

Лекция 2. НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Методы изучения нравственно-психологических отношений в семье.
2. Нравственно-психологические отношения супругов в бездетный период жизни.
3. Изменение нравственно-психологических отношений в семье о рождением ребенка.
4. Социально-психологические особенности студенческой семьи.
5. Психология межличностных отношений в семье.
6. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.

I. Методы изучения нравственно-психологических  
отношений в семье

В браке и семье отношения, обусловленные различием полов и половой потребностью, проявляются в форме нравственно-психологических отношений. Что включает в себя нравственно-психологические отношения? Нравственные отношения – это система норм, определяющих обязанности человека по отношению к обществу и

другим людям; это правила нравственного поведения. В условиях постепенного продвижения нашего общества к коммунизму в правилах нравственного поведения все больше утверждается коммунистическая мораль, которая понимается как:

- мораль коллективистская. Ее основополагающий принцип - "Один за всех, все за одного". Коллективистская мораль несовместима с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием, гармонично сочетает общенародные, коллективные и личные интересы;

- мораль гуманистическая. Она возвышает человека труда, проникнута глубоким уважением к нему, нетерпима к посягательствам на его достоинство. Гуманистическая мораль утверждает подлинно человеческие отношения между людьми - товарищеское сотрудничество и взаимопомощь, доброжелательность, честность, простоту и скромность в личной и общественной жизни;

- мораль активная, деятельная. Она побуждает человека к новым трудовым и творческим свершениям, заинтересованному участию в жизни коллектива и всей страны, активному неприятию всего, что противоречит социалистическому образу жизни, к настойчивой борьбе за коммунистические идеалы.

Именно за утверждение такой коммунистической морали, за утверждение таких нравственных отношений в обществе, в том числе и в семье, выступает КПСС<sup>1</sup>.

С нравственными тесно связаны психологические отношения, включающие в себя межличностные отношения, под которыми понимаются субъективно переживаемые связи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах межличностного взаимодействия, т.е. взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе их совместной деятельности и общения<sup>2</sup>. В психологических отношениях между людьми учитываются половая принадлежность, возраст, социальный статус, уровень образованности и культуры, эмоциональное состояние, особенности характера и темперамента, интересы друг друга, состояние здоровья, место и ситуация межличностного взаимодействия, степень товарищеской или интимной близости, родственной связи.

<sup>1</sup> Программа КПСС. Новая редакция. Принята XXII съездом КПСС. - М., 1986, с. 53.

<sup>2</sup> Краткий психологический словарь/Сост. Л.А.Карпенко; Под общей ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярославского. - М., 1985, с. 176.

В последние годы психологов все больше интересуют проблемы взаимоотношений в семье. Наиболее доступным методом изучения семьи является беседа, которая начинается с установления контакта, доверительных отношений. Далее психолог поддерживает произвольный рассказ посетителя. При необходимости он снимает тревожное состояние собеседника, поскольку в консультацию обращаются, как правило, в случаях конфликтов, тревог. В беседе психолог старается выяснить подтекст жалобы посетителя, глубинные мотивы конфликта. В некоторых случаях даются конкретные рекомендации относительно путей выхода из конфликтной ситуации. При этом должна чувствоваться искренняя заинтересованность и беспристрастность психолога в судьбе посетителя. Основная задача психолога-консультанта - помочь посетителю самостоятельно разобраться в проблемах и найти приемлемый выход из конфликтной ситуации. Сложность работы психолога в семейной консультации связана с тем, что в настоящее время не сформировано общественное мнение о ее задачах и возможностях. Некоторые люди считают, что к психологу обращаются только те, кто имеет какие-либо психические отклонения.

Проблемы брака и семьи могут быть поняты и разрешены на уровне житейского опыта, что создает почву для смешения бытового и научного уровней работы. Далее, для разрешения комплексных, очень разнообразных, часто неожиданных вопросов требуется универсальная осведомленность психолога в юриспруденции, педагогике, этике, медицине, психиатрии и т.д. Поэтому ему необходимо иметь опыт практической работы с людьми, некоторый житейский опыт, в том числе и семейной жизни, так как указанные трудности сводят его работу к неформальному общению, предъявляя высокие требования к личным качествам.

Традиционно в беседе выясняются социально-экономические и демографические характеристики посетителя, поскольку доказано их влияние на стабильность брака, психологический климат в семье. Среди них чаще всего выделяют: жилищные условия (размер и комфортность жилища), семейный бюджет (размер, источники, распределение), стаж брака, возраст супругов, их образование и род занятий, количество, возраст, пол детей. В ряде исследований показана неоднозначная связь этих параметров с характеристиками семьи. Положительное влияние на брак оказывает материальное

другим людям; это правила нравственного поведения. В условиях постепенного продвижения нашего общества к коммунизму в правилах нравственного поведения все больше утверждается коммунистическая мораль, которая понимается как:

- мораль коллективистская. Ее основополагающий принцип - "Один за всех, все за одного". Коллективистская мораль несовместима с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием, гармонично сочетает общенародные, коллективные и личные интересы;

- мораль гуманистическая. Она возвышает человека труда, проникнута глубоким уважением к нему, нетерпима к посягательствам на его достоинство. Гуманистическая мораль утверждает подлинно человеческие отношения между людьми - товарищеское сотрудничество и взаимопомощь, доброжелательность, честность, простоту и скромность в личной и общественной жизни;

- мораль активная, деятельная. Она побуждает человека к новым трудовым и творческим свершениям, заинтересованному участию в жизни коллектива и всей страны, активному неприятию всего, что противоречит социалистическому образу жизни, к настойчивой борьбе за коммунистические идеалы.

Именно за утверждение такой коммунистической морали, за утверждение таких нравственных отношений в обществе, в том числе и в семье, выступает КПСС<sup>1</sup>.

С нравственными тесно связаны психологические отношения, включающие в себя межличностные отношения, под которыми понимаются субъективно переживаемые связи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах межличностного взаимодействия, т.е. взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе их совместной деятельности и общения<sup>2</sup>. В психологических отношениях между людьми учитываются половая принадлежность, возраст, социальный статус, уровень образованности и культуры, эмоциональное состояние, особенности характера и темперамента, интересы друг друга, состояние здоровья, место и ситуация межличностного взаимодействия, степень товарищеской или интимной близости, родственной связи.

<sup>1</sup> Программа КПСС. Новая редакция. Принята XXVI съездом КПСС. - М., 1986, с. 53.

<sup>2</sup> Краткий психологический словарь/Сост. Л.А.Карпенко; Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. - М., 1985, с. 176.

В последние годы психологов все больше интересуют проблемы взаимоотношений в семье. Наиболее доступным методом изучения семьи является беседа, которая начинается с установления контакта, доверительных отношений. Далее психолог поддерживает произвольный рассказ посетителя. При необходимости он снимает тревожное состояние собеседника, поскольку в консультацию обращаются, как правило, в случаях конфликтов, тревог. В беседе психолог старается выяснить подтекст жалобы посетителя, глубинные мотивы конфликта. В некоторых случаях даются конкретные рекомендации относительно путей выхода из конфликтной ситуации. При этом должна чувствоваться искренняя заинтересованность и беспристрастность психолога в судьбе посетителя. Основная задача психолога-консультанта - помочь посетителю самостоятельно разобраться в проблемах и найти приемлемый выход из конфликтной ситуации. Сложность работы психолога в семейной консультации связана с тем, что в настоящее время не сформировано общественное мнение о ее задачах и возможностях. Некоторые люди считают, что к психологу обращаются только те, кто имеет какие-либо психические отклонения.

Проблема брака и семьи могут быть поняты и разрешены на уровне житейского опыта, что создает почву для смешения обыденного и научного уровней работы. Далее, для разрешения комплексных, очень разнообразных, часто неожиданных вопросов требуется универсальная осведомленность психолога в юриспруденции, педагогике, этике, медицине, психиатрии и т.д. Поэтому ему необходимо иметь опыт практической работы с людьми, некоторый житейский опыт, в том числе и семейной жизни, так как указание трудности сводят его работу к неформальному общению, предъявляя высокие требования к личным качествам.

