

ПРЕНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

О.А. Ильюшня (БГПУ, г. Минск)

Научный руководитель - О.В. Леганькова, канд. психол. наук, доцент

На сегодняшний день в Беларуси сложилась сложная демографическая ситуация. С 2001 по 2011 год численность населения страны уменьшилась с 9957000 до 9481000 человек. Наблюдается относительно высокий уровень смертности среди трудоспособного населения - каждый четвертый умерший в республике. Ситуация усугубляется низкой рождаемостью: на сегодняшний день на одну женщину репродуктивного возраста приходится 0,6 ребенка (для сравнения пятьдесят лет назад этот показатель составлял 2,2 ребенка на одну женщину), что обеспечивает замещение поколений только на 70% и определяет высокий уровень демографического старения населения [2, 4-8].

В связи со сложившейся ситуацией на государственном уровне реализовываются программы социальной, экономической, медико-профилактической поддержки, направленные на улучшение демографических показателей. Одной из приоритетных задач, решаемых государством, является работа по улучшению психосоматического здоровья беременных и рожениц, их детей, повышению уровня репродуктивного здоровья.

Это обуславливает заметный рост интереса к вопросам перинатальной психологии и психотерапии как науки и практики в последние годы, активизации и систематизации теоретических и практических разработок в данной области. Проведенные социальные исследования также демонстрируют высокую востребованность перинатальной психологической помощи в обществе.

Современная перинатальная психология – одна из самых молодых и наиболее интенсивно развивающихся областей психологии. За рубежом ее развитие было связано, с одной стороны, с деятельностью врачей-новаторов, ищущих новые пути в акушерстве (таких, как Ф. Ламазе (F. Lamaze), М. Одент (M. Odent), Дж. Дик-Рид (G. Dick-Read) и др.). С другой стороны, оно было обусловлено сильным влиянием психоанализа, которым во многом и было инициировано. В работах таких психоаналитиков, как З. Фрейд (S. Freud), А. Фрейд (A. Freud), М. Кляйн (M. Klein), О. Ранк (O. Rank), С. Ференци (S. Ferenczi), Д.В. Винникотт (D.W. Winnicott), Дж. Боулби (J. Bowlby), М. Айнсворт (M. Ainsworth), Р.А. Шпиц (R.A. Spitz), С. Гроф (S. Grof), С. Лебовиси поднимались вопросы становления психики человека на самых ранних этапах онтогенеза, направлений становления взаимоотношений, возникающих в системе «мать – дитя». Результаты данных исследований смогли поколебать, а затем и изменить в обществе традиционные представления об основных характеристиках антенатального периода, о младенческом возрасте. Стало очевидным, что это уникальный, сложный период жизни человека, который необходимо изучать [1, 14-17].

В российской науке современное становление и развитие пренатальной психологии началось с работ в области физиологии и патофизиологии внутриутробного развития (Н.Л. Гармашовой и Н.Н. Константиновой, 1978, 1985). В 90-е годы прошлого столетия работу в русле теоретических и прикладных исследований по пренатальной психологии продолжили В.В. Абрамченко, Г.И. Брехман, И.В. Добряков, А.И. Захаров, Н.П. Коваленко, Е.Ю. Печникова, Е.М. Фатеева, Г.Г. Филлипова, Ж.В. Цареградская, и др. Труды этих и ряда других ученых стали фундаментом для достижения высокого уровня развития пренатальной психологии как науки в России, позволили ей выделиться в самостоятельное направление исследований и психологической практики, имеющее свою область применения, методологические основы, теоретическое обоснование и методическое обеспечение [1, 29-30].

В нашей стране пренатальная психология пока не получила широкого распространения, однако пользуется активным научным интересом. В этой области ведутся как теоретические исследования: Е.В. Ласая (изучение периода беременности), И.Е. Валитова, Ю.В. Гречаник, Ю.В. Барановская (организация грудного вскармливания) и др. Так и практическая работа: Е.В. Ласая (психотерапия беременности), В.А. Чапская (психологическое бесплодие), Е. Шилкина (дородовая подготовка, медико-психологическое сопровождение беременности), Н. Разахацкая (консультирование по грудному вскармливанию, дородовая подготовка) и др. Также следует отметить высокий социальный запрос в белорусском обществе на квалифицированное психологическое сопровождение беременности, дородовую подготовку, психологическую помощь молодым семьям, матерям детей первых трех лет жизни. Этот факт и четкая направленность государства на решение демографических проблем обуславливают высокий уровень актуальности и необходимости развития пренатальной психологии как науки и практики в Беларуси.

Список литературы

1. Добряков И.В. Перинатальная психология. – СПб.: Питер, 2010. – 234 с.
2. Демографическая ситуация в Республике Беларусь (май, 2012)// Тематические обзоры МИД.– Режим доступа:<http://mfa.gov.by/upload/pdf/demograph.pdf>. – Дата доступа: 14.02.2013.
3. Филлипова Г.Г. Психология материнства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.
4. Филлипова Г.Г. Перинатальная психология и психотерапия – новое направление науки и практики // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты перинатальной психологии: проблемы и перспективы». – НГУ, 2007. – С. 10-19.