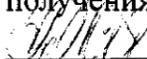


Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

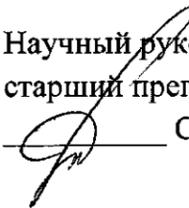
Институт психологии
Кафедра социальной и семейной психологии

ПРОГРАММА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СУПРУГАМ
ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ УЧАСТИЯ В

Курсовая работа
студентки 055 группы
5 курса специальности
«Психология»
заочной формы
получения образования
 Жогал
Татьяны Петровны

Допущена к защите
Заведующий кафедрой _____ Пузыревич Н.Л.
(подпись) (фамилия, инициалы)
Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Экземпляр 16.05 2017 г.
с отметкой « 9/2017 »

Научный руководитель –
старший преподаватель
 Степанова Л.Г.

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СУПРУГАМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ УЧАСТНИКОВ	5
1.1. Понятия «гендер» и «пол» в психологии	7
1.2. Сущность понятия «конфликт». Особенности семейных конфликтов.....	8
1.3. Психологическая помощь по разрешению семейных конфликтов.....	13
ГЛАВА II. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СУПРУГАМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ УЧАСТНИКОВ	19
2.1. Диагностика проявления семейных конфликтов в супружеских парах.....	19
2.2. Пояснительная записка программы.....	22
2.3. Психологическая помощь супругам по разрешению конфликтов с учетом гендерных особенностей их участников.....	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Семейные конфликты являются одной из самых распространенных проблем многих семей на разных этапах ее существования. Возникают они по ряду причин, связанных как с условиями жизни, так и с особенностями самих людей.

Семейный конфликт – это противоборство, противостояние между членами семьи, основанное зачастую на противоположности нравственных мотивов и взглядов.

Бытом многих семей правят сейчас три тенденции: психологическая неграмотность – незнание женской и мужской психологии, азав эмоционального общения в семье; половое невежество – незнание законов человеческой сексуальности, разладов мужской и женской половой природы и способов их смягчения; воспитательная неграмотность – незнание коренных отличий детской психологии от взрослой, неумение воспитывать детей в ключе их психологии и в духе нынешнего образа жизни. Все это может привести к возникновению конфликтов и разлада в семье.

Актуальность исследования обусловлена тем, что не владение адекватными способами выхода супругами из конфликтных семейных ситуаций влечет за собой нарушение семейной гармонии и может стать одной из причин развода. Поэтому имеет смысл обучать навыкам разрешения конфликтов посредством использования занятий супругов, вступивших недавно в брак.

Объект исследования: конфликты в супружеской паре.

Предмет исследования: разработка программы оказания психологической помощи супругам по разрешению конфликтов с учетом гендерных особенностей их участников.

Цель исследования: разработать программу оказания психологической помощи супругам по разрешению конфликтов с учетом гендерных особенностей их участников.

Задачи исследования.

1. Изучить психологическую литературу по проблеме супружеских конфликтов.
2. Выявить особенности конфликтов в супружеских парах.
3. Разработать программу оказания психологической помощи супругам по разрешению конфликтов с учетом их гендерных особенностей.

Гипотеза: тренинг является эффективной формой обучения конструктивным способам разрешения конфликтов в супружеских парах.

Методы исследования:

Для решения задач исследования на теоретическом уровне применялись методы сравнительного анализа психолого-педагогической литературы. На эмпирическом этапе – метод тестов (методики «Методика «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана,

Е.М. Дубовской). Для обработки результатов использовался качественный и количественный анализ.

База исследования: Исследования проводилось на базе Национальной Государственной Телерадиокомпании Республики Беларусь. В исследовании принимало участие 20 супружеских пар, состоящих в браке 1-3 года и не имеющих детей.

Практическая (социальная) значимость полученных результатов.

Теоретические данные могут быть использованы для разработки лекций и просветительских мероприятий для супружеских пар по преодолению конфликтов. Материалы диагностики могут стать ориентиром для организации психологической помощи супружеским парам. Разработанная программа готова к использованию в процессе оказания помощи супружеским парам при разрешении конфликтов.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав (теоретическая и практическая), заключения, списка используемой литературы (28 источников), приложения (Знаименование). Общий объем работы без приложения составляет 40 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа психологической литературы были сделаны следующие выводы: семейные конфликты это такое обострение интерперсональных отношений в семейной группе, когда позиции, отчуждения, цели сторон становятся несовместимыми, взаимоисключающими, либо воспринимаются как таковые. Основные причины супружеских конфликтов: депривация потребности в эмоциональном контакте; чувство неудовлетворенности общением (феномены «скука», «отчуждение», «отчуждение»); пагубные модели общения и поведения; рассогласование реального и ожидаемого отношений; разность пространств психологического сближения; ревность.

Гендерный стереотип закрепления социальных ролей в определенном полом влияет на возникновение гендерных конфликтов в семье. Различают 4 основных вида специализированной психологической помощи семье: семейно-психологическое просвещение, семейно-психологическое консультирование, семейная психотерапия, семейная психореабилитация.