Традиционно в беседе выясняются социально-экономические и демографические характеристики посетителя, поскольку доказано их влияние на стабильность брака, психологический климат в семье. Среди них чаще всего выделяют: жилищные условия (размер и комфортность жилища), семейный бюджет (размер, источники, распределение), стаж брака, возраст супругов, их образование и род занятий, количество, возраст, пол детей. В ряде исследований показана неоднозначная связь этих параметров с характеристиками семьи. Прямительно влияют на брак моральные материальные

условия, значительный стаж брака, примерное равенство возраста и образования супругов, количество детей от 1 до 4-х.

Влияние отрицательных значений этих характеристик (малый стаж брака, отсутствие детей и т.п.) не показано с такой определенностью, как позитивных. Это вполне объяснимо, если учесть, что семья может оказывать сопротивление неблагоприятному влиянию этих внешних факторов за счет использования внутренних резервов стабильности: совместимости, межличностных чувств.

Очень важно в процессе беседы выяснить добрачную историю. В добрачный период появляются некоторые перспективные проблемы, обнаруживающиеся в браке, которые можно назвать как "родовые травмы". Особенности добрачной истории были изучены психологами А.Н.Волковой и Т.М.Трапезниковой. Результаты их исследования позволили заключить, что на судьбе брака сказываются следующие характеристики: место и ситуация знакомства; первое впечатление друг о друге (положительное, отрицательное, амбивалентное, индифферентное); продолжительность и содержание периода ухаживания; инициатор брачного предложения (мужчина, женщина, другие заинтересованные лица); время обдумывания брачного предложения; ситуация оформления брака.

Установлено, что положительный прогноз брака связан со следующими факторами добрачной истории: взаимоположительное первое впечатление друг о друге; знакомство в ситуации работы или учебы; период ухаживания от 1 до 1,5 лет; проявление инициативы брачного предложения со стороны мужчины; принятие брачного предложения после непродолжительного (до 2-х недель) обдумывания; сопровождение регистрации брака свадебным торжеством.

Специальных компенсирующих мер требуют такие факты добрачного периода, как: отрицательное или неважное первое впечатление друг о друге; короткий (до 6 мес.) или долгий (более 3-х лет) период ухаживания; неодобрение выбора родными и близкими; проявление прямой или косвенной инициативы со стороны женщины; вынужденное решение о браке (например, в результате беременности); продолжительное обдумывание брачного предложения. Эти неприятные или неприемлемые факты требуют от супругов дополнительных усилий по сглаживанию негативных переживаний. Не справившиеся с этим выносят из добрачного периода хроническую травму, прямо или косвенно выявляющуюся в браке.

В беседе выясняется также микроокружение семьи, которое имеет большое значение для ее стабилизации. Для современной городской семьи родственные, соседские, дружеские отношения являются источником хозяйственно-бытовой, моральной и эмоциональной поддержки, служат каналом значимой информации, помогают адаптации и социализации ее членов. Негативно на семье сказывается отсутствие связей в виде изоляции от жизни общества и конкретного микроокружения. Однако и проживание вместе с родственниками имеет ряд негативных следствий. Более приемлемо проживание отдельно от родных, но в непосредственной близости, регулирование частоты и форм контактов. Отсутствие контактов, их неоптимальная частота и содержание может рассматриваться как тревожный знак изоляции семьи, повышенной напряженности в ней из-за отсутствия опоры и поддержки.

Для исследования уровня благополучия супружества психологи используют различные шкалы и опросники. Например, для оценки благополучия брака используются на выбор три шкалы: ДОО (дифференциальная оценка отношений); шкала Берджесса; субъективная шкала удовлетворенности. Каждая из них позволяет оценить отношение в континууме "благополучные-неблагополучные" в количественном выражении. Названные шкалы требуют искренности ответов, поэтому их можно предъявлять после установления доверительного контакта с посетителем. Супруг, оценивающий отношения низко, - потенциальный инициатор оппозиции, конфликта, разрыва брака, лицо, менее заинтересованное в сохранении отношений.

Для оценки отдельных феноменов отношений применяет опросник ПЭА (понимание, эмоциональная авторитетность), опросник РОП (ролевые отношения и притязания в браке), опросник "Конфликты", различные личностные тесты (например, тест ФВТ, тест Т.Лири), варианты социометрии.

В итоге, после обследования и доверительной беседы, психолог выясняет: 1) общий уровень благополучия супружества; 2) степень личностной совместимости; 3) меру согласия и понимания по всем сферам семейной жизни; 4) конфликтные зоны супружества; 5) потенциального инициатора конфликта по каждой зоне; 6) прогноз отношений в паре. Далее составляется перечень рекомендаций по формам, содержанию и направлениям коррекционной работы с супружеской парой.

В обязанность психолога входит хранение тайны обследования, адаптации информации к личности посетителя (уровню его понимания, личностным чертам), сообщение ему тех сведений, которые он не сможет использовать во вред супругу (супруге), побуждение к самовоспитанию и саморегуляции.

## 2. Нравственно-психологические отношения супругов в бездетный период жизни

Начальный период семейной жизни принято называть бездетным. В это время осуществляется адаптация супругов друг к другу, распределение семейно-бытовых функций, создание собственного стиля семейной жизни, происходит "притирка" характеров, темпераментов, норм, установок, мировосприятий и т.д. В среднем бездетный период семейной жизни длится 2-3 года, на которые приходится очень высокий процент разводимости, что свидетельствует о неспособности молодых создать стиль семейной жизни, удовлетворяющий обоих супругов. Бездетный период чрезвычайно важен для всей последующей семейной жизни. Как же она протекает у различных пар?

Специалисты в области семейной жизни выделяют несколько вариантов стабильной семьи, которая формируется в данный период.

1. Брак по любви — наиболее стабильный и перспективный, когда супруги вошли в семейную жизнь с взаимной любовью и каждый из них является зрелой личностью. В этом случае формирование индивидуального стиля их совместной жизни осуществляется достаточно быстро и безболезненно.

Однако брак по любви подстерегает много опасностей. Во-первых, сам переход из относительно свободного добрачного периода в семейную ситуацию с ее ограничениями, бытом оказывается сложным испытанием для молодой семьи. Именно из-за "ослепленности" любовью часто будущие супруги не могут проверить себя на совместимость. Когда же они узнали ближе друг друга, у них оказались совершенно различные темпераменты, характеры, потребности: один, например, энергичен, активен, вынослив, другой — довольно пассивен, быстро устает, требует отдыха.

Во-вторых, распространенной причиной дезинтеграции браков по любви является несоответствие идеальных представлений мужа и жены о домашнем укладе. Поэтому все попытки организовать се-

мейную жизнь так, чтобы она устраивала обоих супругов, не приводят ни к чему. Например, один хотел бы видеть свою семью отгороженной от всего мира, где существует только "он" и "она" (т.е. закрытый тип семьи). Другой не различает границы между семьей и миром (ориентация на открытый тип семьи). В результате одного докучают любые контакты (в том числе с родителями, друзьями, сослуживцами), другой удручен их отсутствием.

В целом принцип "подтачивающие" брак по любви, многообразны, а их проявления всегда неожиданны и переживаются особенно болезненно, потому что любящие оказываются пристрастными, нетерпеливыми и беспощадно требовательными друг к другу. Однако этот брак — наиболее совершенный вид брачных отношений, но он требует бережного отношения.

2. "Ролевой" брак, в котором стиль семейной жизни строится исходя из формального соглашения. Семья в данном случае является средством для достижения чего-либо, причем, как правило, для обоих супругов. Супруги не любят друг друга, но единодушны в своем стремлении к материальным благам, определенному престижу (одиноким человеком обычно воспринимается как незадачливый), возможности участвовать в формах досуга, предполагающих "пару".

Обычно подобные мотивы поведения в нашем обществе встречают неодобрение. Нередко в таком браке сходятся дети хорошо обеспеченных или высокопоставленных лиц, а также из семей с мещанской психологией. Родители сами подбирают жениха или невесту в соответствии со своим статусом, положением и благополучием.

