики событийно-биографического подхода*
3. *Использование циркулярной модели Д.Олсона для диагностики структуры семьи*
4. *Исследование психологической дистанции в семье*

1. *Социально-экономические и демографические характеристики семьи*

Сбор психологического анамнеза предшествует любому психодиагностическому исследованию. При этом он обычно носит характер свободной беседы либо полуструктурированного интервью и позволяет ориентироваться в жизни испытуемого или всей изучаемой семьи.

Социально-экономические и демографические характеристики семьи включают: состав семьи, пол, возраст, образование, род занятий членов семьи; стаж периода ухаживания, стаж семейной жизни, наличие (отсутствие) опыта развода; проживание (раздельное или совместное с родителями одного из супругов), порядок рождения супругов в своих родительских семьях.

Также метод беседы или интервью может быть использован в случае необходимости изучения микроокружения семьи. Этот фактор также имеет значение для стабилизации брака и семьи в целом. Кроме того, необходимо определить, на какой стадии супружества находится пара, так как для каждой стадии характерны типичные проблемы, структура отношений, уклад и образ жизни семьи.

## *2. Методики событийно-биографического подхода*

Событийно-биографический подход позволяет исследователю-диагносту получать данные об истории и особенностях взаимоотношений в конкретной семье. Ситуационная психодиагностика, относящаяся к психодиагностике адаптационных возможностей личности, направлена на выявление особенностей ситуационного компонента внутренней картины жизненного пути - одного из показателей функционирования адаптационного процесса. Методика "Психологическая автобиография" Е.Ю.Коржовой (как и ее модификация «Значимые события жизненного пути семьи» В.И.Слепковой и Т.А.Заеко) принадлежит к числу ситуационных психодиагностических методик. Компоненты внутренней картины жизненного пути могут входить в систему базовых показателей, лежащих в основе получаемых в психодиагностическом исследовании данных. Систему таких показателей следует выделять в соответствии с концепцией измеренной индивидуальности (Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржова), согласно которой личность в процессе психодиагностического исследования предстает прежде всего как индивидуальность. При этом возникает особая форма описания личности - измеренная индивидуальность. Теория измеренной индивидуальности относится к теориям "среднего уровня" (theories of middle-range, термин введен Р. Мертоном в 1947 г.) - мостам между эмпирическим материалом и общей теорией. Теоретические модели представляют собой сосредоточенное знание, тогда как теория измеренной индивидуальности "вырастает" из непосредственно наблюдаемых результатов психодиагностического исследования.

Методика "Психологическая автобиография" была разработана для оценки ситуационных особенностей жизненного пути личности. Это экспрессивная проективная методика исследования переживаний, связанных с наиболее значимыми сферами жизни. Методика позволяет выявить

особенности восприятия значимых жизненных ситуаций, а именно - наиболее важных событий в жизни человека. Это особые ситуации, тесно связанные с личностью испытуемого. Называя значительные события своей жизни, человек преломляет их через свое "Я". Таким образом, методика предоставляет возможность изучить наиболее существенно связанные с личностью особенности психологической среды, по Р. Баркеру или особенности восприятия ситуаций, по Д. Магнуссону, или субъективных ситуаций, по Р. Стеббинсу, в жизни человека.

### *3. Использование циркулярной модели Д.Олсона для диагностики структуры семьи*

Структура семьи – одно из базовых понятий, используемых при описании семейного взаимодействия. Согласно положениям структурного подхода, семейные отношения подчиняются определенным закономерностям, которые управляют взаимодействием членов семьи. Эти закономерности, часто неосознаваемые, формируют тело – структуру семьи, свойства которой отличаются от свойств ее индивидуальных членов (А.В. Черников, 2001). Таким образом, представители структурного направления (С.Минухин, Т. Геринг, Д. Олсон и др.) при изучении семьи делают акцент на существующих в ней паттернах взаимодействия и связывают симптоматическое поведение членов семьи с дисфункциями семейных отношений, описываемых через нарушения структуры семьи. Поэтому условием устранения семейных проблем является изменение семейной структуры, а не коррекция симптома члена семьи.

С помощью “циркулярной модели” (“круговая”, “циркумплексная” модель) Д. Х. Олсона осуществляют оценку двух основных параметров структуры семьи, представленных графически, — семейной сплоченности и семейной адаптации. Коммуникация представляет собой динамический параметр, графически не включенный в модель, под которым понимают обмен сообщениями и взаимодействиями. Коммуникация осуществляется и на вербальном, и на невербальном уровне.

*Семейная сплоченность* — это степень эмоциональной связи между членами семьи: при максимальной выраженности этой связи они эмоционально взаимозависимы, при минимальной — автономны и дистанцированы друг от друга. Для диагностики семейной сплоченности используются следующие показатели: “эмоциональная связь”, “семейные границы”, “принятие решений”, “время”, “друзья”, “интересы и отдых”.