На первом этапе было проведено исследование, в котором участвовало 20 супружеских пар. Была использована методика «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» Ю.Е.Алешинского, Л.Я.Гозмана, Е. М.Дубовской». В результате выявлено, что у большинства участников исследования конфликты возникают из стремления к автономии, нарушения ролевых ожиданий и доминирования супруга.

На втором этапе была разработана и реализована программа, для 5-7 супружеских пар, состоящие в браке от 1 до 5 лет и не имеющие детей, «Счастливая семья», которая состояла из 6 занятий продолжительностью по 4 - 4.5 часа каждое. Занятия включали упражнения, ролевые игры, мини-лекции, психологические техники, направленные на обучение конструктивным способам выхода из конфликтов, сплочению семьи, формированию навыка слышать и понимать друг друга, а так же выходить из конфликта без скандала.

Повторная диагностика показала, что значительно снизилось количество негативных реакций на проблемные ситуации у супругов, что подтверждает предположение о том, что тренинг является эффективной формой обучения конструктивным способам разрешения конфликтов в супружеских парах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алешина, Ю.Е. Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях / Ю.Е. Алешина // Методы исследования межличностного восприятия. Спецпрактикум по социальной психологии / Под ред. Г.М. Андреевой, В.С. Аеева. – М.: Просвещение, 1987. – С. 23-29.
2. Батлер, Дж. Гендерное беспокойство / Дж.Батлер // Антология гендерной теории / сост. Е.А. Гаповой и А.Р.Усмановой – Минск: Прописки, 2006. – С. 280-296.
3. Бем, С. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / С. Бем. – М.: РОССПЭН, 2001. – 329 с.
4. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш.Берн. – СПб: Питер, 2001. – 323с.
5. Бондаренко, А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А.В. Бондаренко. – М.: Независимая фирма «Благодать», 2001. – 336 с.
6. Воронина, О.А., Клименкова, Т.А. Гендер и культура / О.А. Воронина, Т.А. Клименкова // Женщины и социальная политика / отв. ред. З.А. Хоткина. – М.: Институт социологии РАН, 1992. – с.10-22.
7. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. – Минск, Харвест, 2001. – 510 с.
8. Гребенников И.В. Основы семейной жизни /И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 399 с.
9. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб.: ПИТЕР, 2001. – 464 с.
10. Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.psu.by/images/stories/craps/zakon.doc. – Дата доступа: 02.02.2016.
11. Дмитриев А., Кудрявцев, В. Введение в общую теорию конфликтов /А. Дмитриев, В. Кудрявцев. – М.: Просвещение, 1993. – 310 с.
12. Елизаров А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: Учебное пособие /А.Н. Елизаров. – М.: «Ось-89», 2003. – 336 с.
13. Журавлев, А.Л. Социально-психологические аспекты исследования конфликта /А.Л. Журавлев, А.А. Вахин // Современная конфликтология в контексте культуры мира. – Москва, 2001. – С. 357-372.
14. Канатаев, Ю.А. Психология конфликта / Ю.А. Канатаев. – М.: ВАХЗ, 1992. – 250 с.
15. Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 1989. – 315 с.
16. Кочетов А.И. Культура педагогического исследования /А.И. Кочетов. – Минск, 1996. –199 с.
17. Лысова А.В. Психология семьи. Часть 2. / А.В. Лысова. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2003. – 266 с.
18. Матюшкова, С.Д. Основы гендерной культуры: программа спецкурса для старшеклассников / С.Д.Матюшкова / Под ред. А.А. Стреленко. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ПРР и СО», 2008. – 50 с.

-
- 19.Немов, Р.С. Основы психологического консультирования: Учеб. для студ. Педвузов /Р.С. Немов. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 394 с.
 - 20.Олейник, А.Н. Основы конфликтологии /А.Н. Олейник. – М.: АПО, 1992. – 199 с.
 - 21.Осипова, А.А. Общая психокоррекция. Учебное пособие. – М.: Сфера, 2002 – 510 с.
 - 22.Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С. Клепачевой. – СПб.: Питер, 2003. – 479 с.
 - 23.Савицкая, Е.М. Цикл занятий для пар, вступающих в брак / Е.М. Савицкая. – Самара, 2013. – 10 с.
 - 24.Спиваковская, А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Том 2. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 404 с.
 - 25.Сысенко, В.А. Супружеские конфликты /В.А. Сысенко. – М.: Мысль, 1989. – 320 с.
 - 26.Уткин, Э.А. Конфликтология: теория и практика /Э.А. Уткин. – М.: Просвещение, 1998. – 312 с.
 - 27.Хоф, Р. Возникновение и развитие гендерных исследований / Р.Хоф// Хрестоматия по курсу «Основы гендерных исследований». – М.:МЦГИ и МВШСЭН., 2000. – С.66-75.
 - 28.Шнейдер, Л.Б. Психологическое консультирование / Л.Б. Шнейдер [и др.]. – М. : Ижица, 2002. – 224 с.