"Договор" супругов нередко оказывается достаточно долгосрочным: они ведут хорошо отрегулированный образ жизни, добиваются "идеальной" семейной организации, воспитывают детей в деловой и спокойной атмосфере, выполняют свои обязательства перед старшими, продуктивно работают на профессиональном поприще. Вместе с тем отсутствие взаимной любви супругов оказывается на многих сферах семейной жизни, главным образом, на воспитании детей.

3. Смешанный брак, в котором один из супругов любит другого, так как последний ориентирован скорее на ролевое построение брака. Обычно стиль семейной жизни в данном случае строится на том, что любящий супруг принимает то распределение ролей, которое ему предлагает партнер. Наиболее уязвимым в этом браке является любящий супруг, он же обеспечивает стабильность брака, по край-

ней мере до тех пор, пока согласен терпеть неизбежную "эксплуатацию" своих чувств. Рождение ребенка в такой семье чаще всего укрепляет отношения, поскольку любящий супруг компенсирует свои потребности на ребенке, в то время как другой, привязавшись к ребенку, переносит эту привязанность и на других членов семьи.

Как и всякий другой "неравный", этот брак – реальность. Вступая в него, люди приносят разную долю чувств, а их "компенсаторами" выступают, наряду с взаимной любовью к ребенку, уважение супругов друг к другу, терпимость, идущая от взаимопонимания, терпеливая взаимная адаптация. В семьях, построенных на основе такого "неравенства" чувств, часто царит своего рода "демократическая" атмосфера, сглаживаемая юмором, игрой, гостеприимством.

Между тем, если не найдены способы сосуществования в такой ситуации, драма разрыва подстерегает ее изначально, поскольку никому не по силам постоянно нести эмоциональную ответственность за сохранение семьи, в которой нет точки опоры. Желание быть любимым, но не любить – порождение эгоистического склада характера, особого воспитания, в том числе полученного и в семье.

4. Брак, основанный на взаимодополняемости. Каждый из супругов в данном случае получает от другого в психологическом отношении то, чего ему не хватает, то есть происходит взаимная декомпенсация. В жизни "взаимодополняемые" семьи – наиболее часто встречающееся явление. Механизмы их функционирования полностью зависят от "сбалансированности" семейных отношений и семейной организации. Это обеспечивается, в частности, общностью интересов, ценностных ориентаций и стремлений, единомыслием.

Семья – не застывшая структура, а процесс совместной деятельности, которая может быть успешной только в том случае, если между участниками имеется согласие. Оно должно быть непрерывным, т.е. его нужно постоянно активно осуществлять, искать, создавать. Семейная жизнь в данном случае не является исключением: супруги должны активно создавать согласие, совместимость, взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодовольственность. Это необходимое условие для жизнеспособности семьи. Даже в том случае, если супруги недовольны, неудовлетворены друг другом, это еще не повод для развода. Необходимо искать пути и способы решения проб-

лем, возникающих в семейной жизни. Она не может быть беспроблемной хотя бы потому, что каждый из супругов обладает физической, психической и духовной уникальностью. Поэтому важна не только совместимость конструктивная, т.е. тех стабильных характеристик, которыми уже обладают супруги, но и совместимость динамическая – постоянный поиск и создание точек соприкосновения, единения, согласия, взаимопонимания. Семейная жизнь – это то, что мы сами создаем.

Различные аспекты супружеских отношений – психофизиологические, психологические, духовные и семейно-бытовые – можно разделить только аналитически. В реальной семейной жизни они спаяны и неразрывны. В том случае, когда один из аспектов выделяется, выходит на "поверхность", то это либо признак незрелости семьи, которая не смогла создать интегрированный стиль жизни, либо произошел срыв, конфликт между супругами на этом уровне. Для построения стабильной семьи необходима и конструктивная и динамическая совместимость. Однако динамическая совместимость является более важной, поскольку практически невозможна абсолютная конструктивная совместимость супругов в силу своеобразия жизненного пути каждого из них. От супругов, от их усилий в большей степени зависит будущее их семейной жизни. И наиболее важным этапом в этом отношении является бездетная фаза семейного цикла. Именно в этот период супруги должны создать интегрированный во всех отношениях стиль семейной жизни. Только добившись этого, можно вводить в свою семью нового члена – ребенка.

### 3. Изменение нравственно-психологических отношений в семье с рождением ребенка

Рождение ребенка полностью изменяет стиль семейной жизни: трансформируется ролевая структура семьи, увеличивается объем семейно-бытовых обязанностей, появляется новая функция – развитие и воспитание ребенка, существенно меняются нравственно-психологические отношения в семье. Если ребенка желали оба супруга, то его появление способствует еще большей интеграции семьи. Правда, только в том случае, если стиль семейной жизни достаточно сформирован, чтобы выдержать появление нового члена семьи.

В некоторых случаях, когда супружеские отношения были недо-

статочны развиты и потенциально конфликтны, он способствует укреплению семьи за счет того, что появляется дополнительная цель, объединяющая супругов. Если же супружеские отношения не были благополучными, то новорожденный служит только временным "прикрытием" семейных конфликтов, псевдорешением проблемы интеграции семьи, так как он мало что может дать для эмоциональной, психологической и духовной совместимости супругов. Он не в состоянии научить родителей конструктивно решать основную проблему семейной жизни - выработать такой стиль, который бы устраивал обоих супругов. Поэтому происходит дальнейшая дезинтеграция конфликтной семьи. Если же стиль семейной жизни сформирован на основе взаимной любви, то ребенок в такой семье - материализация эмоциональной, психологической, духовной близости супругов. Это то новое в их жизни, что они "дарят" друг другу и каждый самому себе. "Дитя любви" еще более укрепляет семью за счет новых связей разного уровня, которые образуются между супругами, с одной стороны, а с другой - между младенцем и родителями.

Семейная ролевая структура также качественно меняется. Помимо супружеских отношений - "муж - жена", в семье формируется дополнительная структура ролей - "отец - ребенок" и "мать - ребенок", "отец - мать". Супруги должны адаптировать эти новые роли с новыми функциями, обязанностями, дополнительной ответственностью и интегрировать их с уже сложившимися стилями семейной жизни. Новый стиль включает помимо ориентаций супругов друг на друга еще и ориентацию на ребенка как личность.

#### 4. Социально-психологические особенности студенческой семьи

Студенческой семье присущи все особенности молодой семьи, в которой происходит взаимное привыкание друг к другу, к родителям супруга. Обычно на первых порах происходит распределение ролей. Главой семьи, как правило, становится тот, кто способен на это, у кого больше жизненного опыта, лучше развиты организаторские способности, больше умения ладить с людьми.

Молодых часто "засасывает" быт, им не хватает времени. Выход может быть только один - четкая организация быта и справедливое распределение обязанностей. Большую помощь может оказать в этот период моральная и материальная поддержка родителей. В

строительстве отношений с ними есть свои правила<sup>1</sup>.

Правило первое. Стараться относиться к родителям супруга(и) как к своим собственным. Ведь ссоры с родителями непременно ставят его (или ее) "между двух огней". А это самое тяжелое положение в конфликте. Он (она) не может занять определенную позицию, приходится лавировать, утешать обе стороны, выслушивать упреки иногда сразу от всех. Возникшее при этом психологическое напряжение рано или поздно приводит к конфликту уже в супружеских отношениях. И наоборот, если супруг(а) будет видеть постоянную заботу и внимание к своим родителям, то к любви прибавится еще и благодарность, что, конечно, укрепит супружескую любовь.

Правило второе. Не упрекать мужа (жену) в унаследованных им (ей) от родителей привычках и не нравящихся чертах характера. Не комментировать: "Вечно ты, как твоя мама..."; "Ну есть в какой-то папа тоже...". Подобные упреки обычно дают отрицательный результат: от них отмахиваются, не считают нужным переделывать себя. Кроме того, сказанные быть может и справедливые, но обидные слова в адрес близких людей рождает порой неосознанную обиду, которая когда-нибудь выльется или в адрес обидчика, или в адрес его родных.