*Семейная адаптация* - характеристика того, насколько гибко или, наоборот, ригидно способна семейная система приспосабливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров. Для диагностики адаптации используются следующие параметры: “лидерство”, “контроль”, “дисциплина”, “правила и роли в семье”.

В “циркулярной модели” различают *четыре уровня семейной сплоченности* — от экстремально низкого до экстремально высокого. Они получили следующие названия: разобщенный, разделенный, связанный и сцепленный.

Аналогично диагностируют *четыре уровня семейной адаптации*: ригидный, структурированный, гибкий и хаотичный.

На основе "циркулярной модели" Д.Х.Олсона разработана методика «Шкала семейной сплоченности и адаптации» - FACES-3 (авторы Д.Х. Олсон, Дж. Портнер, И. Лави, в адаптации М. Перре), позволяющая оценить актуальный гомеостаз семьи. Для диагностики семейной сплоченности используются показатели: эмоциональная связь, семейные границы, принятие решений, время, друзья, интересы и отдых. Для диагностики адаптации определяют параметры: лидерство, контроль, дисциплина, правила и роли в семье. Авторы методики выделяют умеренные (сбалансированные) и крайние (экстремальные) уровни семейной сплоченности и адаптации и считают, что именно сбалансированные уровни — показатель успешности функционирования системы. Для семейной сплоченности такими уровнями являются разделенный и связанный, для семейной адаптации — структурированный и гибкий. Экстремальные уровни обычно рассматриваются как проблематичные, ведущие к нарушениям функционирования семейной системы. В результате комбинирования четырех уровней сплоченности и четырех уровней адаптации возможно определить 16 типов семейных систем, 4 из которых являются умеренными по обоим уровням и называются сбалансированными, 4 — экстремальными, или несбалансированными, так как имеют крайние показатели по обоим уровням. Восемь других типов являются средними (средне сбалансированными), так как один из параметров относится к экстремальным, а другой — к сбалансированным уровням.

#### *4. Исследование психологической дистанции в семье*

Одним из способов организации психологического пространства является психологическая дистанция. Она фиксирует относительно устойчивые границы психологического пространства и позволяет выделить существование определенных устойчивых границ, как в своем пространстве, так и в психологическом пространстве другого человека. Психологическая дистанция может быть представлена в параметрах длины (короткая - длинная) и силы (слабая - напряженная). Параметр длины характеризует расстояние от Я одного человека до Я другого в психологическом пространстве и связан с переживанием ограниченности Я каждого из участников взаимодействия. Параметр силы определяет заполненность психологической дистанции содержанием Я участников общения, меру представленности разных модальностей психической реальности (мыслей, чувств, желаний, возможностей) каждого из них в конкретный момент времени или в течение определенного временного промежутка.

Для изучения психологической дистанции в семье используется методика "Измерение психологической дистанции" Е.И.Медведской, модификация Т.А.Заеко. В зависимости от длины психологической дистанции выделяют три вида отношений "испытуемый – другой человек":

*Симбиотические отношения:* психологическое пространство сильно сжато, уплотнено, что исключает возможность каких бы то ни было внутренних изменений в нем и делает его статичным, неподвижным. При таких маленьких расстояниях исключается возможность для динамики, расширения Я, оно формируется под влиянием других людей или "поглощается" ими, нет простора для развития и проявления собственной активности.

*Отчужденные отношения:* при слишком больших расстояниях нет ощущения связи с другими людьми, создаются различные барьеры для взаимовлияния, что замыкает Я на самом себе, и, естественно, также является препятствием для личностного развития. *Плодотворные отношения* базируются на оптимальной длине психологической дистанции. При таких отношениях существует возможность для движения, для переструктурирования психологического пространства в соответствии с изменяющимися внешними и внутренними условиями развития, и человек оказывается способным переживать изменения собственной психической реальности как результат воздействия или саморазвития.

Более широкими возможностями определения психологической дистанции в семье обладает проективная методика "Рисунок семьи". По образному выражению Г.Т. Хоменко, эта методика позволяет «посмотреть на мир глазами ребенка» и дает представление о субъективной оценке ребенком своей семьи, своего места в ней, о его отношении с другими членами семьи. Методика основана на естественной деятельности детей от пяти до десяти лет — рисовании, что способствует установлению хорошего эмоционального контакта психолога с ребенком. В рисунках дети могут выразить то, что им трудно бывает высказать словами. Язык рисунка более открыто передает смысл изображенного. Данная методика направлена на выявление эмоциональных проблем и трудностей взаимоотношений в семье.

## ТЕМА СЕМИНАРСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### **Семинар 1. Изучение семейной истории и диагностика структуры семьи (2 часа)**

1. Особенности восприятия членами семьи своей роли в жизненном пути семьи.
2. Исследование механизмов передачи образцов поведения и внутрисемейных взаимоотношений между поколениями.
3. Циркулярная модель Д.Олсона как теоретическое обоснование опросника «Шкала семейной сплоченности и адаптации» -FACES-3
4. Возможности использования модели Д.Олсона при анализе семейных кризисов.

**Задания к семинару:**