Правило третье. Искать в отношениях не промахи и недостатки, а доводы в пользу друг друга. Не забывать об уважении к возрасту, опыту, знаниям старших членов семьи. Выполнение этих правил возможно при условии, если человек смолоду научился уважать своих родителей, других взрослых.

Примерно одна треть браков заключается студентами. Для этой категории советской семьи характерны определенные особенности, которые так или иначе сказываются на ее жизнедеятельности. Студенческой семьей принято считать такую, в которой оба супруга одновременно обучаются в вузе. Ее общие черты: источники бюджета; зависимость от родителей; отсутствие собственного жилья; высокий уровень нравственно-психологического единства, эмоциональных контактов, ориентации на духовные потребности.

Специфика студенческой семьи выражается в своеобразии условий, при которых совершаются поиск и выбор брачного партнера. Будущие супруги - студенты обычно знакомятся во время учебы, в

<sup>1</sup> Этими и другими проблемами семейной жизни, по мнению И.В. Преображенского, - Ч., 1981. с. 131.

библиотеках, на различных студенческих сборах, вечерах и в местах проведения досуга и летнего отдыха.

Поиск и выбор будущего супруга в студенческой среде протекает в относительно благоприятных условиях. Ведь у них одинаковый вид деятельности и сходный образ жизни. А это приводит к быстрому формированию общих идеалов, ценностных ориентаций, психологических установок и стереотипов поведения, что, безусловно, способствует духовному сближению будущих брачных партнеров.

Многоплановость самой студенческой жизни (учеба, трудовые семестры, занятия спортом, проведение досуга и т.д.) создает широкие возможности для того, чтобы увидеть своего избранника с разных сторон. Как правило, выбор партнера происходит на I-2 курсах, а регистрация брака на 4-5 курсах. Длительный срок взаимного узнавания в основном положительное явление, но вместе с тем длительное пребывание "в женихах" и "невестах" по своим последствиям явление отрицательное. Во-первых, это способствует возникновению добрачных половых связей, а во-вторых, отодвигает время рождения первого ребенка, что отрицательно сказывается на интенсивности рождаемости и процессах формирования молодой семьи.

Главными мотивами вступления в брак среди студентов являются любовь, духовное влечение, взаимопонимание, психологическое единство. В студенческой среде наблюдаются повышенные требования к брачному партнеру: особенно это характерно для женщин. Современную студентку "лишь бы какой муж" не устраивает. В ее представлении муж должен быть прежде всего интересным человеком, душевным, немного романтичным, а также иметь чувство юмора и собственное достоинство, быть честным, умным, обязательным, понимать жену, помогать ей как на работе, так и дома, быть справедливым, отзывчивым. Он не должен пить, курить, ревновать и, конечно, обязан любить жену и детей. Студенты-мужчины видят в идеале свою избранницу, обладающую следующими качествами: жена должна быть чуткой, жизнерадостной, доброй, понимающей мужа, любящей, содержательной, эрудированной, спортивной.

Большинство студентов представляют своих избранников родителям. Это делают и юноши и девушки, формально спрашивая на это разрешения. Однако решение о вступлении в брак принимается ими фактически самостоятельно. Более того, многие студенты не следу-

ют совету родителей, если он не совпадает с собственным решением. По некоторым данным, родители невесты одобрили 79% из всех студенческих браков, а родители жениха - только 59%. Категорически возражали против решения дочери выйти замуж 11% родителей (при этом отцы более активно, чем матери). Против решения сына жениться высказались 29% родителей, в этом случае более категоричной была мать. Такая позиция родителей - одна из возможных причин будущих конфликтов. Чаще всего они носят временный характер, т.к. родители по существу возражают не против выбора жениха или невесты, а против заключения брака в студенческие годы.

Большинство студенческих семей пользуются материальной поддержкой родителей. Причем чаще и больше помогают родители жены. Большая часть молодоженов в студенческой среде начинают половую жизнь до брака, а рождение ребенка откладывает до окончания вуза. В студенческой среде быстрее и активнее, чем в любой другой молодой группе, воспринимаются и усваиваются научные рекомендации психологов, социологов, врачей по проблемам семьи. Семейные студенты быстрее социализируются, более ответственно относятся к своим обязанностям и прочнее закрепляются по месту распределения.

##### 5. Психология межличностных отношений в семье

Советская семья является маленьким коллективом, объединенным общими целями, интересами, единством взглядов и устремлений, общественно полезной деятельностью. Это разновозрастной коллектив, объединяющий равных членов, каждый из которых имеет свои права и обязанности (например, супружеские, родительские обязанности и права детей по отношению к родителям и др.).

Семьи отличаются между собой по особенностям внутрисемейного общения, по духовной и эмоциональной спаянности, по степени сплоченности, по тактике воспитания детей. В общественной жизни принято различать семьи дружные и конфликтные. В дружной семье все ее члены чувствуют свою защищенность и рассчитывают на материальную и моральную поддержку друг друга в трудных ситуациях. В конфликтных членах семьи обособлены друг от друга, каждый живет сам по себе и чисто формально интересуется проблемами остальных.



Дружная семья отличается тем, что ее члены сознательно прилагают усилия, направленные на то, чтобы приспособиться друг к другу. Процесс приспособления сопровождается изменением и ограничением собственных потребностей в соответствии с потребностями других членов семьи. В определенной мере согласуются цели, которых они хотят достичь, мотивы поступков и действий. В конфликтных семьях цели, мотивы и потребности рассогласованы. Приспособление к целям и потребностям других членов семьи иногда только провозглашается и легко утрачивается с изменением ситуации. Соблюдение принятых норм и обязательств часто носит характер принуждения, связано с психическим напряжением и срывом. В такой семье все ее члены часто не способны предвидеть поведение и реакцию другого, принять во внимание его точку зрения, не желают поступиться своими интересами и привычками. Такая ситуация возможна и в тех случаях, когда члены семьи обладают некоторыми психопатическими чертами характера, к числу которых относятся импульсивность, деспотизм, эгоцентризм, эмоциональная холодность. В дружной семье каждый принимает на себя ответственность за благополучие остальных. Часто деятельность того или иного члена семейной группы может осуществляться в дружной семье в ущерб личным интересам без задней мысли получить в будущем компенсацию за принесенные жертвы.

Однако существуют семьи, где общение может осуществляться как бы на договорных началах, когда каждый готов выполнить возложенные на него функции лишь при условии, что другие также не будут уклоняться от своих обязанностей. Здесь налажен жесткий контроль за поведением входящих в семейную группу индивидов, имеются позитивные и негативные санкции, побуждающие строго соблюдать выполнение принятых обязательств. Хотя у членов такой семьи может быть и совпадение ценностных ориентаций, и психологическая совместимость, и эмоциональная привязанность друг к другу, но нет объединяющей всех идеи самоотверженности, готовности жертвовать личными интересами. Даже в интимных отношениях сохраняется элемент соглашения: супруги испытывают чувство любви и проявляют заботу друг о друге только при условии взаимности. Если партнер перестает отвечать взаимностью, любовь переходит во враждебность или даже ненависть. Психологическое равновесие в таких семьях неустойчиво: непрерывно подсчитывает-

ся, кто и сколько усилий затратил для семейного благополучия и что получил взамен. Разумеется, сказанное относится скорее к супругам, но дети быстро усваивают и перенимают стиль отношений между родителями.

Благополучие семьи во многом зависит и от того, как она связана с внешним миром. По количеству и характеру коммуникативных связей с внешним миром семьи делятся на открытые и закрытые. В закрытых число социальных контактов невелико, важнейшей сферой их жизнедеятельности является своя семья. Наиболее важные для них события связаны с семьей, все остальное служит только фоном. Работа, например, может быть интересна лишь в той мере, в какой она является источником благополучия; достижение высокого социального положения важно постольку, поскольку поднимает престиж семьи; нравственное поведение реализуется прежде всего потому, что может служить образцом для подражания в процессе воспитания собственных детей.

В открытых семьях личностная направленность не ограничивается семейными интересами, социальные связи очень разнообразны и постоянно расширяются. Открытые семьи более благополучны для личности. Здесь проявляется определенная социально-психологическая закономерность: чем в большее число социальных взаимодействий и коммуникаций включена личность, тем прочнее ее социальная защита, тем легче она может компенсировать неудачи в одной сфере переключением интересов в другую.

Семьи различаются и по способности адаптироваться к изменяющимся внешним обстоятельствам жизни, в зависимости от этого они делятся на консервативные и гибкие. В консервативной при изменении внешних обстоятельств и вовлечении одного из членов семьи в конфликт на производстве или в учебном заведении не всегда приходят на помощь попавшему в беду. Часто это происходит потому, что в практике этой семьи не было случаев нарушения требований общественных организаций. Консервативные семьи очень медлительны в плане переоценки принятых однажды моделей и стандартов поведения. Гибкие семьи оказываются значительно мобильнее и способны быстро переориентироваться, если это диктуют изменившиеся жизненные обстоятельства.

По характеру распределения власти в семье они делятся на авторитарные и демократические. В авторитарных власть находится в

руках одного члена семьи – мужа, жены, бабушки, старшего сына и т.д. и соответственно наиболее важные решения принимаются только с его согласия. В демократических семьях существует равенство в принятии решений, либо функциональное распределение власти: одними сторонами жизни руководит муж, другими жена, третьими бабушка или кто-нибудь другой. В ряде семей вопрос о главенстве, о справедливом распределении власти вообще не является актуальным. Сложившаяся семейная иерархия воспринимается как естественная и оптимальная для всей семьи, независимо от того, носит ли она авторитарный или демократический характер, т.е. принимаются ли ответственные решения только главой или они являются результатом совместного обсуждения.

В дружных семьях межличностные отношения и общение характеризуются следующими положительными признаками: эмоциональная стабильность, положительное отношение к другим людям, покладистость, общительность, доверчивость, искренность, эмоциональная непринужденность. В семьях, где межличностные отношения затруднены, ярче проявляются отрицательные характеристики общения: эмоциональная неуравновешенность, повышенная критичность к другим людям, явное стремление к доминированию, замкнутость, подозрительность, эмоциональная скованность. В перечисленных положительных и отрицательных признаках семейного общения можно выделять два взаимосвязанных параметра: эмоциональная сфера и направленность на социальное окружение. Иначе, дружные семьи характеризуются эмоциональной стабильностью, личностной зрелостью, ориентированностью на контакты с людьми. В общении прежде всего высоко ценятся коммуникативные качества супругов: общительность, высокая степень взаимопонимания, доверительность отношений, деловая и эмоциональная поддержка.

Жизнь и деятельность семьи в значительной степени определяются ее психологическим климатом – благоприятным или неблагоприятным. Следует выделить ряд ситуаций, которые не способствуют созданию благоприятного психологического климата: сексуальная неграмотность, педагогическое невежество, неумение строить отношения с супругом (супругой) и другими членами семьи, отсутствие развитых навыков домоводства, неумение организовать бытовой труд и содержательный досуг, отдых. Психологический климат во многом проявляется в особенностях общения: родители-

дети, родители – другие родственники, отец – мать. Именно психологический климат является основой семейного счастья. Особенно важны для его установления первые годы семейной жизни.

Психологический климат зависит от удовлетворенности членов семьи собственной трудовой деятельностью на производстве, общественной деятельностью, учением. Это говорит о том, что семья не является изолированной ячейкой общества и ее благополучие зависит от благополучия общества.

Психологический климат семьи во многом зависит и от отношения родителей к детям. В одних семьях может быть диктат, в других – опека, в третьих – безразличие, но в основном преобладает сотрудничество. В таком случае семья обретает особое качество, становится группой особого типа и превращается в коллектив. Дружная семья – это маленький коллектив с присущими ему специфическими особенностями. Здесь, прежде всего, можно выделить социально ценную деятельность, которая была бы общей для всех членов семьи, могла бы обеспечить их личное счастье, опосредовать внутрисемейные отношения.

В дружной семье можно обнаружить и другие признаки коллектива. Возьмем, к примеру, такой существенный признак, как сплоченность, который означает, что мнения, точки зрения, взгляды по важнейшим вопросам сближаются, совпадают. В этом сущность сплоченности семьи и в то же время обязательное условие эффективности воспитания детей. Нет ничего страшного, если в семье расходятся мнения в оценке моды, кинофильма, книги и т.п. Однако плохо, если нет согласия в оценке того, как относиться к деньгам, как надо отдыхать, какие знакомства неподходящие, а какие приемлемы и т.п. И совсем недопустимо, если имеются идеологические разногласия, разные ценностные ориентации, существуют постоянные разногласия в оценке поступков детей.

Одной из показательных черт коллективистских отношений в семье является справедливость при возложении ответственности за успехи или неудачи в совместной деятельности. В семье, для которой типично правильное приписывание ответственности за совместную деятельность, не услышишь при общем успехе: "Это все я! Меня благодарите!" и не будут при неудаче твердить: "Это вы виноваты, а я тут ни при чем". Правильное приписывание ответственности – не только признак благоприятного психологического

климата, но в условии совместности членов семейного коллектива. Если люди не способны справедливо оценить вклад каждого в совместную деятельность, это неизбежно ведет к конфликту, расшатывает устой сплоченности семьи. Сказанное в равной мере относится к любому из ее членов: и к старшим, и к младшим.

Семейный коллектив отличается от других групп и коллективов более жестким ролевым поведением его членов. Исполнение каждым своей роли обязательно получает социальную оценку, а сколько-нибудь значительное отклонение от образца осуждается. Например, родители должны быть добрыми, ласковыми, снисходительными к детским провинностям — это отвечает ролевым ожиданиям и социально одобряется, признается достойным всяческого поощрения. Но малейший избыток родительской ласки и всепрощения подвергается решительному осуждению окружающих. Значит, родители должны быть строгими, требовательными к своим детям. Это тоже ролевые предписания, и здесь малейший "перебор" сразу подмечается и осуждается.

Таким образом, существует определенный диапазон, в котором исполнение роли матери (отца, сына, дочери и т.д.) рассматривается как социально приемлемое. В обществе трудно найти такую группу или такой коллектив, в которых роли были бы столь жестко фиксированы и где все окружающие столь же неслись бы об их строгом исполнении. Считается, что это обусловлено исторически на семью более и ранее, чем на какой-либо другой общественный институт, возлагается функция "социализации" подрастающего поколения, т.е. передачи ему опыта общественной жизни и общественных отношений.

Вместе с тем в современной семье наблюдается тенденция принятия на себя разных ролей (например, мать часто выполняет ролевые обязанности отца: полностью занимается воспитанием ребенка, хозяйственными делами) или происходит формальное ее исполнение (особенно со стороны отца). В семье может наблюдаться и несоответствие между исполняемой ролью и зрелостью личности (аморальное поведение одного из родителей). Такие противоречия естественно приводят к конфликту в семье, который зачастую кончается ее распадом. Существует определенная закономерность: чем ниже по уровню развитости семьи как социальной группы (т.е. чем меньше в ней признано и реализовано), тем сильнее эмоциональная отдача конфлик-

дикта между ее членами. Настоящая, дружная семья отличается высокой степенью эмоциональной близости. Трудно себе представить другую группу или коллектив, где подобное качество было бы развито в такой степени. Скажем сразу, в этом сила и в этом возможная слабость складывающихся отношений. Например, в трудовом коллективе нерадивого сотрудника не смогут терпеть долго. После каждого его очередного проступка происходит своего рода кумуляция — отрицательные впечатления, оценки, негативные эмоции накапливаются и тернется доверие к этому сотруднику. В семье каждый проступок тоже вызывает гнев и возмущение, но зачастую кумуляции не происходит. Поскольку иногда достаточно одного эмоционально положительно оцениваемого проступка нерадивого члена семьи, чтобы другие оказались готовыми позабыть все его прошлые достаточно серьезные прегрешения. Однако бесконечное прощение в семье долго продолжаться не может. С накоплением проступков эмоциональная близость членов семьи слабеет и приводит к ее распаду.

Каковы же причины семейного неблагополучия? Их несколько. Первая — это расхождение представлений супругов об основных семейных ценностях. Исследования психологов позволили выделить следующие основные проблемы, которые отражают эти семейные ценности. На первом месте стоит воспитание детей, затем — характер взаимоотношений между супругами (в том числе и сексуальные взаимоотношения) и, наконец, отношения одного из супругов с родителями другого (невестка — свекровь, зять — теща). Очень часто возникают конфликты, связанные с распределением домашних обязанностей, финансовыми проблемами.

Вторая причина неблагополучия семейных отношений — это нарушение общения между супругами. В несчастливых браках супруги характеризуются эмоциональной неуравновешенностью, критичностью к другим людям, стремлением властвовать, приказывать, неуступчивостью, замкнутостью (отчуждением), подозрительностью, т.е. всем тем, что в результате образует плохой психологический климат семьи и нарушает общение. В благополучных семьях общение отличается открытостью, безболезненным обсуждением различных тем; интимностью, откровенностью, глубиной обсуждаемых тем; доверием супругов друг к другу и ожиданием взаимного доверия; умением чувствовать скрытый смысл высказывания; конструктивностью, уме-

нием не "одерживать победы", а находить взаимоприемлемые решения; рефлексивностью (в процессе общения супруги хорошо осознают истинные чувства и переживания друг друга).

Нарушение же общения может быть связано, прежде всего, с его содержанием, т.е. с наличием определенных тем, порождающих конфликтные ситуации. В каждой семье могут возникнуть свои болезненные для обсуждения темы. Это и несостоявшиеся планы на будущее (например, кто-то из супругов не получил желаемого образования), и какие-то особенности характера, поведения (излишняя скромность, необщительность или, например, отсутствие музыкального слуха при большой любви петь), физические недостатки, взаимоотношения одного из супругов со своими родителями и др. Разумеется, не всегда в семье могут возникнуть ссоры, скандалы, если затрагивается болезненная тема. В то же время если та или иная тема является источником глубокого конфликта между супругами и она по взаимному молчаливому согласию не обсуждается, то такое умалчивание в дальнейшем может стать причиной серьезных семейных неурядиц.

Источниками глубоких конфликтов являются ревнивость, оскорбленная гордость, а также алкоголизм. Нередко бытует неверное мнение (особенно среди женщин) о том, что следует предавать гласности все проблемы, причем не только свои, но и (особенно) супруга. Полная открытость за пределами семьи о своих семейных заботах, неурядицах не способствует благополучию. Семья имеет право на свои тайны.

Другие причины конфликтов в семье: нарушение этики супружеских отношений, которые чаще всего проявляются в измене; незнание особенностей мужской и женской психологии. Действительно, мы часто не задумываемся о том, что существуют определенные различия в женской и мужской психологии и что их необходимо учитывать в семейном общении.

Наличие совместимости супругов — это новая особенность сегодняшнего брака. Об этом сейчас много пишут, говорят, ссылаясь на несовместимость при разводах. Современный психологически развитый человек требует не только взаимной любви, но и близости душ, похожести основных интересов. Это и есть совместимость. Она проявляется не сразу, примерно через год-три после заключения брака. Полная совместимость, так же как и полная несовместимость, — явление довольно редкое, почти сказать невозможное. Нет не просто

двух совершенно одинаковых личностей, к тому же еще имеются существенные различия между мужской и женской психологией. Совместимость людей прежде всего предполагает определенную совокупность интересов, эмоциональных установок, общего стиля жизни и проявляется в том, что у членов семьи происходит сближение мнений, оценочных суждений<sup>1</sup>.

Объективным внешним показателем совместимости является сам факт сохранения семьи, сохранения истинного, а не вынужденного. Субъективным внутренним показателем совместимости является ощущение у членов семьи психологического комфорта, надежности, защищенности, переживание удовлетворенности от общения друг с другом. В случае же несовместимости потребность в общении, во взаимодействии членов семьи друг с другом очень ограничена. Как говорится, они "рядом, но не вместе". Правда, у каждого человека периодически проявляется естественная потребность в уединении. По этому поводу Андре Морюа писал, что человек устаёт от всего, даже от любви.

Выделяют четыре вида совместимости.

Идейно-нравственная совместимость (или духовная) проявляется при совпадении, подобии жизненной позиции, основных ценностных ориентаций (например, на трудовую и общественную деятельность, проведения досуга), взглядов на окружающий мир и свое место в нем. Наиболее распространено расхождение мнений при оценке таких важных ценностей, как "работа" и "семья". Например, муж больше всего ценит свою работу, а жена — благополучие семьи. Отсюда явная несовместимость на этом уровне. Несогласие супругов часто наблюдается и по незначительным поводам — по просмотренному кинофильму, прочитанной книге, оценке поведения знакомых, но в совокупности такие расхождения могут выявить серьезные разногласия в оценке жизненных позиций.

Другим случаем проявления идейно-нравственной совместимости (или несовместимости) является различная степень совпадения взглядов на способы достижения тех или иных целей: какие способы считать приемлемыми, достойными, какие — нет.

Социально-психологическая совместимость определяется уровнем общей культуры, уровнем развития личности. Здесь несовме-

<sup>1</sup> Этика и психология семейной жизни / Под ред. И.В. Гребенникова. — М., 1984, с. 171-177.

стимость может быть связана с различием в образовании, возрасте. Социально-психологическая совместимость предполагает также согласованность взглядов на рождение и воспитание детей, организацию быта и включает моральную, экономическую и физическую поддержку супругов.

Психологическая совместимость предполагает взаимодействие характеров, личностных особенностей членов семьи. Психологически совместимые партнеры имеют подобие положительных качеств,

которые преимущественно зависят от воспитания. Психологически несовместимые партнеры имеют сходство преимущественно отрицательных черт характера: эгоизм, безответственность, лень, вспыльчивость и т.п.

Психофизиологическая совместимость основывается на взаимодействии особенностей темперамента по принципу контраста. Давно замечено, что симпатии друг к другу могут проявляться за счет несхожести темпераментов. Неторопливые флегматики обычно предпочитают, сами того не осознавая, подвижных холериков. В то же время люди, принадлежащие к одному темпераменту, инстинктивно как бы отталкиваются. Наиболее благоприятными сочетаниями людей по темпераменту являются следующие: холерический и флегматический, холерический и меланхолический, сангвинический и флегматический, сангвинический и меланхолический.

К психофизиологической совместимости можно отнести т.н. сексуальную совместимость<sup>1</sup>. Как гармония сексуальных отношений она может быть обусловлена, по преимуществу, анатомо-физиологическими, техническими (техника половой жизни) и социально-психологическими причинами. Таковы же причины и нарушения гармонизации отношений, т.е. сексуальных дисгармоний.

Социально-психологические проблемы гармонизации и дисгармонизации сексуальной жизни связаны с общением сексуальных партнеров на уровне личности. Половая жизнь — один из малоизученных и наиболее сложных социально-психологических и личностных феноменов. Супруги часто отличаются плохой наблюдательностью, они не чувствуют потребности, ожидания, степень готовности друг друга. Подготовительный период сексуального общения ("период ласк")

часто бывает недостаточным. Исследования показали (по методу раздельных бесед), что только 10-15% ласк, ожидаемых женщинами, были осуществлены их мужьями; при этом многие ласки были выполнены небрежно и не в той последовательности, в которой это было желательно для жены. Многие мужчины плохо знают сравнительную выраженность (значимость) эрогенных зон у жены. Например, просьба написать список из десяти эрогенных зон в порядке их силы и значимости (например, губы, шея, грудь и т.д.) для жены привела к тому, что в большинстве случаев список мужа и список жены отличались друг от друга более чем на 60%.

Рольное поведение сексуальных партнеров очень часто не совпадает полностью или частично с ролевым ожиданием. Это часто выражается жалобой на то, что муж "делает все не так". Либих С.С. приводит в связи с этим схематическую классификацию психологических типов мужчин и женщин, которая поясняет возникновение гармонических и дисгармонических сексуальных отношений.

Женщина-мать. Стремится к опеке своего партнера, увлекается слабыми, больными, неудачниками. Стремится их защитить, "поднять", ободрить, воздвигнуть. Слабость и несчастья мужчин могут быть сильными сексуальными раздражителями. Даже тревожность, эмоциональная неустойчивость, капризность могут входить в структуру ожидаемых от них ласк.

Женщина-женщина. а) агрессивный тип. Стремится бороться с партнером, сначала в обычном, потом и в сексуальном общении. Насмешлива, извительна, склонна к иронии, любит одерживать верх над мужчиной. В его ласках ожидает покорность, даже приниженность, некоторую растерянность; б) пассивно-подчиненный тип. Имеет идеалом "сильного мужчину", хочет подчиниться, "раствориться" в нем, в мечтах фантазирует о мужчине, который "овладевает" ею, в ласках мужчины она предпочитает агрессивность, напор, силу вплоть до причинения боли.

Женщина-дочь. Идеал — мужчина значительно старше женщины, сильный, но не столько в сексуальном, сколько в житейском отношении, опытный, в его присутствии чувствует себя слабой, "маленькой", в ласках предпочитает "искусство", склонна к психологическим возбуждающим влияниям (речевым, музыкальным).

Мужчина-отец. Пожилей, элегантней, с большим сексуальным опытом, хорошо поставленный голос, увлекательно говорит. В лас-

<sup>1</sup> Либих С.С. К проблеме гармонизации сексуальных отношений в супружеской жизни. — Л., 1969.

ках женщины ценит элемент ее "отдачи", слабости, подчиненной восхитенности, "угадывания" его желаний, потребностей. Ласки мужчины значительно компенсируют возможно уже невысокий сексуальный потенциал (после 30 лет сексуальный потенциал мужчины начинает снижаться, а женщины, наоборот, повышаться).

Мужчина-мужчина. а) агрессивный тип. Склонен к элементам "насилия", "овладения" в ласках, демонстрирует борьбу, ласки грубые, чувственные, суждения безапелляционные, иногда причиняет боль; б) пассивно-подчиненный тип. Склонен идеализировать "сильную женщину"; в ее вещах, одежде любит символы этой силы, авторитарности, некоторой мужеподобности (спортивная одежда, высокие сапоги, большие очки, мужская прическа и т.д.). Подчеркивает свою приниженность, зависимость, ищет приказов, наказаний, выговоров от женщины.

Мужчина-сын. Несамостоятельный, подчиняемый, иногда неудачливый, болезненный, психически и физически инфантильный, зависимый. Склонен к подражанию, может быть капризным, манерным.

Рассмотрение этих типов показывает, что ласки и поведение мужчины-отца и женщины-дочери во многом гармоничны (т.е. ожидаемое соответствует предлагаемому по форме и содержанию); то же самое можно сказать о женщине-матери и мужчине-сыне, о женщине агрессивного типа и мужчине пассивно-подчиненного типа и т.д. Также отчетливо видно, что мужчина-отец и женщина-мать не будут гармоничными в ласках, а взаимоотношения мужчины и женщины, которые оба принадлежат к пассивно-подчиненному типу, представляют собой один из крайних вариантов дисгармонии в сексуальных ласках.

Следует заметить, что почти все виды совместности, особенно духовную и психологическую, супруги могут со временем вырабатывать или по крайней мере ослабить несовместность, но при условии, если у каждого из них есть к тому желание, терпение и уступчивость. Поэтому не следует придавать совместности фатальное значение. Ведь люди меняются в течение жизни; психика человека обладает удивительной пластичностью, свойством компенсации (например, у несмелого человека может усиленно развиваться находчивость). Нужно помогать друг другу преодолевать трудности совместной жизни, но и с учетом всех видов совместности. Только "неустанный труд любви" (С.М.Достоевский) позволит людям

уберечь лучшее в их отношениях. Терпимость к неизбежным недостаткам другого (без недостатков людей нет), уважение к его самостоятельности тоже входит в число главных основ совместности.

## 6. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье

Различные социологические исследования показывают, что семейных конфликтов стало больше. По-видимому, в современной жизни люди стали требовательнее друг к другу не только на производстве, но и в семье. Взаимоотношения в ней стали более сложными и тонкими психологически. С точки зрения современной психологии межличностный конфликт — это отрицательное эмоциональное состояние двух или более людей, характеризующееся враждебностью, отчужденностью, негативизмом в отношениях, вызванное несовместностью их взглядов, интересов, установок, потребностей. Действительно, жить под одной крышей, постоянно конфликтуя, очень сложно. А.И.Герцен писал: "Сожитие под одной крышей само по себе — вещь страшная, на которой рушилась половина браков. Живя тесно вместе люди слишком близко подходят друг к другу, видят друг друга слишком подробно, слишком нараспашку и незаметно срывает по лепестку все цветы венка, окружающего поэзией и грацией личность".

Сегодня люди придают особое значение морально-психологическому климату в семье, взаимоподдержке, взаимопониманию и общности интересов и целей всех ее членов. Среди перечня условий, обязательных для дружной семьи, и мужчины и женщины на первое место ставят обоюдное стремление супругов к взаимопониманию, на второе — взаимное уважение, доверие, ответственность друг за друга, на третье — взаимопомощь супругов в воспитании детей и только затем участие в хозяйственных делах и выполнении других бытовых функций.

Таким образом, представления о счастливом браке все больше связываются с углублением психологических, эмоциональных контактов между всеми членами семьи, с личностными качествами каждого из супругов. Интересно, что женщины чаще, чем мужчины, не вполне довольны сложившимся браком.

Очень часто молодые супруги пытаются отстоять свои "независимость". Отсюда возникает эгоистическое нежелание считаться с настроениями и привычками другого, неумение поставить себя на его место, попытка командовать. Социологические исследования говорят, что в начальный период брака мужа более уступчивы, чем жены: они в 2,5 раза чаще соглашаются с женой, в 3 раза реже ведут разговоры в резкой форме. В тех семьях, где жены властны, самоуверенны, бескомпромиссны, не стремятся понять причину поступков и помыслов других ее членов, гораздо больше вероятность конфликта. Ту же обстановку создают не признавшие критики мужа. Среди причин конфликтов мужа на первое место ставят неуважение, недоверие, непонимание, а среди черт, которые они больше всего ценят в жене, — доброту, внимание, мягкость.

Часто конфликты вспыхивают по пустяковому поводу. В таких случаях первый шаг для примирения делает тот, кто мудрее. А если мудрых не нашлось, конфликт разрастается. Почти половина женщин сознают, что они неоднократно позволяли себе в присутствии посторонних оскорбительные замечания и негативные характеристики в адрес мужа.

Широко распространено суждение, что на взаимоотношения молодых отрицательно влияют родители, живущие вместе с ними. Однако исследования показывают, что жизнь двух поколений под одной крышей редко бывает причиной серьезных конфликтов. И при совместном, и при раздельном проживании они возникают с одинаковой частотой. У молодых супругов, живущих со старшим поколением, оказывается больше свободного времени для общения, для совместного досуга. Кроме того, присутствие родителей заставляет контролировать свое поведение, сдерживать негативные эмоции. Умные, тактичные родители многое могут сделать для укрепления супружеского союза, если они помогают невестке или зятю сразу войти в новую семью, стать "своими". Многие молодые супруги желают "жить с родителями рядом, но не вместе". Возможно, это оптимальный вариант, позволяющий ненавязчиво осуществлять родительскую помощь.

Многочисленные исследования свидетельствуют: упорнее всего пережитки былого неравенства, отсутствие взаимоподдержки, сотрудничества держатся в сфере бытовых забот семьи. Приготов-

ление пищи, стирку, ежедневную уборку квартиры, обслуживание детей, больных, престарелых в большинстве случаев (70%) выполняют женщины. Участие мужчин и других членов семьи (особенно детей) в таких делах незначительно. Они периодически смотрят за детьми (когда нет матери), ходят за продуктами (если дома ничего нет).

Сейчас наблюдается некоторый сдвиг в сторону более справедливого распределения домашней работы. По данным одного исследования, в половине семей мужа участвуют в покупке продуктов, генеральной уборке, мытье посуды. Гораздо реже (10%) они посещают предприятия бытового обслуживания, ходят платить за квартиру. В повседневных заботах, связанных с уходом за маленькими детьми и их воспитанием, постоянно уже заняты до 30% отцов. Приблизительно столько же помогает в этом жене от случая к случаю. Остальные уstraняются от ухода за детьми. В результате большая часть женщин занята домашним трудом и обслуживанием членов семьи от 2 до 4 часов в сутки, а 60% мужчин тратят на эту работу менее часа. Женщины устают, раздражаются, у них наблюдается обеднение духовных и эмоциональных контактов. Следствие этого — увеличение конфликтных ситуаций.

В быту начало ссоры связано с переходом "на личность". Она может возникнуть в ходе спора. Даже если человек хорошо владеет собой, то именно это спокойствие может вывести из себя другого человека. Поиски зачинщиков ссор чаще всего оказываются бесплодными и вредными. Лучший выход из уже возникшей ссоры — одновременное и взаимное признание своей неправоты обеими сторонами. Спасительная формулировка такова: "Мы ссоримся, значит мы оба неправы!" Говорить надо не от имени "я", а от имени "мы". Если сказать "Я неправ", то эта формула может быть понята как демонстрация своего нравственного превосходства ("Я уступаю — значит я лучше, благороднее, умнее"). На фоне общедного признания уже легче осменяться самокритичными признаниями: "Я была права, когда обидела тебя подозрением, что ты задержался не на работе, а где-то в другом месте". — "Я был неправ, когда не предупредил тебя, что могу сегодня задержаться".

Для того, чтобы избежать новых ссор, нужно прежде всего постараться выйти из всех старых. Без этого бороться с новыми ссорами гораздо сложнее: они явно или неявно являются продол-

кением старых и заряжены их энергией.

Часто конфликт возникает из неспособности увидеть ситуацию глазами другого человека. Тренировать эту способность надо с легких случаев, лучше с малознакомыми и посторонними людьми. Замечено, что с близкими мы гораздо чаще, чем с посторонними, бываем грубыми, нетерпеливыми, раздражительными. Психологи предлагают несколько приемов управления раздражением.

Прием самоконтроля. Если вы чувствуете, что явно не являетесь причиной раздражения, то вам не следует принимать на свой счет колкие и несправедливые замечания, не стоит обижаться. Лучше промолчать.

Не преувеличивайте свою роль в жизни других. Не приписывайте себе слишком широкую ответственность и не принимайте многого на свой счет.

Прием разигрывания раздражения. В этом случае человек не подавляет в себе раздражение, а наоборот, нарочито эксцентрично проявляет его. Причем желательно, чтобы этот "холостой выстрел" прозвучал как можно раньше — как только раздражение зародилось, а повод еще ничтожно мал. Здесь само несоответствие между незначительностью повода и преувеличенными размерами раздражения может вынудить улыбку. Этот прием весьма эффективен, но требует остроумия, изобретательства и тонкой интуиции. Трюки и шутки должны быть действительно неожиданными для партнера и смешными. Интуиция требуется для того, чтобы различать моменты, когда такое разигрывание уместно, а когда оно вообще противопоказано. Необходимо помнить, что не раздражается равнодушный человек, а кто ценит и любит, верит в другого человека, который приходится мужем (женой, братом и т.д.), не равнодушен.

Почаще занимайтесь самокритикой. Следует внушать себе, что свои личные недостатки временны и случайны. И тогда можно легко выслушивать претензии к себе, к своим обязанностям.

Наблюдения показывают, что источник и адресат раздражения часто не совпадают между собой. Подлинная причина взрыва — несправедливое замечание начальника на работе, а срывается мы дома при виде сбившегося коврика в прихожей. Раздражение имеет свойство накапливаться. Львиную долю этого отрицательного эмоционального заряда мы получаем вне дома (в магазинах, транспорте, колких шутках или безразличии обслуживающих). Дома добавляется малая толика и человек вскипает.

Как же справиться с зарядом раздражения? Прежде всего для эмоциональной разрядки нужна мышечная; этому способствует медленный вечерний бег, после бега контрастный душ (чередование теплой и прохладной воды). Подобные занятия должны быть согласованы с близкими и внесены в режим дня. Супруги могут проделывать эти занятия поочередно, через день, чтобы домашние дела не были заброшены. Вечерняя пробежка особенно полезна для людей умственного труда.

Чтобы предупредить любые конфликты, супругам надо хорошо знать друг друга, знать психологию противоположных полов. Подчас один из супругов долго терпит недостатки, а потом взрывается и начинает резко обвинять другого. В это время другому лучше уйти из дому, в соседнюю комнату, в общем постараться не дать возможности наговорить человеку гадости, о которых он потом сам пожалует. Разные люди — разные и предупредительные меры. Особая предупредительность нужна при встрече после работы — сказать друг другу ласковые слова, поцеловаться, утешить, дать возможность выговорить накопившееся недовольство: "Мой хороший, что-то случилось на работе?" И потом повозмущаться вместе. Так оздоравливается психика. Подчас при назревании конфликта надо сказать друг другу: "Прости, но я сегодня перенервничал, очень устал, не готов говорить на эту тему. Давай через часик? Я пойду на воздух. Тебе что-нибудь надо купить в магазине?".

Чтобы предупредить конфликт, необходимо руководствоваться правилами супружеской этики. Эти правила просты:

- всегда заранее согласовывать свои позиции по отношению к людям;
- не обнажать перед посторонними свои конфликты и противоречия;
- вставать на защиту супруга в его столкновении с посторонними и родственниками (конфликты между супругами требуют определенного нейтралитета родителей, в крайнем случае, очень тактичного вмешательства);
- откровенно высказываться о том, что беспокоит, вызывает неудовлетворенность;
- не давить на "больные" места супруга, не вспоминать все прошлые прегрешения, не обобщать: "Ты всегда так", "Ну вечно ты..." и т.д.;



- воспитывать друг друга тактично, без навязчивости, проявлять терпимость к недостаткам; с недостатках друг друга говорить мягко, доброжелательно (ведь резкость рождает лишь ответную резкость);

- следует знать особенности работы друг друга, постоянно интересоваться служебными делами;

- при конфликтах не молчать долгое время, стремиться как можно больше сокращать их;

- делать друг другу комплименты за внешний вид, мелкие услуги, обед, интересные мысли и т.п.;

- при возникновении конфликта вспомните что-либо приятное из совместной жизни (первые дни любви, встречи, рождение ребенка).

В отношениях с близкими полезно помнить, что наша нравственность проявляется не в требованиях к другим, а в наших требованиях к себе. Разрешению конфликтов способствует прежде всего опыт совместной супружеской жизни, привычка друг к другу. Главное для разрешения конфликтов - разумный подход к делу, к сути вопроса. Надо идти навстречу друг другу, критически относиться к своему поведению, анализировать свои запросы и требования. Важно, чтобы ссоры, конфликты не вызвали обид и унижений, не разрушали семейного счастья.

#### Вопросы

1. В чем сложность психологического изучения семьи?
2. Каковы особенности нравственно-психологических отношений супругов в бездетный период жизни?
3. Как изменяются нравственно-психологические отношения в семье с рождением ребенка?
4. Каковы особенности студенческой семьи?
5. В чем отличия дружных и конфликтных семей?
6. В чем сущность проблемы совместимости?
7. Каковы основные правила преодоления конфликтов в семье?

#### Литература

1. Бойко В. Малодетная семья (социально-психологическое исследование). М., 1980.
2. Волкова А.Н., Трапезникова Т.М. Психологическая помощь студенческой семье. - В кн.: Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в вузе. Л., 1985.
3. Лудьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс... Мн., 1986.
4. Методические рекомендации по проведению факультета "Психологические проблемы семейной жизни" в школах типа ЦОВ/Сост. В.Н.Козиюк. Л., 1984.
5. Панков И., Панкова Л. Студенческая семья. - В кн.: Молодежка. М., 1985, с. 50-57.
6. Шилокова Л.Ф. Современная молодая семья. Мн., 1986.
7. Шмелев А.Г. Острые углы семейного круга (Психология обидной жизни). М., 1986.
8. Этика и психология семейной жизни/Под ред. В.И.Гребенникова. М., 1984.